

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

Semester 1	Indhold	Lektioner	Mål for læringsudbytte	Prøve
Det teoretiske undervisningsforløb svarer til 24 ECTS-point i alt, heraf tværprofessionelle elementer svarende til 1 1/2 ECTS-point	Sundhedsvæsenet i et foranderligt samfund	2	Viden <i>Den studerende:</i> <ul style="list-style-type: none"> har viden om og forståelse for sundhedsvæsenets organisering og lovgrundlaget har viden om individuelle, sociale og kulturelle forholds betydning for menneskers oplevelser og reaktioner relateret til udvalgte sundhedsudfordringer har viden om centrale elementer i forebyggelse og sundhedsfremme har viden om centrale elementer i videnskabsteori og forskningsmetode i relation til forsknings- og udviklingsarbejde i sygeplejefprofessionen har viden om udvalgt informations-, 	Prøven afholdes som en intern, individuel, mundtlig prøve. Prøven tager udgangspunkt i en case, der er rettet mod semesterets deltemaer samt to fagspecifikke spørgsmål inden for anatomi og fysiologi samt mikrobiologi. Der er fire forudsætningskrav, der skal opfyldes, for at den studerende kan gå til semesterets prøve.
	Indflyvning til sygepleje <i>Sygeplejen historisk, grundlæggende behov, omsorgsteori</i>	6		
	Klinisk beslutningstagen	3		
Den teoretiske undervisning i sygepleje svarer til X ECTS-points	Hjerte & kredsløb	4		
	Respiration	4		
	ABCDE	2		
Tema Observation og vurdering af patient og borgers sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.	Intro til klinik og Praktikportal	1		
	Intro til logbog og individuel studieplan	1		
Deltema 1: Sygepleje i dagens og fremtidens sundhedsvæsen	HLR	5		

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

Deltema 2: Sygepleje til patient/borger med sundhedsudfordringer relateret til kredsløb og respiration. Deltema 3: Sygepleje til patient/borger med sundhedsudfordringer relateret til fordøjelse og udskillelse.	Opsamling Klinik 1	1	kommunikations- og velfærdsteknologi <ul style="list-style-type: none"> • kan forstå udvalgte dele af sygeplejefagets værdier, begreber, metoder og videngrundlag. Færdigheder <i>Den studerende kan:</i> <ul style="list-style-type: none"> • systematisk anvende elementer af klinisk beslutningstagen i relation til enkelte af patientens/borgerens sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge • redegøre for og inddrage forskellige former for viden som grundlag for klinisk beslutningstagen, herunder viden fra patient/borger • indgå i professionel relation med patient/borger • anvende udvalgte kliniske metoder til systematisk indsamling 	
	Opsamling fra klinik 2	1		
	Fundamentals of Care	3		
	Optakt til klinik	4		
	Optakt til Alternativ Klinik	1		
	Tværfprofessionelt samarbejde	21		
	Udskillelse Inkl. blufærdighed og body image	4		
	Infektion	4		
	Evidensbaseret sygepleje	3		
	Medicinhåndtering: proces samt ansvar og kompetencer	5		

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

	Ergonomi	3	<p>og dokumentation af data</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende udvalgt viden om anatomi, fysiologi, mikrobiologi, sygdomslære, farmakologi og medicinhåndtering i relation til enkelte af patientens/borgerens sundhedsudfordringer og behov for sygepleje • søge og sammenfatte udvalgt national/international forskningslitteratur i forhold til semestrets tema • anvende udvalgte forflytningsteknikker under hensyntagen til patientens/borgerens ressourcer <p>Kompetencer <i>Den studerende kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt anvende basale hygiejniske principper i klinisk praksis 	
	Ergonomi – færdighedstræning	4		
	Intro til Skills	1		
	Skills: medicinhåndtering	3		
	Skills: Vitale værdier	5		
	Optakt til klinik på S2	1		
	<p>Lektioner i alt 92 inkl. 7 lektioner ergonomi</p>			

