

Curriculum for Filosofi og Etik

Revideret september 2024

Semester	Indhold	Lektioner	Læringsudbytte	Prøve
2 (2 ECTS)	Introduktion til etik Begrebsafklaring og hvorfor skal italesætte etik? Værdier, etik og moral i sygepleje	1	Har viden om og kan reflektere over udvalgte dele af videnskabsteori og forsknings-metode, herunder forskningsetik Kan etablere relationer og indgå empatisk, etisk og reflektivt i samarbejde med patient/borger og pårørende i forbindelse med udvalgte stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb	Ekstern skriftlig individuel prøve <u>Første del:</u> Digital stedprøve <i>Ikke relevant</i> <u>Anden del:</u> En skriftlig casebaseret opgave udarbejdet med udgangspunkt i semestrets temaer
	Etiske teorier Værdier, etik og moral i sygepleje. Dydsetik: Aristoteles Nytteetik: J. Bentham, J.S. Mill, P. Singer Pligtetik: E. Kant Religionsetik: St. Augustin, T. Aquinas Nærhedsetik: K.E. Løgstrup	6 (2 + 2 + 2)		
	Anvendt etik Historisk perspektiv og sygeplejeforskning	2		
	Værdier i sygepleje Etisk refleksion: Sygeplejeetiske retningslinjer og værdigrundlag i sygeplejen. Etiske dilemmaer i sygepleje: Anvendt etik. E. Aadlands etiske refleksionsmodel, der anvendes ifht. cases. Moralsk stress, omsorgs-træthed og forråelse.	6 (3 + 3)		
	Lektioner i alt	15		
5 (1 ECTS)	Dilemmaer i akut og kritisk sygepleje Hvad er et dilemma? Etik og patientinddragelse (Tema A)	3	<u>Tema A:</u> Kan argumentere for, vurdere og prioritere	Ekstern mundtlig individuel prøve

Curriculum for Filosofi og Etik

Revideret september 2024

Semester	Indhold	Lektioner	Læringsudbytte	Prøve
Heraf 0,5 ECTS til TP	Empatisk kommunikation (Tema A)	(4)	dilemmaer i akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb i forhold til etiske og juridiske perspektiver	<p>Prøve A: (20 ECTS-point): Retter sig mod klinisk beslutningstagen og lederskab i forhold til akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb. Tager udgangspunkt i en case, som er relateret til tema A og temaets fagområder.</p> <p>Prøve B: (10 ECTS): Prøven afholdes som en intern mundtlig gruppeprøve i grupper á 4-5 studerende relateret til tema B, Tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhænge Prøven retter sig mod tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhænge med organisatoriske, strukturelle og faglige skel, hvor professionerne indgår i forskellige typer af professionelle samarbejdsformer.</p>
	Human flourishing 1 Diskussion af menneskelig blomstring som mål for professionsudøvelse. Forskellige modeller. Aristoteles. C. Saunders og S. Stephen. (Tema B)	2	Kan kommunikere empatisk, etisk og reflektivt i samspil med patient/borger, pårørende og fagprofessionelle i akutte og kritiske situationer	
	Human flourishing 2 Opsamling og hvilken relevans har det for sygepleje. (Tema B)	2		
	Professionsetik (TP) Kritisk perspektiv på professionsetiske råd og etikens nødvendighed. Inspiration af Hans Fink. (tælles med under det tværprofessionelle) (Tema B)	(2)		
	Forskningsetik (TP) (tælles med under etik) (Tema B)	2		
	Studerende arbejder med tværprofessionelle problemstillinger (finansieres af sygepleje, organisation, ledelse og jura, vt og fm, filosofi og etik og pæd., psyk. og kom.) OH Vejledning (Tema B)		Tema B: Kan med afsæt i teori reflektere over juridiske rammer og etiske aspekter i samarbejdet om en fælles opgaveløsning om og med borgeren	

Curriculum for Filosofi og Etik

Revideret september 2024



DIAKONISSESTIFTELSEN

Semester	Indhold	Lektioner	Læringsudbytte	Prøve
	Lektioner i alt	9 (15)		