

Referat af LUU-møde SOSU Diakonissestiftelsen – 24.02.26

Deltagere: Lotte Thulstrup, Marlene Balle Ricken, Carina Barsøe Olsen, Louise Elmgaard Thiem, Signe Trap-Jensen, Suzette Glanz Støvring, Kim Petersen, Lisbeth Madsen (referent) Dorthe Thanning, Elisabeth Bytofte, Tina Kjær Bill,

Afbud: Kamilla Hesthaven Mikkelsen (stoppet), Rene Vest Kofoed, Joen Jelsted, Rikke Volmer Brandsen, Tanja Due Krogh Madsen (stoppet)

1. Velkommen

Næstformand Lotte Thulstrup bød velkommen

2. Opfølgning på decembermødet med SEVU

Følgende forslag til tiltag blev drøftet:

- Målrettet introduktion til første oplæring, hvor virkeligheden rammer eleverne evt. med venskabsklasser
- Deltagelse fra skolen i forventningssamtaler i oplæringen
- Faglige cafeer til de sårbare
- Introduktion til oplæring 3B, evt. elev til elev
- Hele eller halve temadage mellem oplæring, skole og kommune
- Tidlig opsporing af psykisk mistrivsel og sårbarhed
- Opstartssamtaler i grupper mellem de elever der skal samme sted i oplæring og FK

Der var enighed om, at de overgangssamtaler i forbindelse med oplæring 1, som lige nu gennemføres i regi af projekt "Elevbroen" kan sammenlignes med

opstartssamtaler. Dette evalueres senere.

Malene Ricken foreslår, at der gennemføres elev-til-elev møder i forbindelse med oplæring 3R. Det er der gode erfaringer med i den nordlige del af regionen. Sct. Hans har også gjort sig gode erfaringer med samme koncept i forbindelse med oplæring 2.

Vigtigheden af "Den gode modtagelse" på et oplæringssted blev også drøftet.

Der blev nedsat 2 arbejdsgrupper

Arbejdsgruppe "Den gode modtagelse": (Signe, Tina, Carina, (Elisabeth)) Elisabeth kommer og deler erfaringer med modtagelse af deres elever. Tina indkalder. Signe ser på muligheden for at arbejde med venskabsklasser mellem "ældre" og "yngre" hold.

Arbejdsgruppe om introduktion til oplæring 3B/3R "elev-til-elev": Malene, Louise, en

underviser fra skolen, evt. klinisk vejleder. Louise indkalder

3. Sprogstøtte i oplæringen

Louise præsenterede et mini-projekt med fokus på sprogstøtte i praksis (se vedhæftede). Det er et sprintforløb med fokus på få SSH-elever og 1 oplæringssted – første oplæring.

Oplæringsstedet skal være indstillet på at bruge tid med elev, vejleder og sprogstøtteunderviser. Vi skal kortlægge om vejlederne skal bruges ekstra tid. Er det sproglige eller faglige udfordringer eleverne har i oplæringen?

Alle er enige om at det skal afprøves og ses som en strategisk indsats.

4. AMU-evaluering

Der har været 1 kursus i efteråret 2025: oplæringsvejlederkursus over 11 med 18 elever. Kurset blev godt evalueret med en score på 6,3 ud af 7. Den uddybende evaluering blev kort gennemgået

1. Opslåede AMU-kurser i foråret 2026 (se [AMU-kurser](#))

Dette forår udbydes:

April: Oplæringsvejleder Ajourføring

Maj: Oplæringsvejleder Sprogudviklende metoder

Maj: Intro til arbejde på plejecentre og i hjemmeplejen

Maj: Anerkendende kommunikation i velfærdsarbejdet

Flere kurser kan rekvireres.

5. evt.

Malene Ricken spurgte ind til "Fast track" for læger og sygeplejersker fra 3. verdens lande. Danske SOSU-skoler har udviklet en model, hvor det meste af skoledelen skal tages online og administreres af SOSU Fyn.

Der er kommet vejledning for udveksling af noter mellem skole og oplæringssted.

Ministeriet vil udvikle en digital løsning som kommer her i 2026. Vi afventer denne løsning, inden vi ruller en løsning ud mellem skoler i oplæringssteder i Region H.

Kommende møder:

Tirsdag d. 5. maj 2026 kl. 13-15 – konstituerende møde.

Foreløbige punkter:

- Forretningsorden og konstituering (Vi skal have navne på de nye medlemmer af LUU i starten af april)
- Fremlæggelse af arbejdsgruppe om oplæring 1 (Signe, Tina, Carina, (Elisabeth)).
- Fremlæggelse af arbejdsgruppe om (Malene, Louise, en underviser, evt. en klinisk vejleder)

Torsdag d. 17. september 2026 kl. 13-15

Tirsdag d. 24. november 2026 kl. 13-15