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

Semester 2	Indhold	Lektioner	Mål for læringsudbytte	Prøve
<p>Det teoretiske undervisningsforløb svarer til 18 ECTS-points i alt.</p> <p>Den teoretiske undervisning i sygepleje svarer til X ECTS-points</p> <p>Tema</p> <p>Klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb.</p>	Opsamling fra klinik	1	<ul style="list-style-type: none"> mestre relevante studie- og arbejdsmetoder og kan identificere egne læreprocesser og udviklingsbehov <p>Viden <i>Den studerende:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> har viden om og kan reflektere over udvalgte dele af videnskabsteori og forskningsmetode, herunder forskningsetik kan reflektere over betydningen af tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige patient- og borgerforløb har viden om teknologiforståelse <p>Færdigheder <i>Den studerende kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> forklare, kombinere og anvende viden om udvalgte dele af menneskets anatomi, 	<p>Den studerende udprøves i semestrets samlede mål for læringsudbytte, der udgør 30 ECTS. Prøven afholdes som en ekstern, individuel skriftlig prøve, som bedømmes efter 7-trinsskalaen. Prøven består af to delprøver. For at bestå prøven skal hver delprøve vurderes til minimumkarakteren 02. Der afgives én samlet karakter for prøven. Vægtningen af de to delprøver udgør 50/50.</p> <p>Den første delprøve udgøres af en digital stedprøve indenfor det naturvidenskabelige fagområde: Anatomi og fysiologi, Mikrobiologi samt udvalgte dele af det</p>
	Klinisk beslutningstagen	3 + 1 feedback på læringsaktivitet		
	Sundhedsvæsnet i et foranderligt samfund	2		
	Kronisk sygdom	3		
	Diabetes	3		
	Mestring	2		
	Livskvalitet	1		

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

Deltema 1:	Forskellige perspektiver på døden	2	fysiologi, biokemi, mikrobiologi, ernæringslære, sygdomslære og farmakologi i argumentation for sygeplejeinterventioner <ul style="list-style-type: none"> • anvende og vurdere udvalgte kliniske metoder til systematisk indsamling og dokumentation af data i forhold til den enkelte patient/borger • anvende udvalgt informations-, kommunikations- og velfærdsteknologi • søge, sammenfatte og anvende udvalgt national/international forskningslitteratur i forhold til semestrets tema • anvende udvalgte elementer inden for forebyggelse, sundhedsfremme, rehabilitering og palliation i samspil med 	sundhedsvidenskabelige fagområde: Sygdomslære, Ernæring og Farmakologi. Den anden delprøve udgøres af en skriftlig opgave som udarbejdes med udgangspunkt i en case inden for semestrets deltemaer. Der er fire forudsætningskrav, der skal opfyldes, for at den studerende kan gå til semesterets prøve.	
	Rehabilitering & palliation	3			
Klinisk beslutningstagen i relation til patienter og borgere med kronisk sygdom.	Sygepleje til den kirurgiske patient	3			
	Smertes	3			
Deltema 2:	Ernæringslære	15			
	Klinisk beslutningstagen i relation til palliation og rehabilitering.	Skills – medicin håndtering			2
		Skills og simulation			6 (2 pr. Stud.) 2
	Immobilitet	3			
	Klyngevejledning ift. Prøve	3			

			<p>patient/borger og pårørende og formulere intentioner og mål inden for udvalgte sundhedsudfordringer</p> <p>Kompetencer <i>Den studerende kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• etablere relationer og indgå empatisk, etisk og reflektivt i samarbejde med patient/borger og pårørende i forbindelse med udvalgte stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb• udføre grundlæggende klinisk sygepleje på baggrund af klinisk beslutningstagen relateret til enkelte patienter/borgere i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb og begrunde denne ved at inddrage relevant praksis-, udviklings- og forskningsviden samt	
--	--	--	--	--

