

Curriculum for Skills og simulation

Revideret 2021-02-10

Semester	Indhold	Lektioner	Læringsudbytte	Prøve
1 (En del af sygepleje 9 ECTS)	Introduktion til sim./skills	1 lek.		
	1.EWS – hjertekredsløb, respiration og infektion (før klinik)	2 lek.		
	ABCDE, Qsofa EWS skema, hvad kan det bruges til. Standart observationer – Puls, BT, Resp, Temp, SAT, pupiller, Top til tå (sygepleje)	2 lek.		
	1. Måling af bt og puls samt anlæggelse af comprilanforbinding 2. Ews, peakflow, iltbrille, inhalationsmaske, lungestetoskopi 3. Temperatur, udfylde ews skema, rene og urene handsker		Temaer: Sygepleje i dagens og fremtidens sundhedsvæsen Sygepleje i relation til respiration og kredsløb Sygepleje i relation til fordøjelse og udskillelse	Simulation og skills er ikke en del af prøven. Viden om de enkelte områder er en del af prøven, beskrevet under sygepleje
	2.Personlig pleje: 1. Mundhygiejne og pleje 2. Øvre personlig pleje 3. Personlig pleje i hjemmet		Fokus på: Briefing, udførelse, debriefing Skills	
	3.Anlæggelse af kateter og sonde: 1. Færdighedstræning sonde og kateteranlæggelse	10 lek. I alt til 1-2-3	Færdigheder: Kan systematisk anvende elementer af klinisk beslutningstagen i relation til enkelte af patientens/borgerens	

			<p>sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge</p> <p>Kan redegøre for og inddrage forskellige former for viden som grundlag for klinisk beslutningstagen, herunder viden fra patient/borger</p> <p>Kan indgå i professionel relation med patient/borger anvende udvalgte kliniske metoder til systematisk indsamling og dokumentation af data</p> <p>Kan anvende udvalgt viden om anatomi, fysiologi, mikrobiologi, sygdomslære, farmakologi og medicinhåndtering i relation til enkelte af patientens/borgerens sundhedsudfordringer og behov for sygepleje</p> <p>Kan anvende udvalgte forflytningsteknikker under hensyntagen til patientens/borgerens ressourcer</p>	
--	--	--	--	--

Curriculum for Skills og simulation

Revideret 2021-02-10

			<p>Kompetencer: Kan selvstændigt anvende basale hygiejniske principper i klinisk praksis.</p> <p>Kan mestre relevante studie- og arbejdsmetoder og kan identificere egne læreprocesser og udviklingsbehov (fx måling af manuelt BT, hygiejniske principper, teknik ifm. anlæggelse af Comprilanforbinding, KAD og Sonde. – Ift. egne læreprocesser og udviklingsbehov fx hvad er svært, hvordan lærer jeg det bedst)</p>	
	MHT	3 lek.		
	Ergonomi	4 lek.		
	Lektioner i alt	22		

Curriculum for Skills og simulation

Revideret 2021-02-10

<p>2 (En del af sygepleje 6 ECTS)</p>	<p>ISBAR ABCDE Iltterapi Diabetes KOL Herunder klinisk beslutningstagen</p>	<p>6</p>	<p>Temaer: Klinisk beslutningstagen i relation til patienter og borgere med kronisk sygdom Klinisk beslutningstagen i relation til palliation og rehabilitering</p> <p>Fokus på: Briefing, udførelse, debriefing Skills og simulation Arbejde ud fra cases</p> <p>Færdigheder: Kan forklare, kombinere og anvende viden om udvalgte dele af menneskets anatomi, fysiologi, biokemi, mikrobiologi, ernæringslære, sygdomslære og farmakologi i argumentation for sygeplejeinterventioner</p>	<p>Simulation og skills er ikke en del af prøven. Viden om de enkelte områder er en del af prøven, beskrevet under sygepleje</p>
--	---	----------	---	--

