

Referat af LUU SOSU Diakonissestiftelsen – 16.09.25

Deltagere: Tina Kjær Bill, Lotte Thulstrup, René Vest Kofoed, Marlene Balle Ricken, Carina Barsøe Olsen, Madsen, Rikke Volmer Brandsen, Dorthé Thanning, Suzette Glanz Støvring, Louise Elmgaard Thiem, Kim Petersen, Signe Trap-Jensen, Leila Chéhadé, Adrien von Yuma Olsen, Lisbeth Madsen (referent)

Afbud: Kamilla Hesthaven Mikkelsen, Elisabeth Bytofte, Tanja Due Krogh, Joen Jelsted,

Gæster: Leila Chéhadé (personale og fastholdelseskonsulent, FK) og Adrien von Yuma Olsen (administrativ medarbejder, skolen)

1. Velkomst og præsentation

Runde med præsentationer. Velkomst til ny elevrådsforperson Suzette Glanz Støvring, hold A2501. og speciel indbudte:

2. Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

3. Godkendelse af referat fra sidst

Godkendt.

4. Nyt om AMU UDBUD orientering v/ Kim Petersen

Kim Petersen orienterede om, at vi endnu ikke har fået besked om resultatet fra udbudsrunden. Vi ved, at der er 1-2 ansøgninger for mange til den FKB, vi har ansøgt ift. ministeriets udmeldinger om antal.

Vi ikke haft søgning til fleksibel hjælperuddannelse, men til EUV1 har vi god søgning til, og har her i efteråret 2025 oprettet et hold for anden gang

5. Projekt Elevbroen orientering v/ Tina Kjær Bill og Leila Chéhadé

Elevbroen er et fastholdelsesprojekt, som Frederiksberg Kommunen har søgt og fået projektmidler til at gennemføre. Starter med fastholdelseskonsulent på skolen fra FK fra november 2025 for alle elever. Fra januar 2026 er fastholdelseskonsulenten specielt tilknyttet eleverne fra A2601 og H2606, da vi oplever at eleverne falder fra i oplæring 1. Fra 2026 januar skal fastholdelseskonsulenten tilføres en udgående funktion (til oplæringen). Louise Elmgaard Thiem sidder med i en arbejdsgruppe omkring projektet, og elevrådsforpersonen inviteres også med.

6. Kerneelementmodellen og virksomme indsatser v/ Louise Elmgaard Thiem

FEVU har på baggrund af den store Rambøll-rapport om virksomme indsatser - Seks indsatser der øger gennemførslen udarbejdet en kerneelementmodel – læs mere her: Kerneelementer – som skoler og LUU'er med fordel kan arbejde med på strategisk niveau ift. til indsatser, der øger gennemførslen på uddannelserne.

Louise præsenterede modellen, og LUU arbejdede med den ift. det projekt Elevbroen (som

et eksempel), som Netop er blevet præsenteret.

Gruppearbejde med Elevbroen. Hvordan lever vi projekt Elevbroen op til de 6 kerneelementer

- Feedback – der skal opmærksomhed mod:
 - Trivsel og sociale arrangementer i forsøget
 - Fastholdelseskonsulentens rolle i forhold til oplæringsvejledere – støtte for vejlederne
- Kasketafklaring: Samme person skal drage omsorg og opsige

Tilbage melding på selve kerneelementmodellen:

- God måde at få en fagligt overblik
- Fælles ramme at tale ud fra.

Konklusion:

Vi igangsætter et større arbejde i 2026 i LUU-regi med først at afdække skolens gennemførselsindsatser og herefter bearbejde dem ift. de 6 kerne-elementer.

Vi inviterer SEVU til at komme på decembermødet i 2025 og igangsætte arbejdet. Dette betyder også, at mødet udvides med en time fra kl.12 – 15.

7. Ny model for uddannelsesbekendtgørelser og uddannelsesordninger orientering v/ Louise Elmgaard Thiem

Stuk udsendte i juni en ny model for uddannelsesbekendtgørelser og Uddannelsesordninger

- Skolen skal fra 2026 ikkelængere indberette virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU), men stadig gennemføre den og bruge den lokalt.
- Kravet om 45 minutters daglig bevægelse på grundforløbet bortfaldet
- Flere elementer flytter fra bekendtgørelsesniveau til Uddannelsesordningerne, fx afsluttende kompetencemålsbeskrivelser på alle uddannelsesniveauer.
- Ændringerne træder i kræft august 2026

8. Eventuelt

Adrien fra uddannelsesadministrationen gennemgik GF2elevers uddannelsesbaggrund forud for optag (fokus på 2025-optaget).

Vi drøftede at dykke ned i 2025-årgangen om et par år for at se, hvilke typer elever (med hvilken uddannelsesbaggrund), der har gennemført uddannelsen.

Vi gentager dataindsamlingen på næste hold for at have et sammenligningsgrundlag.

Forslag:

Samarbejde med en kandidat- eller ph.d.-studerende der vil dykke ned i tallene?

Punkter til kommende møder

Tirsdag d. 9. december kl. 12-15 inkl. Sandwich, kaffe, kage og frugt. SEVU deltager i punkt om kerneelementsmodellen.

- Kerneelementsmodellen – besøg fra SEVU
- LUU forretningsorden
- Sprogstøtte i praksis
- Forslag til LUU datoer i 2026

Referent: Lisbeth Madsen