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

			viden fra patient/borger og pårørende <ul style="list-style-type: none">• strukturere og organisere egne læreprocesser og udviklingsbehov	
	Lektioner i alt: 52			
Semester 3	Indhold	Lektioner	Mål for læringsudbytte	Prøve
Det teoretiske undervisningsforløb	Sygepleje til patienter med sygdom i nervesystemet	6	Viden <i>Den studerende:</i>	Prøve A (5 ECTS-point): Prøven afholdes som en intern, individuel, digital

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

svarer til 18 ECTS-point i alt Den teoretiske undervisning i sygepleje svarer til X ECTS-points Tema Situationsbestemt kommunikation, vejledning og undervisning i samspil med patienter/borgere og pårørende i professionsfaglig og tværprofessionel praksis. Deltema 1: Sygepleje til patient/borger med psykiatriske lidelser	Psykiske lidelser	9	<ul style="list-style-type: none"> har viden om og kan reflektere over udvalgte dele af videnskabsteori og forskningsmetode samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis har viden om klinisk lederskab i en sygeplejefaglig kontekst Færdigheder <i>Den studerende kan:</i> <ul style="list-style-type: none"> mestre klinisk beslutningstagen i relation til udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge ved at inddrage praksis-, udviklings- og forskningsviden samt viden fra patient/borger og pårørende forklare, kombinere og anvende viden om menneskets anatomi, fysiologi, sygdomslære, ernæringslære og 	skriftlig stedprøve i medicinhåndtering og retter sig mod mål for læringsudbytte vedr. farmakologi og medicinhåndtering. Prøve B (25 ECTS): Prøven afholdes som en intern prøve i grupper á maksimalt 5 studerende og består af et skriftligt gruppeprojekt med mundtlig udprøvning. Det skriftlige projekt danner udgangspunkt for den mundtlige eksamination og indgår i en samlet bedømmelse.
	Refleksion og børnehave, inkl. FK	4		
	Intro til projekt	2		
	Problemstilling	2		
	Sorg og kriser	4		
	Introduktion FK	1		
	Vejledning FK	<i>Der er allokeret 4 lektioner pr underviser til dette</i>		
	Fremlæggelse FK	4		
	Vejledning projektarbejde	<i>Der er allokeret 6 lektioner pr. underviser til dette</i>		
	Optakt til klinik	1		
Medicinhåndtering Forsømmelser og fejl	4 lektioner			
SIFS	2 lektioner			

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

Deltema 2: Sygepleje til patient/borger med sygdom i nervesystemet Deltema 3: Videnskabsteori og forskningsmetoder i en sygeplejefaglig kontekst	Intro til opponering	1	<p>farmakologi i en sygeplejefaglig kontekst</p> <ul style="list-style-type: none">• forstå udvalgte dele af farmakologi, reflektere over og varetage medicinhåndtering• udføre og begrunde sygeplejefaglige interventioner i forebyggende, sundhedsfremmende og rehabiliterende forløb, i og på tværs af sektorer, i samarbejde med patient/borger og pårørende med respekt for forskellighed• indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige patient- og borgerforløb• reflektere over og inddrage menneskers oplevelser og reaktioner ved udvalgte fysiologiske, psykologiske og sociale sundhedsudfordringer	
	Fremlæggelse og opponering	3		

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

			<ul style="list-style-type: none">• anvende pædagogiske interventioner, der støtter patient/borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation• forstå, reflektere over og anvende pædagogisk, psykologisk og kommunikativ viden i samspil med patient / borger, pårørende, kollegaer og medstuderende• anvende situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning i samspil med patient/borger og pårørende i professionsfaglig og tværprofessionel praksis• forstå udvalgte dele af farmakologi, reflektere over og anvende rammeordination og rammedelegering• kan identificere og reflektere over etiske	
--	--	--	---	--

