



Professionsbachelor i sygepleje

Beskrivelse af valgfrit element på UC Diakonissestiftelsen som supplement til beskrivelse for sidste studieår

Valgfrit element: Børn og unge i sygeplejen

Valgfrit element: Eksistentiel og åndelig omsorg i sygeplejen

Gældende for forårssemesteret 2024

Valgfagsbeskrivelsen er godkendt november 2023

Ret til ændringer forbeholdes

Kolofon

Dato

November 2023

Beskrivelse af valgfrit element Sygeplejerskeuddannelsen

UC Diakonissestiftelsen

Sjette/syvende semester (sidste studieår)

Studieårsansvarlig

Lektor Annette Møllerup

Ansvarlig for valgfri elementer

Adjunkt Linda Kaasgaard (Børn og unge i sygeplejen)

Adjunkt Helle Farsinsen Gundorff Nielsen (Eksistentiel og åndelig omsorg i sygeplejen)

Studieårsbeskrivelsen for sidste studieår, beskrivelse af valgfrit element og Studieordning 2019, senest ændret 1. september 2023, tager udgangspunkt i Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje, BEK nr. 804 af 17/06/2016 (gældende).

Studieårsbeskrivelsen for sidste studieår og beskrivelse af valgfrit element tager udgangspunkt i Studieordning 2019, senest ændret 1. september 2023, Sygeplejerskeuddannelsen, Københavns Professionshøjskole (KP)/Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole/UC Diakonissestiftelsen (UCD).

6. og 7. semester er organiseret som ét samlet studieår, der indledes med valgfrie elementer efterfulgt af første klinikperiode. Det samlede studieår har derved et omfang på 60 ECTS-point.

Formålet er at beskrive det valgfri elements indhold, tilrettelæggelse og udprøvning af mål for læringsudbytte. Valgfrit element har et omfang på 10 ECTS-point, fordelt over ca. 6 uger. 1 ECTS-point svarer til en studieindsats på ca. 27-28 timer, dvs. 1 uge (1,5 ECTS-point) svarer til en studieindsats på 41,25 timer.

Indhold

1) Tema	4
2) Opbygning af valgfrit element	4
2.1 Tilmelding til valgfrit element.....	4
3) Mål for læringsudbytte	5
4) Beskrivelse af de enkelte valgfri elementer.....	5
4.1 Om 'Børn og unge i sygeplejen'	5
4.1.1 Formål.....	5
4.1.2 Indhold.....	5
4.1.3 Praktiske oplysninger	6
4.1.4 Læringsmetoder	6
4.1.5 Litteratur	6
4.2 Om 'Eksistentiel og åndelig omsorg i sygeplejen'.....	6
4.2.1 Formål.....	7
4.2.2 Indhold.....	7
4.2.3. Praktiske oplysninger	8
4.2.4. Læringsmetoder	8
4.2.5 Litteratur	8
4.3 Om 'Forskningsmetoder i sygepleje'	8
5. Bedømmelse/prøve	9
5.1 Prøvens tilrettelæggelse	9
5.2 Kriterier for den skriftlige opgave	9
5.2.1 Formkrav	9
5.3 Mål for prøven	10
5.4 Bedømmelse.....	10
5.5 Klagemulighed	10

1) Tema

Det samlede studieårs tema er selvstændig sygeplejepraksis og udvikling af sygeplejepraksis i det samlede sundhedsvæsen. Temaet retter sig mod selvstændig varetagelse af klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb.

Fokus er på, at du selvstændigt, professionelt, kritisk og reflektivt arbejder med udvikling af udvalgte dele af professionsfeltet på tværs af professioner, sektorer og institutioner i det samlede sundhedsvæsen.

2) Opbygning af valgfrit element

De valgfrie elementer på UCD Sygeplejerskeuddannelsen er ét samlet forløb på seks uger opdelt i to sygeplejefaglige valgfrie elementer samt forskningsmetoder i sygepleje. De studerende tilmelder sig et af de sygeplejefaglige, valgfrie elementer: 'Eksistentiel og åndelig omsorg i sygeplejen' eller 'Børn og unge i sygeplejen'. Disse to valgfrie elementer forløber parallelt over de første 3 uger af semesteret.

