



Vurdering af elevers behov for støtte og vejledning - procedurebeskrivelse

Inden start på uddannelse

1) Personlig samtale med elev:

Uddannelsesvejleder afholder personlig samtale med alle elever inden opstart på uddannelse. Vejleder spørger ind til om eleven tidligere har haft problemer med skolegang, og om eleven har brug for støtte i forbindelse med at starte på uddannelse.

Hvis eleven vurderes at have brug for Specialpædagogisk Støtte, sørger vejleder for at eleven bliver kontaktet af SPS- og læsevejleder, og det skrives ind i den personlige uddannelsesplan, at eleven evt. har brug for støtte.

Elever med uddannelsespålæg bliver indkaldt til samtale med SPS- og læsevejleder for at afdække behov for evt. særlig støtte.

I forhold til GDPR regler indhenter vejleder elevens godkendelse til, at informationer om fx personfølsomme oplysninger gives videre til SPS- og læsevejleder.

2) Specialpædagogisk Støtte (SPS):

SPS- vejleder kontakter den pågældende elev mhp. at afdække elevens ønsker og behov for Specialpædagogisk Støtte. Der skal i den forbindelse indhentes gyldig dokumentation og samtykkeerklæring til brug for evt. ansøgning om SPS hos Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). SPS-vejleder står for ansøgning og administration af elevens SPS (fx It-hjælpeprogrampakke, Studiestøttetimer m.v.), indtil eleven afslutter/afbryder sin uddannelse.

Hvis eleven *ikke* er berettiget til SPS, henvises eleven til skolens uddannelsesvejleder eller til andre relevante tilbud, der kan støtte eleven gennem uddannelsen.

Ved start på uddannelsen:

Alle elever får en kontaktlærer, der henviser eleven til uddannelsesvejleder eller SPS- og læsevejleder, hvis det i løbet af uddannelsen viser sig, at der er behov for særlig støtte, som ikke er planlagt inden start på uddannelsen.



På første møde med GF2-team efter opstart af nyt GF2-forløb informerer uddannelsesvejleder og SPS-vejleder kontaktlærerne og de øvrige faste undervisere om, hvilke elever der har uddannelsespålæg og SPS støtte, så alle er ekstra opmærksomme på disse elever.

BOHO/SITR/LOTH 20052021