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

			<p>dilemmaer og juridiske problemstillinger i relation til patient- og borgerforløb og på tværs af professioner og sektorer</p> <p>Kompetencer <i>Den studerende kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• anvende og reflektere over udvalgt informations- kommunikations- og velfærdsteknologi i pleje, omsorg og behandling• opsøge, vurdere og anvende empiri, teori og forskningsmetoder i undersøgelse af en sygeplejefaglig problemstilling knyttet til stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb	
	<p>Lektioner i alt: 43 (+ 10 lektioner allokeret til vejledning)</p>			

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

Semester 4	Indhold	Lektioner	Mål for læringsudbytte	Prøve
<p>Det teoretiske undervisningsforløb svarer til 15 ECTS i alt. I den teoretiske undervisning indgår 10 ECTS som valgfri elementer samt 3 ECTS som tværprofessionelle elementer</p> <p>Tema: Klinisk lederskab af patient- og borgerforløb.</p> <p>Deltema: Klinisk lederskab og ulighed i sundhed i en sygeplejefaglig kontekst.</p>	Klinisk Lederskab	2	<p>Viden <i>Den studerende:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> har viden om og kan reflektere over udvalgte dele af videnskabsteori og forskningsmetode samt relatere denne viden til forsknings- og udviklingsarbejde i professionspraksis har viden om klinisk lederskab i en sygeplejefaglig kontekst <p>Færdigheder <i>Den studerende kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> mestre klinisk beslutningstagen i relation til udvalgte sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge ved at inddrage praksis-, udviklings- og forskningsviden samt viden fra patient/borger og pårørende forklare, kombinere og anvende viden om menneskets anatomi, 	<p>Som afslutning på 4. semester skal den studerende til en individuel intern klinisk prøve i semesterets samlede mål for læringsudbytte. Prøven bedømmes efter 7- trinskalaen og afvikles med to eksaminatorer, én fra uddannelsesinstitutionen og én fra det kliniske undervisningssted.</p> <p>Der er tre forudsætningskrav (FK), der skal opfyldes for at den studerende kan gå til semestrets prøve</p>
	Aldring historisk	2		
	Den ældre borger	6		
	Patient, borger og pårørende	4		
	Besøg af udsat borger	2		
	Kvalitetssikring	4		
	Kompetencer i sygeplejen	2		
	Kulturbegrebet	2		
	SIFS	2		
	Palliative indsatser	5		
	Teknologi	4		
	TP co-creation	6 lektioner om efteråret		
	Rehabilitering og hverdagsrehabilitering	5		
	Musikterapi	3		
Innovation i sygeplejen, inkl. konference	17			
Innovation i sygeplejen – vejledning	<i>Der er allokeret 8 lektioner til vejledning</i>			
Det raske barn	4			
Det syge barn	3			

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

	Kommunikation, relation og pædagogik	1	fysiologi, sygdomslære, ernæringslære og farmakologi i en sygeplejefaglig kontekst <ul style="list-style-type: none"> • forstå udvalgte dele af farmakologi, reflektere over og varetage medicin håndtering • udføre og begrunde sygeplejefaglige interventioner i forebyggende, sundhedsfremmende og rehabiliterende forløb, i og på tværs af sektorer, i samarbejde med patient/borger og pårørende med respekt for forskellighed • indgå i tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige patient- og borgerforløb • reflektere over og inddrage menneskers oplevelser og reaktioner ved udvalgte fysiologiske, psykologiske og sociale sundhedsudfordringer 	
	Sundhedsplejen	1		
	Svangeromsorgen	1		
	Gruppearbejde med cases (v. stud.)	2		
	E-learning børneforløb (v. stud.)	3		
	Børn med trivselsproblemer og omsorgssvigt	3		
	Opsamling og evaluering	2		
	Lektioner i alt: 80 + 6 co-creation om efteråret			

