



Anmeldt tilsyn

Institution	Marthagården
Adresse	Peter Bangs Vej 10 - 12
Leder, konstitueret	Lone Lykke Olsen
Status (kommunal, selvejende, privat)	Selvejende
Normerede pladser 0-3 år	38
Normerede pladser 3-6 år	60
Pædagogisk konsulent	Anne Marie Rouff
Dato for tilsynet	23. juni 2021

<p>Rammen for det anmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.</p> <p>I lyset af de særlige gældende forhold grundet Corona har tilsynet i 2021 fokus på den pædagogiske kvalitet samt børn og medarbejderes trivsel i de enkelte dagtilbud.</p>
--

Den pædagogiske praksis	Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform
Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har dagtilbuddet særligt haft fokus på over de sidste 2 år?	<p>Alle stuerne har arbejdet med forskellige områder i læreplanen:</p> <p>Himmelstuen: Samling, oprydning. Natur, udeliv og science, selvhjulpenhed</p> <p>Havstuen: Sociale kompetencer, venskaber</p> <p>Galaksen: Læringsmiljø, understøtte den frie leg.</p> <p>Søstjerne: Selvhjulpenhed, spisesituationen</p> <p>Krabberne: Selvhjulpenhed, spisesituationen</p> <p>Muslinge: Selvhjulpenhed, spisesituationen</p>
Hvad kan dagtilbuddets ledelse sige på nuværende tidspunkt om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?	<p>Der er jo arbejdet, med de seks læreplans temaer:</p> <p>Et anderledes år 2020 Corona har tvunget os ud i et pædagogisk eksperiment, som vi aldrig selv havde vovet at sætte i søen. Forældrene afleverer deres børn uden for, begrænset udvalg af legetøj, zoneinddelinger og stuer, der har fungeret som faste strukturer, både inde og ude, så børn/voksne blandes</p>



ikke på tværs af stuerne Vi har erfaret, at måden at tilrettelægge pædagogisk praksis på under Corona har betydet reduceret kompleksitet for børnene – i stedet for en arbejdsplads, hvor et børnehavebarn skal forholde sig til 80 kollegaer, har barnet nu en fast gruppe på et par og tyve, og det er de samme hver eneste dag! Det samme gælder for de små mennesker i vuggestuen. Den begrænsede mængde legetøj skaber mulighed for at fordybe sig i leg i stedet for hele tiden at være på vej til det næste, og mulighed for anderledes fællesskaber når vi skal øve os i at dele. I perioden medio april til medio maj havde vi reduceret åbningstid, og fik en dejlig forsmag på hvordan en pædagogisk hverdag med minimumsnormeringer kunne se ud. Erfaringen herfra er, at de kortere dage med den bedre normering gav højere kvalitet – pædagogerne har haft tid til den relationelle tilstedeværelse, der er så afgørende for børnenes trivsel - og børnene havde maksimalt en 35 timers arbejdsuge, hvilket gjorde at de havde overskud til at lære. Det var de samme pædagoger og medhjælpere, der var på arbejde hele dagen. Forældrene mødte de samme medarbejdere om morgenen, når de afleverede, og om eftermiddagen, når de hentede. Det har haft en positiv effekt på den daglige kommunikation, da mange misforståelser med beskeder, der "forsvinder" blev undgået. Ligeledes er det lille vuggestuebarn blevet puttet og taget op efter middagsluren af den samme pædagog. Det er kontinuitet, der giver tryghed og høj kvalitet. Vi har erfaret, at der er meget mere ro i hverdagen efter forældrene er begyndt at aflevere udenfor eller i afleveringszoner. Vi er blevet mere opmærksomme på de forstyrrelser, som forældrene bringer ind i børnenes hverdagsliv i Marthagården. Fx kunne et børnehavebarn, der før Corona blev afleveret på stuen kl. 7.00, opleve 25 "forstyrrelser" frem til alle børn var blevet afleveret på stuen. Hver gang der trådte en forælder ind ad døren, skulle pædagogen afbryde sin relation, lige kigge op, sige godmorgen eller tage imod en besked. Derfor vil vi tage opmærksomheden omkring afleveringssituationen med i vores videre praksis. Vi er i skrivende stund begyndt at åbne op, stille og roligt. Vi har personalemøde mandag den 21.6, hvor vi lave en fælles plan for genåbning.

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning

Det er min faglige vurdering, at Marthagårdens strukturerede og fokuserede arbejde giver børnene gode muligheder for trivsel, læring, udvikling og dannelse.



Læreplanen er færdig og ligger på hjemmesiden, men evalueringen mangler. Marthagården tager opmærksomheden omkring afleveringssituationen med i den videre praksis. Personalet vil i del 2 evaluere om indsatserne har en effekt efter hvert emneforløb. Efterfølgende bliver der arbejdet videre med en ny fokuseret indsats i forhold til børnefællesskabet/det enkelte barn i samarbejde med forældre.

Marthagården vil genindføre kaffe/the arrangement for forældre på hver stue. Leder og personale har flittigt brugt aula til information til forældrene. Forældrene i vuggestuen kan godt komme ind i institutionen og hente deres barn, men bliver opfordret til at hente hurtigt. Hvis der er behov for det, vil personalet ringe til forældrene.

Der er på hver stue to pædagoger og en medhjælper. Fire pædagoger mangler at komme på ICDP uddannelse, men det planlægges der på, når der er ansat en ny leder.

Særlige gældende forhold grundet Corona	Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform
Hvad gør vi for at understøtte medarbejderne under Corona?	Er opmærksom på den forskellige tilgang/usikkerhed der kan være fra personalet. Støtter især vuggestuepersonalet med ekstra timer, da de ikke kan hjælpe hinanden på tværs af stuerne.
Hvad gør vi for at understøtte børn i udsatte positioner under Corona?	Vi har sørget for at der er dækket godt ind med vikar/støtte, der hvor der har været ekstra brug for det.
Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
Konstitueret leder og medarbejdere i Marthagården har øget fokus på både børns, forældres og egen trivsel under Corona. Der har været en udfordring med lokale til sovebørnene under Corona, men nu vil praksis igen være at børn sover på en stue og der er opvågning på to stuer. Leder vurderer, at personalet er kommet godt igennem Corona. Der har været afholdt sommerfest for personalet, som foregik udenfor og med mad bestilt udefra.	

Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn	
Anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	Der er på det uanmeldte tilsyn ikke fundet anledning til anbefalinger til justering af den pædagogiske praksis.
Hvordan har dagtilbuddet fulgt op på anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	-
Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
-	