Curriculum for Skills og simulation

Revideret 2021-02-10

	Farmakologi skills Sygepleje skills	2 lek. 2 lek.	Kan anvende og vurdere udvalgte kliniske metoder til systematisk indsamling og dokumentation af data i forhold til den enkelte patient/borger Kan anvende udvalgt informations-, kommunikations- og velfærdsteknologi	
	Lektioner i alt	10 (incl. sygepleje)		
3 (En del af sygepleje 6 ECTS)	Situationsbestemt kommunikation med børnehavebørn. Kommunikationsteorier, didaktik og udviklingspsykologi kobles til simulationsøvelsen, hvor de studerende skal vejlede og rådgive børn ift. at passe på deres bamse		Temaer: Situationsbestemt kommunikation i en psykiatrisk sygeplejefaglig kontekst Situationsbestemt kommunikation i en neurologisk sygeplejefaglig kontekst Videnskabsteori og forskningsmetoder i en sygeplejefaglig kontekst Færdigheder: Kan anvende pædagogiske interventioner, der støtter patient/borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation	Simulation og skills er ikke en del af prøven.
	Optakt til børnehavebesøg incl. didaktik (ikke skills)	3 lek.		
	Simulation med børn	1 lek.		
	Studerende arbejder selv, kat. 2	8 lek.		
	Refleksion/debriefing ift. Simulation	2 lek.		
	Udgår forår 2FF021 pga Corona			

Curriculum for Skills og simulation

Revideret 2021-02-10

			<p>Kan forstå, reflektere over og anvende pædagogisk, psykologisk og kommunikativ viden i samspil med patient/borger, pårørende, kollegaer og medstuderende</p> <p>Kan anvende situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning i samspil med patient/borger og pårørende i professionsfaglig og tværprofessionel praksis</p>	
	Lektioner i alt	6		
5 (En del af sygepleje 7 ECTS)	IV håndtering	6	<p>Tema:</p> <p>Akut sygepleje og tidlig opsporing af kritisk sygdom</p> <p>Sygepleje til patienter og borgere med kritisk og livstruende sygdomme og deres pårørende</p> <p>Briefing, udførelse, debriefing</p> <p>Skills og simulation</p> <p>Casebaseret simulationsscenario</p> <p>Færdigheder Tema A:</p> <p>Kan argumentere for, vurdere og prioritere dilemmaer i akutte og kritiske pleje- og behand-</p>	<p>Simulation og skills er ikke en del af prøven.</p> <p>Viden om de enkelte områder er en del af prøven, beskrevet under sygepleje</p>
	Håndtering af kritiske situationer (2 x 4 lek)	8		
	Lektioner i alt	14		

		<p>lingsforløb i forhold til etiske og juridiske perspektiver.</p> <p>Kan anvende og vurdere viden om sygdomslære, anatomi, fysiologi, mikrobiologi og farmakologi i akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb</p> <p>Kompetencer Tema A: Kan tage medansvar for og mestre klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i akutte og kritiske, og potentielt akut og kritiske, pleje- og behandlingsforløb på et solidt videngrundlag – herunder praksis-, udviklings-, og forskningsviden samt viden fra patient/borger</p> <p>Kan kommunikere empatisk, etisk og reflektivt i samspil med patient/borger pårørende og fagprofessionelle i akutte og kritiske situationer</p> <p>Kan anvende udvalgt informations- kommunikations- og velfærdsteknologi i akutte og</p>	
--	--	---	--

Curriculum for Skills og simulation

Revideret 2021-02-10

			<p>kritiske pleje- og behandlingsforløb</p> <p>Kan selvstændigt anvende og vurdere kliniske retningslinjer samt reflektere over kliniske me-toder og kvalitetssikring med fokus på patientsikkerhed og udvikling i sygepleje</p> <p>Kan tage medansvar for og mestre medicin håndtering, og inden for en rammedelegation håndtere ordination af medicin, i udvalgte akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb</p>	
--	--	--	---	--