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

			<ul style="list-style-type: none">• anvende pædagogiske interventioner, der støtter patient/borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation• forstå, reflektere over og anvende pædagogisk, psykologisk og kommunikativ viden i samspil med patient / borger, pårørende, kollegaer og medstuderende• anvende situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning i samspil med patient/borger og pårørende i professionsfaglig og tværprofessionel praksis• forstå udvalgte dele af farmakologi, reflektere over og anvende rammeordination og rammedelegering• kan identificere og reflektere over etiske	
--	--	--	---	--

			<p>dilemmaer og juridiske problemstillinger i relation til patient- og borgerforløb og på tværs af professioner og sektorer</p> <p>Kompetencer <i>Den studerende kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende og reflektere over udvalgt informations- kommunikations- og velfærdsteknologi i pleje, omsorg og behandling • opsøge, vurdere og anvende empiri, teori og forskningsmetoder i undersøgelse af en sygeplejefaglig problemstilling knyttet til stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb 	
Semester 5	Indhold	Lektioner	Mål for læringsudbytte	Prøve
	Tema A			

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

<p>Den teoretiske undervisning svarer til 21 ECTS-point i alt, heraf tværprofessionelle elementer svarende til 10 ECTS-point</p> <p>Den teoretiske undervisning i sygepleje svarer til X ECTS-points</p> <p>Tema</p> <p>Tema A: Sygepleje i akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb i samspil med patienter, borgere og pårørende</p> <p>Deltema 1:</p>	Opsamling fra klinik	1	<p>Tema A:</p> <p>Viden</p> <p><i>Den studerende:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> har viden om, kan forstå og reflektere over individuelle, sociale og kulturelle forholdsbetydning for borgeres, patienters og pårørendes oplevelser, reaktioner og handlinger ved akut og kritisk sygdom har viden om organisatoriske, administrative og samfundsmæssige perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen <p>Færdigheder</p> <p><i>Den studerende kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> reflektere over og inddrage menneskers oplevelser og reaktioner ved udvalgte fysiologiske, psyko- logiske, sociale og åndeligt/eksistentielle sundhedsudfordringer i 	<p>Ekstern mundtlig individuel prøve</p> <p><u>Prøve A:</u> (20 ECTS-point): Retter sig mod klinisk beslutningstagen og lederskab i forhold til akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb. Tager udgangspunkt i en case, som er relateret til tema A og temaets fagområder.</p> <p><u>Prøve B:</u> (10 ECTS): Prøven afholdes som en intern mundtlig gruppeprøve i grupper á 4-5 studerende relateret til tema B, Tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhænge</p> <p>Prøven retter sig mod tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhænge med organisatoriske, strukturelle og faglige skel, hvor professionerne indgår i forskellige typer af professionelle samarbejdsformer.</p>
	E-learning akutsygepleje (kategori 3)	4		
	Akut coronart syndrom	6		
	Akutte tilstande	3		
	Feedback på e-learning			
	Intro fagintegration			
	Vejledning AKS	<i>Der er allokeret 2 lektioner pr. underviser til dette</i>		
	Kvalitetssikring og udvikling	3		
	Transfusion og infusion	2		
	Problembaseret læring (kategori 3)	20		
	Skills – IV-håndtering	6		
	Prioritering i sygeplejen	3		
	FK Problembaseret læring AKS	4		
Åndelige og eksistentielle sundhedsudfordringer	3			
Sygepleje til patienter med cancer	3			

