

Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, incl. litteratursøgning
 Revideret Januar 2023/RILI/AMOL/JANP/KIMJ/HANK

Semester	Indhold	Lektioner	Læringsudbytte	Prøve	kommentarer
1 (1 ECTS)	Introduktion til biblioteket og bibliotek.dk Hvad finder man hvor? (bibliotekets base, internettet internationale databaser/PubMed, Cinahl) Frivillig rundvisning på biblioteket efter de 2 første lektionerne (1 l.) Lokation: Sigurdsgade (BIB.)	3	-har viden om centrale elementer i videnskabsteori og forskningsmetode i relation til forsknings- og udviklingsarbejde i sygeplejefprofessionen -kan redegøre for og inddrage forskellige former for viden som grundlag for klinisk beslutningstagen, herunder viden fra patient/borger	Intern mundtlig individuel prøve Casebaseret prøve rettet mod semesterets to deltemaer samt to fagspecifikke spørgsmål inden for de naturvidenskabelige fag, anatomi og fysiologi samt mikrobiologi. (Forskningsartikel inddrages)	<i>Knyttes an til den case, som de studerende kender fra "Introduktion til sygepleje"</i>
	Introduktion til databaserne PubMed og Cinahl og grundlæggende søgeteknik. Database opbygning. Tips til søgeord Booleske operatorer (2 l.) Lokation: Diakonissen (BIB.)	2	-søge og sammenfatte udvalgt national/international forskningslitteratur i forhold til semesterets tema		
	Introduktion til evidensbaseret sygepleje (sygepleje)	4			<i>Ref kap.9. Evidensbaseret sygepleje</i>
	Metoder – forskellige design kvantitative og kvalitative metoder	4			<i>Folkesundhedsvidenskab</i> <i>Præsentation af hhv. kvalitativ- og kvantitativ metode. Fordele og ulemper</i>

Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, incl. litteratursøgning
 Revideret Januar 2023/RILI/AMOL/JANP/KIMJ/HANK

					<i>ved de to tilgange og deres relation til sygepleje. Hvordan indsamler man data/empiri, øvelser</i>
	Introduktion til forskningsartikler: Opbygning, indhold og design (IMRaD) samt søgetermer og undervisning i at finde peer-reviewed artikler på Google	3			<i>Oplæg om peer review samt om opbygning og indhold af artikler. Øvelse i grupper: Identificeres af en sundhedsudfordring ud fra case. De søger forskningsartikler om emnet og selektere en artikel. Opsamling + diskussion af gruppearbejde.</i>
	Lektioner i alt	16			
2 (1 ECTS)	Forberedelse e-læring: Installation af Zotero (bib.) (evt. som film)	1	-har viden om og kan reflektere over udvalgte dele af videnskabsteori og forskningsmetode, herunder forskningsetik -søge, sammenfatte og anvende udvalgt national/international forskningslitteratur i forhold til semestrets tema -kan udføre, grundlæggende klinisk	Ekstern skriftlig individuel prøve <u>Første del:</u> Digital stedprøve i anatomi, fysiologi, genetik, biokemi, mikrobiologi, sygdomslære, ernæring og farmakologi. Ikke relevant! <u>Anden del:</u> En skriftlig opgave udarbejdet med udgangspunkt i semestrets temaer	

Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, incl. litteratursøgning
 Revideret Januar 2023/RILI/AMOL/JANP/KIMJ/HANK

			sygepleje på baggrund af klinisk beslutningstagen relateret til enkelte patienter/borgere i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb og begrunde denne ved at inddrage relevant praksis-, udviklings- og forskningsviden samt viden fra patient/borger og pårørende		
	Introduktion til/workshop i Zotero (basis) Hvad er en reference? (bib.)	2			<i>Eksempliceres ud fra Harvard- eller Vancouversystemet</i>
	Akademisk argumentation	2			
	Akademisk opgaveskrivning og formkrav	2			
	Refleksion og forskningsetik	2			<i>Hvorfor etik i forskning. Helsinkideklarationen. Etik fra KP ved indsamling af data/empiri</i>
	Evidensbaseret sygepleje og litteratursøgning	3			<i>Kort oplæg om evidensbaseret sygepleje, litteratursøgning og anvendelsen af søgeprotokoller. Casebaseret gruppearbejde med søgning af artikel og</i>

Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, incl. litteratursøgning
 Revideret Januar 2023/RILI/AMOL/JANP/KIMJ/HANK

					<i>udfyldelse af søgeprotokol. Fremlæggelse fra grupperne og feedback.</i>
	Lektioner i alt	12			
3 (4 ECTS)	Intro til videnskabsteori	2	-har viden om og kan reflektere over udvalgte dele af videnskabsteori og forskningsmetode samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis	<u>Prøve B:</u> Intern prøve. Skriftligt projekt udarbejdet i grupper af maksimalt 5 studerende med mundtlig udprøvning i grupper. <u>Mål:</u> Viden: har viden om og kan reflektere over udvalgte dele af videnskabsteori og forskningsmetode samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis Kompetencer: opsøge, vurdere og anvende empiri, teori og forskningsmetoder i undersøgelse af en sygeplejefaglig	
	Positivisme	3			
	Fænomenologi og hermeneutik	3			
	Socialkonstruktivisme	2			
	Kvantitativ metode (tværsnit, RCT, systematisk review, udvidelse fra 1. sem.)	2			
Checklister i.f.t. kvantitative forskningsartikler	2	-kan opsøge, vurdere og anvende empiri, teori og forskningsmetoder i undersøgelse af en sygeplejefaglig problemstilling knyttet til stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb		<i>Ud fra Evidenshierarkiet ses på de forskellige datainsamlingsmetoder, herunder karakteristika og forskelle.</i>	
Kvalitative metoder (Interview, kvalitative analysemetoder)	2			<i>Introduktion til checklister (JBI og CASP). Med afsæt i undervisning om kvantitativ metode arbejder de studerende med indholdet af forskellige checklister. Opsamling ved studerende og underviser.</i>	

Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, incl. litteratursøgning
 Revideret Januar 2023/RILI/AMOL/JANP/KIMJ/HANK

	Checklister ift kvalitative forskningsartikler	2		problemstilling knyttet til stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb	<i>(fx VAKS)</i>
	Introduktion til/workshop i litteratursøgningsstrategier og søgeprotokol herunder aspekter. Introduktion til databasen PsycINFO. Søgning på kvantitative og kvalitative designs Lokation: Diakonissen (BIB.) Tilbud workshop Zotero	3			
	Lektioner i alt	21			
4 (0 ECTS)	Lektioner i alt	0	-kan anvende viden om innovations-, udviklings- og forskningsarbejde	Mundtlig, individuel, klinisk prøve	<i>F.K i valgfrit element:</i> Formidling af individuelt fremsøgte forskningsartikler ud fra IMRaD-strukturen
5 A	Introduktion til/workshop i udvidet systematisk litteratursøgning (PubMed + Cinahl) – repetere databaser. Meshtermer og fritekstsøgning Lokation: Diakonissen (BIB.) (Forløb A)	2	-tage medansvar for og mestre klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i akutte og kritiske, og potentielt akut og kritiske, pleje- og behandlingsforløb på et solidt videngrundlag – herunder praksis-, udviklings- og	<u>Prøve A:</u> (20 ECTS-point): Retter sig mod klinisk beslutningstagen og lederskab i forhold til akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb. Tager udgangspunkt i en case, som er relateret til tema A og temaets fagområder. Inddrager forskningsartikel i	<i>Knyttes an til de to cases, som er udgangspunkt for fagintegrerede forløb inden for de to deltemaer i semester 5A</i>

Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, incl. litteratursøgning
 Revideret Januar 2023/RILI/AMOL/JANP/KIMJ/HANK

			forskningsviden samt viden fra patient/borger	argumentation i eget mundtlige oplæg	
5B 0 ECTS (finansierer TP Tema B)	Valg af problemstilling	2		Intern, mundtlig gruppeprøve relateret til tema B <u>Prøve B</u> (10 ECTS): Retter sig mod tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhænge med organisatoriske, strukturelle og faglige skel, hvor professionerne indgår i forskellige typer af professionelle samarbejdsformer.	
	Kvalitativt interview og kvalitative analysemetoder	4 + kategori 2 studieaktivitet	Ingen mål specifikt rettet mod V+F	Både interviewguide og spørgeskema skal afleveres i Wise-flow. De studerende behøver kun at have gennemført en af metoderne i praksis	<i>De studerende får oplæg i 2 lektioner om interview og spørgeskema. Herefter skemalægges kategori 2 lektioner, hvor de stud. arbejder selv inden der skemalægges 2 lektioner om analysemetoder. Det samme gælder for spørgeskemaer.</i>

Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, incl. litteratursøgning
Revideret Januar 2023/RILI/AMOL/JANP/KIMJ/HANK

	Spørgeskemaer og kvantitative analysemetoder	4 + kategori 2 studieaktivitet			
	Studerende arbejder med tværprofessionelle problemstillinger (tælles med under det tværprof.) OH Vejledning				
	Lektioner i alt	12			
7 1 ECTS Resten af lektionerne er VE	Kvantitative og kvalitative metoder:			Prøve A: Skriftlig, individuel prøve Prøve B: Skriftlig individuel eller gruppebaseret prøve efterfulgt af individuel eller gruppebaseret mundtlig eksamen Viden: har viden om og kan reflektere over videnskabsteori og forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling samt reflektere over denne	<i>Undervisningen skal være en overbygning på den basis i fagområdet, som alle studerende har med sig fra semester 1 – 6. Skal inkludere tjeklister og analysemetoder</i>
	Introduktion til VE: Metoder	1			
	RCT og Biostatistik	3			
	Mixed Methods	2			
	Spørgeskemaundersøgelser	3			
	Systematiske reviews og metaanalyser	3			
	Klinisk forskning	2			
	Workshop – kvantitative metoder	4			<i>De studerende arbejder selv under vejledning, incl. videndeling og opsamling</i>
	Observationsstudier	3			

Curriculum Videnskabsteori & forskningsmetodologi, incl. litteratursøgning
 Revideret Januar 2023/RILI/AMOL/JANP/KIMJ/HANK

Forskellige kvalitative forskningsinterview + kvalitativ analysemetode	4 + 2	videns betydning for professionspraksis		
Kvalitative litteraturreviews	4		Kompetencer:	
Introduktion til prøve A	1		selvstændigt beherske akademiske	
Systematiske søgestrategier	4		arbejdsmetoder og argumentere stringent og transparent	
Workshop – kvalitative metoder	4			<i>De studerende arbejder selv under vejledning, incl. videndeling og opsamling</i>
Workshop i litteratursøgning med fokus på BA. Film og spørgsmål. Repetition og konkret søgning. Søgning i PubMed + Cinahl Gennemgang af søgeresultat Dokumentation af søgning/gem søgning Lokation: Sigurdsgade (BIB.)	2			<i>Knyttes an til de studerendes BA-arbejdstitler</i>
Akademisk opgaveskrivning	10			
Midtvejsseminar på ½ hold	2 (½ hold) 2 (½ hold)			<i>Præsentation af foreløbigt abstract. Abstract og spørgsmål til drøftelse i plenum sendes til underviserne på forhånd. Tilmelding påkrævet</i>
Lektioner i alt	55			