Herefter udbydes undervisning i forskellige kvalitative og kvantitative metoder for alle studerende på tværs af de sygeplejefaglige valgfrie elementer. I den sidste af de seks uger afholdes en intern, individuel skriftlig prøve. Tilmelding er ikke nødvendig til metoder i sygepleje.

2.1 Tilmelding til valgfrit element

Tilmelding skal ske til den uddannelsesinstitution, hvor det valgfri element udbydes. På UCD Sygeplejerskeuddannelsen via mail, som sendes til Laila Jensen: lajj@ucdiakonissen.dk

Oplys: Ønske valgfrit element, Fulde navn, E-mail (studiemail), Uddannelsesinstitution.

Tilmeldingen er bindende efter tilmeldingsfristens udløb, og kun i særlige tilfælde er det muligt at få dispensation til at skifte valgfrit element. Det skal aftales i samarbejde med den semesteransvarlige fra din uddannelse.

Ansøgninger modtages i henholdsvis uge 13 og uge 43. Tilbage melding optag/afslag sker senest i uge 16 og uge 46. Herefter vil det være muligt at søge blandt evt. ledige pladser. Ledige pladser bliver annonceret i uge 17 og uge 47. Svar tilbage gives i uge 19 og uge 49.

HUSK: er du optaget på valgfrit element på anden uddannelsesinstitution, skal du sende en mail til Laila Jensen med navn på element samt uddannelsesinstitution.

Ansøgningsfrist: søndag kl. 23.59 i uge 13/uge 43.

3) Mål for læringsudbytte

Se beskrivelse for sidste studieår.

4) Beskrivelse af de enkelte valgfri elementer

4.1 Om 'Børn og unge i sygeplejen'

Udgangspunktet er, at sygepleje til børn og unge rummer særlige dimensioner, der stiller anderledes krav til sygeplejerskens observationer og vurderinger, og hvor klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab tilpasses og justeres i forhold til patientens alder, forældrenes ønsker og familiens behov

Der er fokus på forskellige perspektiver: Akutte, trivselsmæssige, kroniske, kritiske og palliative forløb. Desuden er der fokus på forskellige kontekster på tværs i sundhedsvæsenet, hvor sygeplejersken møder børn og unge som patienter og pårørende.

Den studerende rustes til at møde børn og unge som patienter og pårørende, og opnår forståelse for det særlige ved at yde pædiatrisk og familiecentreret sygepleje.

Den studerende skal blive i stand til at anvende og diskutere udviklings- og forskningsarbejde inden for temaet med relevans for sygeplejefprofession og sundhedsfaglig virksomhed.

Der kan forekomme små ændringer af indhold.

4.1.1 Formål

Formålet er at ruste den studerende til i sin kommende professionelle virksomhed som sygeplejerske at blive i stand til at yde sygepleje til børn og unge på tværs i sundhedsvæsenet.

4.1.2 Indhold

Klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i forhold til børn og unge:

- Observation og vurdering af børn og unge
- Pædiatrisk og familiecentreret sygepleje – samarbejde med børn og forældre
- Børn og unge som pårørende
- Barnets normale udvikling (biologisk, psykologisk og socialt)

Børn og unge i forskellige perspektiver:

- Akutte medicinske og kirurgiske sygdomme der rammer børn og unge
- Børn og unge med trivselsproblemer

- Børn og unge med kronisk sygdom
- Børn og unge med kritisk sygdom
- Børn og unge med livstruende sygdom

Fordybelsesuge i grupper med selvvalgt emne indenfor sygepleje til børn og unge

- Eget arbejde og fremlæggelse ift. problemstilling
- Forskning og innovation i sygepleje ud fra kvantitative og kvalitative tilgange

4.1.3 Praktiske oplysninger

Hvem kan søge?	Sygeplejestuderende på UCD Sygeplejerskeuddannelsen, KP samt andre professionsbachelorstuderende i sygepleje. Min. 10 deltagere og max. 40 deltagere. På det valgfri element må max. 25% af deltagerne udgøres af studerende fra andre institutioner.
Hvor foregår undervisningen?	UC Diakonissestiftelsen, Sygeplejerskeuddannelsen Peter Bangs Vej 3, 2000 Frederiksberg
Hvornår er undervisningen?	Forårssemester: Uge 6-11 Efterårssemester: Uge 35-40
ECTS-point	10 ECTS – 6 uger
Hvem er udbyder?	UC Diakonissestiftelsen, Sygeplejerskeuddannelsen
Engelsk titel	Children and adolescents in nursing
Kontakt	Adjunkt Linda Kaasgaard Mail: lkaa@ucdiakonissen.dk Mobil: 38 38 44 57

4.1.4 Læringsmetoder

Der vil være teoretiske oplæg, evt. studiebesøg, gruppearbejde, litteratursøgning, øvelser samt fremlæggelse med feedback og feedforward fra undervisere og medstuderende.

4.1.5 Litteratur

Følger.

4.2 Om 'Eksistentiel og åndelig omsorg i sygeplejen'

Udgangspunktet er, at palliativ sygepleje rummer flere dimensioner, der stiller varierende krav til sygeplejerskens kliniske beslutninger og kliniske lederskab.

Fokus vil være særligt rettet mod de åndelige og eksistentielle behov, da døende patienter og deres pårørende kan opleve, at deres åndelige og eksistentielle behov ikke imødekommes tilstrækkeligt.

Derudover vil fokus være på

- Den svære eksistentielle samtale

- At være et medmenneske og sygeplejerske i lidelsens rum
- At den studerende rustes til at indgå i relation og dialog med døende og deres pårørende
- Det religiøse sprog og at den studerende bliver i stand til at reflektere over det religiøse forholds betydning for den døende
- At den studerende skal blive i stand til at anvende og diskutere udviklings- og forskningsarbejde inden for temaet med relevans for sygeplejefprofession og sundhedsfaglig virksomhed

Der kan forekomme små ændringer af indhold.

4.2.1 Formål

Formålet er at styrke den studerendes kompetencer til, i sin kommende professionelle virksomhed, at yde åndelig og eksistentiel omsorg i et foranderligt sundhedsvæsen. Dette ved at øge bevidstheden om egen rolle og kontekstens betydning for at udøve sygepleje ved åndelige og eksistentielle sundhedsudfordringer i forbindelse med kritisk sygdom og nærtstående død.

4.2.2 Indhold

Klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i den åndelige og eksistentielle sygepleje

- Introduktion – åndelig omsorg og eksistentiel sygepleje. Hvad og hvorfor?
- Lidelsens rum og medfølelsens pris
- Den svære/eksistentielle samtale
- Musik som terapi i det eksistentielle rum
- Det religiøse sprog – at identificere religiøse og eksistentielle behov
- Åndelig og eksistentiel omsorg i relation til børn og unge
- Løbende refleksion og øvelser

Fordybelsesuge i selvvalgt emne inden for åndelig og eksistentiel omsorg

- Eget arbejde og fremlæggelse i forhold til problemstilling
- Forskning og innovation i sygepleje ud fra kvantitative og kvalitative tilgange

4.2.3. Praktiske oplysninger

Hvem kan søge?	Sygeplejestuderende på UCD Sygeplejerskeuddannelsen, KP samt andre professionsbachelorstuderende i sygepleje. Min. 10 deltagere og max. 40 deltagere. På det valgfri element må max. 25% af deltagerne udgøres af studerende fra andre institutioner.
Hvor foregår undervisningen?	UC Diakonissestiftelsen, Sygeplejerskeuddannelsen Peter Bangs Vej 3, 2000 Frederiksberg
Hvornår er undervisningen?	Forårssemester: Uge 6-11 Efterårssemester: Uge 35-40
ECTS-point	10 ECTS – 6 uger
Hvem er udbyder?	UC Diakonissestiftelsen, Sygeplejerskeuddannelsen
Engelsk titel	Spiritual and existential care
Kontakt	Adjunkt Helle Farsinsen Gundorff Nielsen Mail: hfgn@ucdiakonissen.dk Mobil: 38 38 44 58

4.2.4. Læringsmetoder

Der vil være teoretiske oplæg, gruppearbejde, litteratursøgning, øvelser samt fremlæggelse med feedback og feedforward fra undervisere og medstuderende.

4.2.5 Litteratur

Følger.

4.3 Om 'Forskningsmetoder i sygepleje'

Indhold i forløbet 'Forskningsmetoder i sygepleje' omhandler udover inddragelse af kvalitetsudvikling, teknologi og innovative tiltag

- Forskellige former for interview
- Observationsstudier
- Kvalitative litteraturreviews
- Kvalitative analysestrategier
- Systematiske reviews og metaanalyser
- Randomiserede, kontrollerede interventionsstudier og biostatistik
- Spørgeskemaundersøgelser
- Kvantitative analysestrategier
- Mixed methods design
- Systematiske søgestrategier ved litteratursøgning

5. Bedømmelse/prøve

På UCD, Sygeplejerskeuddannelsen, bedømmes det valgfrie forløb med en intern, individuel, skriftlig stedprøve, prøve A. Prøven retter sig primært mod at opsøge, undersøge, vurdere, sammenfatte og formidle national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over udvikling af sygepleje med udgangspunkt i det valgte valgfrie element.

Prøven skal bestås før den studerende kan gå til den mundtlige prøve B i bachelorprojekt. Prøven er placeret i slutningen af det valgfrie forløb og integrerer det valgte valgfrie element samt metoder i sygeplejen.

5.1 Prøvens tilrettelæggelse

Prøven afvikles i uge 11 i forårssemesteret og i uge 40 i efterårssemesteret.

Ved prøvens begyndelse får den studerende tildelt en problemstilling relateret til det valgfrie element, vedkommende har deltaget i. Der må ikke modtages hjælp under prøven, men alle hjælpemidler er tilladt. Prøvens varighed er 5 timer.

5.2 Kriterier for den skriftlige opgave

Med udgangspunkt i den tildelte problemstilling og denne patient-/borgergruppe skal den studerende:

- 1) Formulere et undersøgelsesspørgsmål struktureret ud fra PICO-/PICO-modellen
- 2) Fremsøge forskningsartikler, der kan bidrage til at besvare undersøgelsesspørgsmålet
- 3) Begrunde udvælgelse af én forskningsartikel
- 4) Præsentere den valgte forskningsartikel kort med vægt på resultater og metode, herunder med en kritisk vurdering af forskningskvaliteten
- 5) Ud fra den valgte artikel, og anden litteratur, argumentere for og reflektere over implikationer for sygeplejepsiksis. Herunder skal minimum to referencer fra det pågældende valgfrie elements litteraturliste inddrages

5.2.1 Formkrav

Opgaven udarbejdes efter 'Formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning' og jf. 'Juridiske retningslinjer for indsamling af persondata til brug i opgaver og projekter', som findes på Itslearning og på www.kurh.dk

På opgavens forside skal fremgå, hvilket valgfrit element den studerende har deltaget i.

5.3 Mål for prøven

At den studerende

- Kan søge, vurdere og anvende national og international udviklings- og forskningsviden relateret til det valgfrie element
- Kan kritisk reflektere over og integrere national og international udviklings- og forskningsviden i argumentation for sygepleje
- Kan anvende akademiske arbejdsmetoder og kan argumentere stringent og transparent

5.4 Bedømmelse

På baggrund af den skriftlige opgave vurderes, i hvilken grad opgavens mål, formkrav og kriterier er opfyldt. Prøven bliver bedømt af 1–2 bedømmere udpeget af uddannelsesinstitutionen. Prøven bliver bedømt efter 7 trins-skalaen (BEK nr. 114 af 03/02/2015). Den interne prøve er bestået, når den studerende har opnået karakteren 02 eller derover. Bedømmelsen gives senest 4 uger efter aflevering. Beståede prøver kan ikke tages om.

Der tilbydes 5 minutters feedback på opgaven.

5.5 Klagemulighed

Eventuel klage over forhold ved prøve i valgfrit element, prøve A, indgives individuelt af den studerende til Uddannelsesinstitutionens leder senest 2 uger efter, at bedømmelsen af prøven er bekendtgjort for den studerende, medmindre der foreligger dokumentation for sygdom i form af en fritekst-erklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for den studerende. Klagen skal være skriftlig og begrundet og følge bestemmelserne i den gældende eksamensbekendtgørelse.

Yderligere information og vejledning om klager fås ved henvendelse til studievejleder.