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

Akut sygepleje og tidlig opsporing af kritisk sygdom. Klinisk beslutningstagen og lederskab i relation til akut og kritisk syge patienter med særligt fokus på tidlig opsporing og intervention i forskellige kontekster og specifikt ved akut koronart syndrom	Terminal sygdom og total pain	3	<p>akutte og kritiske pleje- og be- handlingsforløb</p> <ul style="list-style-type: none"> argumentere for, vurdere og prioritere dilemmaer i akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb i forhold til etiske og juridiske perspektiver anvende og vurdere viden om sygdomslære, anatomi, fysiologi, mikrobiologi og farmakologi i akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb <p>Kompetencer <i>Den studerende kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> tage medansvar for og mestre klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i akutte og kritiske, og potentielt akut og kritiske, pleje- og behandlingsforløb på et solidt videngrundlag – herunder prak- sis-, udviklings-, og forskningsviden samt viden fra patient/borger 	<p>Der er to forudsætningskrav, der skal opfyldes for at den studerende kan gå til semesterets prøve A:</p> <ol style="list-style-type: none"> At den studerende har opfyldt sin mødepligt i den kliniske undervisning At den studerende har opfyldt sin mødepligt i obligatoriske øvelser i teoretisk undervisning knyttet til tema A <p>Hvis forudsætningskrav for at gå til prøve ikke er opfyldt ved prøvens start, kan den studerende ikke gå til prøve, og der anvendes et prøvforsøg.</p>
	Sygepleje på hospice	2		
	Vejledning FK-cancer	<i>Der er allokeret 2 lektioner pr. underviser til dette</i>		
	Skills: Håndtering af kritiske situationer	<i>Der er allokeret 8 lektioner pr. underviser til dette = 2 lektioner pr. stud</i>		
	FK problembaseret læring Cancer	4		
	TEMA B			
	Tværfaglighed brush up	1		
	Tværfaglighed – arbejde selv (Kategori 3)	48		
	Læringsspil	4		
	Perspektiver på patient – og pårørendeinvolvering	3		
Tværfaglighed opgaveløsning				
SIFS	2			
Tværfaglighed vejledning	<i>Der er allokeret 6 lektioner pr.</i>			
Deltema 2:				
Sygepleje til patienter og borgere med kritisk og livstruende sygdomme og deres pårørende. Klinisk beslutningstagen og lederskab med særligt fokus på patienter og borgere med cancersygdom				

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

Tema B: Det tværprofessionelle forløb		<i>underviser til dette - Igen er det de vejledningslektioner, vi udbyder – ikke den vejledningstid den studerende tilbydes</i>	<ul style="list-style-type: none">• kommunikere empatisk, etisk og refleksivt i samspil med patient/borger, pårørende og fagprofessionelle i akutte og kritiske situationer• anvende udvalgt informations-kommunikations- og velfærdsteknologi i akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb• selvstændigt anvende og vurdere kliniske retningslinjer samt reflektere over kliniske metoder og kvalitetssikring med fokus på patientsikkerhed og udvikling i sygepleje• kan tage medansvar for og mestre medicinhåndtering, og inden for en rammedelegation håndtere ordination af medicin, i udvalgte	
	HLR	<i>Der er allokeret 8 lektioner pr. underviser til dette</i>		

			<p>akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb</p> <p>Tema B</p> <p>Viden <i>Den studerende kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for og vurdere egen og andre professioners ansvar og opgaver i velfærdssamfundets forskellige sektorer samt analysere tværprofessionelle og tværsektorielle dilemmaer på baggrund af praksis- og forskningsbaseret viden• Redegøre for og reflektere over lovgivning og politiske rammer samt etiske dilemmaer i det tvær- professionelle og tværsektorielle samarbejde• Redegøre for og begrunde valg af kommunikative og	
--	--	--	--	--

			<p>relationelle metoder i det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde, herunder lede og deltage i møder</p> <p>Færdigheder <i>Den studerende kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Tage ansvar for og implementere den tværprofessionelle opgaveløsning ved at sætte egen og andres faglighed i spil for at skabe helhedsorienterede løsninger for og med borgeren/organisationen• Samarbejde om den tværprofessionelle opgaveløsning for og med borgeren med afsæt i analyse og vurdering af organisatoriske, juridiske og etiske forhold• Kommunikere med respekt for egen og andres faglighed for at fremme dialogen med	
--	--	--	--	--

