

Curriculum for Pædagogik, Kommunikation og Psykologi



Revideret sept 23/LKAA

Semester	Indhold	Lektioner	Læringsudbytte	Prøve
3 (4 ECTS)	Introduktion til kommunikation og aktiv lytning	4	<p>Kan reflektere over og inddrage menneskers oplevelser og reaktioner ved udvalgte fysiologiske, psykologiske og sociale sundhedsudfordringer</p> <p>Kan anvende pædagogiske interventioner, der støtter patient/borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation</p> <p>Kan forstå, reflektere over og anvende pædagogisk, psykologisk og kommunikativ viden i samspil med patient/borger, pårørende, kollegaer og medstuderende</p> <p>Kan anvende situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning i samspil med patient/borger og pårørende i professionsfaglig og tværprofessionel praksis.</p>	<p><u>Prøve B:</u> Intern prøve. Skriftligt projekt udarbejdet i grupper af maksimalt 5 studerende med mundtlig udprøvning i grupper.</p> <p><u>Mål:</u> Kan reflektere over og inddrage menneskers oplevelser og reaktioner ved udvalgte fysiologiske, psykologiske og sociale sundhedsudfordringer</p> <p>Kan forstå, reflektere over og anvende pædagogisk, psykologisk og kommunikativ viden i samspil med patient/borger, pårørende, kollegaer og medstuderende</p> <p>Kan argumentere for situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning i samspil med patient/borger og pårørende i professionsfaglig og tværprofessionel praksis.</p>
	Den motiverende samtale	2		
	Kommunikation med børn og unge (FK)	2		
	Intro til psykologi (psykoanalyse og behaviorisme)	1		
	Udviklingspsykologi	2		
	Socialpsykologi	2		
	Eksistentiel psykologi	2		
	Positiv psykologi	2		
	Intro til pæd: Lave og Wenger	1		
	Intro til pæd: Piaget, Vygotski og Illeris	3		
	Didaktik (Hiim & Hippe)	4		
	De stud. arbejder selv relateret til børn og didaktik = forberedelse til FK1(stud)	4		
	Situationsbestemt kommunikation med børnehavebørn. Kommunikationsteorier, didaktik og evt. udviklingspsykologi kobles til simulationsøvelsen, hvor de studerende skal vejlede og rådgive børn ift. at passe på deres bamse incl. refleksion (FK) (sygepleje)	4		
Lektioner i alt	25 + 8 (hhv. kat 1 og 2) (resten projekt)			

Revideret sept 23/LKAA

<p>5 (3 ECTS) Heraf 2,5 ECTS til TP</p>	<p>Empatisk kommunikation (forløb A)</p>	<p>4</p>	<p><u>Tema A:</u> Har viden om, kan forstå og reflektere over individuelle, sociale og kulturelle forholds betydning for borgeres, patienters og pårørendes oplevelser, reaktioner og handlinger ved akut og kritisk sygdom</p>	<p>Ekstern mundtlig individuel prøve relateret til tema A</p> <p><u>Prøve A:</u> (20 ECTS-point): Retter sig mod klinisk beslutningstagen og lederskab i forhold til akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb. Tager udgangspunkt i en case, som er relateret til tema A og temaets fagområder.</p>
	<p>Tværfaglig kommunikation (forløb B) herunder relationelle og kommunikative aspekter i det tværfaglige samarbejde (tælles med under tværprof.)</p>	<p>4 TP</p>		
	<p>Studerende arbejder med tværfaglige problemstillinger (finansieres af sygepleje, organisation, ledelse og jura, vt og fm, filosofi og etik og pæd., psyk. og kom.)</p> <p>OH Vejledning</p>	<p>Lektioner i alt</p>	<p>4</p>	<p>Kan reflektere over og inddrage menneskers oplevelser og reaktioner ved udvalgte fysiologiske, psykologiske, sociale og åndeligt/eksistentielle sundhedsudfordringer i akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb</p> <p>Kan kommunikere empatisk, etisk og reflektivt i samspil med patient/borger pårørende og fagprofessionelle i akutte og kritiske situationer</p> <p><u>Tema B:</u> Kan med afsæt i teori reflektere over kommunikative og relationelle aspekter i samarbejdet om og med borgeren</p>

Curriculum for Pædagogik, Kommunikation og Psykologi



Revideret sept 23/LKAA

			Anvende kommunikative redskaber til at fremme dialogen med andre professioner og borgeren	
--	--	--	---	--