

Semester  
start

|                                | Diverse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Anatomi & fysiologi<br>Farmakologi Mikrobiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sygdomslære                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sygepleje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Org. led. og Jura<br>Vid & Forskningsmetode<br>Folkesundhed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>Intro til semesteret</p> <p>Intro til S6 VE</p> <p>Intro udenlandsophold 1</p> <p>Intro intern prøve</p> <p>Arbejde selv med VR-briller</p> <p>”Overgangen fra studieliv til arbejdsliv.”</p> <p>Semestermøde</p> <p>Intern mundtlig gruppeprøve (B)</p> <p>Intro til ekstern prøve</p> <p>Mundtlig og skriftlig evaluering</p> <p>Intro til sidste studieår</p> <p>Ekstern mundtlig prøve (A)</p> | <p><b>A&amp;F</b></p> <p>Blodtyper</p> <p>Genetik – udvidet</p> <p>Koagulation</p> <p><b>Farmakologi</b></p> <p>Lægemidler ift. anæstesi og kirurgi</p> <p>Lægemidler ift. cancersygdom</p> <p>Delir</p> <p>Lægemidler ift. AKS</p> <p><b>Mikrobiologi</b></p> <p>Sepsis og hospitalsinfektioner</p> <p>Differential tælling</p> <p>Immunterapi ift. cancer</p> | <p><b>Sygdomslære (= 24)</b></p> <p>Klinisk kemi og parakliniske undersøgelser</p> <p>Multitrauma</p> <p>Blodtransfusion og transfusionsmedicin</p> <p>Shockformer, sepsis</p> <p>Akut abdomen</p> <p>Cancer generelt</p> <p>Cancersygdomme</p> <p>Terminal sygdom</p> <p>AKS (Akut sygdom i kredsløbet)</p> | <p>Opsamling fra klinik</p> <p>Kernekompetencer og kliniskbeslutningstagen</p> <p>Introduktion til fagintegration (FK)</p> <p>Akutte tilstande</p> <p>Skills – IV håndtering + Håndtering af akutte eller kritiske sit.</p> <p>Akut sygepleje i primærsektor</p> <p>TP – Trans-faglighed</p> <p>Sim – Akut abdomen</p> <p>E-learning om akutsygepleje – arb. selv.</p> <p>TP – Brush up</p> <p>TP – Arbejde selv</p> <p>FK x 2 – Fremlæggelse akut og kritisk sygepleje</p> <p>TP – Studiefilosofi</p> <p>TP – Perspektiver på pt- og pårørendee involvering</p> <p>Sygepleje til pt. med cancer</p> <p>Åndelige og eksistentielle sundhedsudfordringer</p> <p>Studiebesøg på hospice</p> <p>TP – Ernæring og cancer</p> <p>Akut psykiatri</p> <p>Den delirøse patient</p> <p>TP – Vejledning</p> <p>Prioritering i sygeplejen</p> <p>Sygepleje AKS</p> <p>Sim – Klinisklederskab</p> <p>HLR-opdatering</p> | <p><b>Filosofi og etik</b></p> <p>Dilemmaer i akut og kritisk sygepleje</p> <p>TP – Professionsetik (Rawls’s tankeeks.)</p> <p>TP – Human flourishing</p> <p>TP – Forskningsetik</p> <p><b>Kommunikation, psykologi og pædagogik</b></p> <p>TP – Krisepsykologi og reaktioner</p> <p>TP – Kommunikation</p> <p>Samtalen om det svære</p> <p>Empatisk kommunikation</p> <p>TP – Læringsspil</p> <p>TP – Sim – Cancer</p> <p>TP – Sokratis dialog</p> <p>TP – Møde en konflikt</p> <p>Kritisk psykologi</p> <p>TP – Psykiatri spil</p> <p>TP – Seksualitet og kommunikation</p> <p><b>Organisation, ledelse og jura</b></p> <p>TP – Samarbejdsformer og teams</p> <p>TP – Professionens opg., roller og ansvar</p> <p>TP – Organisationskultur og -ledelse</p> <p>Børn som pårørende</p> <p>Kvalitetsudvikling og -sikring – arbejde selv</p> <p>Sundhedsjura</p> <p>Kvalitetsudvikling og -sikring</p> <p>TP – Brush up jura – arbejde selv</p> <p>Brush up -Implementeringsteori – arbejde selv</p> <p>TP – Governmentality og TP</p> <p>Akutte og kritiske og behandlingsforløb</p> <p><b>Videnskabsteori og forskningsmetodologi</b></p> <p>TP – Valg af tværprofessionel problemstilling</p> <p>Litteratursøgning</p> <p>Journal Club</p> <p>Kvalitativ og kvan. workshop</p> <p>Office Hour</p> |
| <b>ECTS-point / lektioner:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | A&F 1 ECTS<br>Farm. 1 ECTS<br>Mik. 1 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fil. & Etik 1 ECTS<br>Pæd. kom. og psyk. 3 ECTS<br>Org. led. Og jura 3 ECTS<br>V&F 1 ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |