



## Antimobbestrategi- og politik - SOSU Diakonissestiftelsen

### Mobning og skolens værdier

På Diakonissestiftelsen prioriterer vi elevtrivsel højt. Et rart og trygt undervisningsmiljø er en forudsætning for god læring og er en vigtig del af skolens grundlæggende værdier, som inkluderer medmenneskelighed, ordentlighed, faglighed og synergi. Derudover er mangfoldighed, rummelighed og inklusion afgørende elementer i vores skolemiljø.

**Formålet** med denne antimobbestrategi- og politik er, at du som elev ved hvad mobning indebærer, er bekendt med skolens syn på og håndtering af mobning, samt hvad der forventes af dig i en eventuel mobbesituation, og hvor du kan søge om hjælp, så vi sammen kan løse problemet.

### Hvad er mobning?

Mobning er systematisk chikane eller udelukkelse af én eller flere personer i en særlig kontekst, her skolemiljøet. Mobning er kendetegnet ved gentagne og krænkende handlinger, som den mobbede person ikke har mulighed for tilstrækkeligt at forsvare sig imod. Mobning er et socialt fænomen, er ikke en enkelt persons skyld eller ansvar, men kommer af sociale skævvridninger i klassekonteksten og kan både ske bevidst og ubevidst.

Mobning skaber mistro, fravær, stress og dårlige læringsmiljøer for alle.

Det betyder, at vi har et fælles ansvar for at identificere uhensigtsmæssig adfærd hos os selv og andre og sammen stoppe det.

Mobning kan ske på flere niveauer:

- Digital mobning, f.eks. ved at lægge krænkende tekster eller billeder op, uden samtykke i en fælles gruppetråd eller side, eller at skrive ubehageligt og nedladende til personer via digitale medier.
- Fysisk eller psykisk mobning, hvor en person bliver krænket fysisk ved slag eller spark, tiltales krænkende eller nedværdigende eller bliver presset til at udføre handlinger, personen finder ubehagelige, krænkende eller nedværdigende.
- Materiel mobning, hvor personen får ødelagt sine ting eller oplever andre bevidst behandle tingene med manglende respekt.
- Socialt på skolen eller uden for skolen, hvor personen udelukkes fra fællesskabet, kaldes øgenavne eller gøres til grin, f.eks. når personen taler i klassesamtaler, ved fremlæggelser, gruppearbejde, i pauserne eller ved socialt samvær.

### Mobning er et fælles ansvar

#### I som elever har ansvaret for at;

- Tale pænt til hinanden ved alle lejligheder.



- Acceptere hinandens forskelligheder, herunder nationalitet, sprog, interesser, baggrunde, forskellighed i faglighed, mv.
- Inkludere hinanden i fællesskaber, både i undervisningen, i pauserne og ved sociale aktiviteter uden for skoletid.
- Handle, hvis I oplever ovenstående ikke overholdes. Det kan være ved at gøre opmærksom på det i situationen, være opmærksom på egen mobbeadfærd eller involvere jeres klasselærer eller skolens ledelse.

#### **Skolens personale og ledelse har ansvaret for at;**

- Udbrede kendskabet til skolens antimobbestrategi- og politik.
- Være opmærksomme på elevernes indbyrdes interaktion og stoppe mobbeadfærd knyttet til specifikke situationer og generelt.
- Understøtte et godt læringsmiljø, hvor I som elever får mulighed for at arbejde sammen på kryds og tværs.
- Indkalde til møde på holdet ved tilfælde af mobning, så vi sammen kan identificere og stoppe mobning på og uden for skolen.
- Udarbejde en handleplan ved tilfælde af mobning, hvori tiltag i forbindelse med den specifikke situation beskrives (jf. Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø kap. 1.a. §1.c)

#### **Konsekvenser ved mobning**

Ved brud på nærværende mobbestrategi- og politik indkaldes klassen og eventuelt specifikke elever til samtale med klasselæreren samt skolens ledelse.

**Fortsat og gentagne brud på skolens mobbestrategi- og politik kan medføre bortvisning.**