

Curriculum for Pædagogik, Kommunikation og Psykologi

Revideret september 2024

Semester	Indhold	Lektioner	Læringsudbytte	Prøve
3 (4 ECTS)	Introduktion til kommunikation og aktivlytning Dialogbaseret oplæg med refleksionsøvelser	4	Kan reflektere over og inddrage menneskers oplevelser og reaktioner ved udvalgte fysiologiske, psykologiske og sociale sundhedsudfordringer	Prøve B: Intern prøve. Skriftligt projekt udarbejdet i grupper af maksimalt 5 studerende med mundtlig udprøvning i grupper. Mål: Kan reflektere over og inddrage menneskers oplevelser og reaktioner ved udvalgte fysiologiske, psykologiske og sociale sundhedsudfordringer Kan forstå, reflektere over og anvende pædagogisk, psykologisk og kommunikativ viden i samspil med patient/borger, pårørende, kollegaer og medstuderende Kan argumentere for situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning i samspil med patient/borger og pårørende i professionsfaglig og tværprofessionel praksis.
	Den motiverende samtale Dialogbaseret oplæg med refleksionsøvelser	2	Kan anvende pædagogiske interventioner, der støtter patient/borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation	
	Kommunikation med børn og unge Dialogbaseret oplæg med refleksionsøvelser over kort film	2		
	Intro til psykologi (psykoanalyse og behaviorisme) Dialogbaseret oplæg med refleksionsøvelser	1	Kan forstå, reflektere over og anvende pædagogisk, psykologisk og kommunikativ viden i samspil med patient/borger, pårørende, kollegaer og medstuderende	
	Udviklingspsykologi Dialogbaseret oplæg med refleksionsøvelser	2		
	Socialpsykologi Dialogbaseret oplæg med refleksionsøvelser	2	Kan anvende situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning i samspil med patient/borger og pårørende i professionsfaglig og tværprofessionel praksis.	
	Eksistentiel psykologi Dialogbaseret oplæg med refleksionsøvelser	2		
	Positiv psykologi Dialogbaseret oplæg med refleksionsøvelser	2		
	Intro til pædagogik Piaget + Illeris + (Vygotsky) Dialogbaseret oplæg med refleksionsøvelser	3		

Curriculum for Pædagogik, Kommunikation og Psykologi

Revideret september 2024

Semester	Indhold	Lektioner	Læringsudbytte	Prøve
	Social psykologi samt Lave & Wenger Dialogbaseret oplæg med refleksionsøvelser	1		
	Didaktik Dialogbaseret oplæg med refleksionsøvelser og studiespørgsmål til litteratur	4		
	De stud. arbejder selv i grupper relateret til børn og didaktik = Forberedelse til FK (stud.)	3		
	<i>Situationsbestemt kommunikation med børnehavebørn. Kommunikationsteorier, didaktik og evt. udviklingspsykologi kobles til simulationsøvelsen, hvor de studerende skal vejlede og rådgive børn ift. at passe på deres bamse incl. refleksion (FK) (NB! = Sygepleje)</i>	4		
	Lektioner i alt	25 + 3 (hhv. kategori 1 og 2) (resten projekt)		
5 (3 ECTS) Heraf 2,5 ECTS til TP	Empatisk kommunikation (forløb A) Forelæsningspræget gennemgang og præsentation af væsentlige faktorer der påvirker kommunikationen i sundhedsvæsenet og dernæst en	4	<u>Tema A:</u> Har viden om, kan forstå og reflektere over individuelle, sociale og kulturelle forhold	Ekstern mundtlig individuel prøve relateret til tema A <u>Prøve A:</u> (20 ECTS-point): Retter sig mod klinisk beslutningstagen og lederskab i

Curriculum for Pædagogik, Kommunikation og Psykologi

Revideret september 2024

Semester	Indhold	Lektioner	Læringsudbytte	Prøve
	<p>præsentation af empatisk kommunikation</p> <p>Tværfaglig kommunikation (forløb B) herunder relationelle og kommunikative aspekter i det tværfaglige samarbejde (tælles med under tværprof.)</p> <p>Studerende arbejder med tværfaglige problemstillinger (finansieres af sygepleje, organisation, ledelse og jura, videnskabsteori og forskningsmetodologi, filosofi og etik og pædagogik, psykologi og kommunikation)</p>	4 TP	<p>betydning for borgeres, patienters og pårørendes oplevelser, reaktioner og handlinger ved akut og kritisk sygdom</p> <p>Kan reflektere over og inddrage menneskers oplevelser og reaktioner ved udvalgte fysiologiske, psykologiske, sociale og åndeligt/eksistentielle sundhedsudfordringer i akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb</p> <p>Kan kommunikere empatisk, etisk og reflektivt i samspil med patient/borger pårørende og fagprofessionelle i akutte og kritiske situationer</p>	<p>forhold til akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb. Tager udgangspunkt i en case, som er relateret til tema A og temaets fagområder.</p> <p>Intern, mundtlig gruppeprøve relateret til tema B</p> <p><u>Prøve B</u> (10 ECTS): Retter sig mod tværfaglige og tværsektorielle sammenhænge med organisatoriske, strukturelle og faglige skel, hvor professionerne indgår i forskellige typer af professionelle samarbejdsformer.</p>
	OH Vejledning		<u>Tema B:</u>	
	Lektioner i alt	4	<p>Kan med afsæt i teori reflektere over kommunikative og relationelle aspekter i samarbejdet om og med borgeren</p> <p>Anvende kommunikative redskaber til at fremme dialogen med andre professioner og borgeren</p>	