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

			<p>andre professioner og borgeren</p> <p>Kompetencer <i>Den studerende kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • med respekt for egen og andre professioners ansvar i arbejdet for og med borgeren*, agere i, facilitere og udvikle den tværprofessionelle opgaveløsning <p>*Borgeren dækker over: barn, elev, patient, bruger, klient, pårørende, organisation</p>	
	Lektioner i alt:			
Semester 6	Indhold	Lektioner	Mål for læringsudbytte	Prøve
Klinisk undervisning svarende til 30 ECTS-points				
Semester 7	Indhold	Lektioner	Mål for læringsudbytte	Prøve
	Børn og unge i sygeplejen			
	Intro til VE - børn	1	Viden	Prøve A

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

<p>Den teoretiske undervisning svarer til 25 ECTS-points i alt, heraf 10 ECTS-point til valgfrie elementer</p> <p>Den teoretiske undervisning i sygepleje svarer til X ECTS-points</p> <p>Tema: Udvikling af sygepleje i det samlede sundhedsvæsen</p>	Barnets udvikling	1	<p><i>Den studerende:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> kan reflektere over professionens teorier, metoder og praksis kan reflektere over dilemmaer og etiske problemstillinger inden for sygeplejen har viden om og kan forstå innovation som metode til forandring og har kendskab til implementeringsmetoder i relation til konkrete målgrupper har viden om og kan reflektere over egen professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen har viden om prioriteringer af professionsfaglige 	<p>På UCD, Sygeplejerskeuddannelsen, bedømmes det valgfrie forløb med en intern, skriftlig, individuel prøve. Formålet med den interne prøve er at bedømme, på hvilket niveau den studerende selvstændigt kan håndtere og integrere national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over sygepleje med udgangspunkt i de valgte valgfrie elementer.</p> <p>Prøve B Udarbejdelse af et professionsbachelorprojekt</p> <p>Bachelorprøven kan først finde sted efter, at uddannelsens øvrige prøver er bestået.</p>
	Udviklingspsykologi brush up	2		
	Pædiatrisk sygepleje	4		
	Familiecentreret Sygepleje	2		
	Børn og unge som pårørende	3		
	B&U med spiseforstyrrelser	2		
	Head Space	2		
	Børn og unge med trivselsproblemer	2		
	Opsamling og refleksion 1	2		
	Ungevenligt sundhedsvæsen	1		
	Ungdomsmedicinsk Enhed	3		
	Brugen af simulation ved sygepleje til børn (fælles med VE Sim)	2		
	Omsorgssvigt og trivselsproblemer	3		
	Unge og seksualitet	3		
	Unge med kræft	2		
Office Hour	2			
Fremlæggelser	3			
Evaluerings	1			
Opsamling og refleksion 2	2			
Lektioner i alt	43			

			<p>indsatser under de givne rammebetingelser i sundhedsvæsenet</p> <ul style="list-style-type: none">• har viden om og kan reflektere over videnskabsteori og forskningsmetode og modeller til evaluering, kvalitetssikring og -udvikling samt reflektere over denne videns betydning for professionspraksis <p>Færdigheder <i>Den studerende kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt beskrive sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge på individ-, gruppe- og samfundsniveau• forholde sig kritisk til viden og metoder, der ligger til grund for klinisk beslutning, klinisk lederskab og klinisk praksis• forholde sig kritisk til forskellige værdiopfattelser og	
--	--	--	---	--

			<p>interesser inden for sundheds- og sygeplejefaglig virksomhed</p> <ul style="list-style-type: none">• vurdere og formidle kulturel, international og etisk indsigt i pleje- og behandling ud fra gældende kodeks og lovgivning• beskrive, anvende og vurdere kvalitetsudvikling, teknologier og innovative tiltag i sundhedsvæsenet <p>Kompetencer <i>Den studerende kan:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt opsøge, vurdere og analysere data relateret til klinisk sygeplejefaglige problemstillinger inden for sygeplejerskens virksomhedsområde• selvstændigt opsøge, undersøge, vurdere, sammenfatte og formidle national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i	
--	--	--	---	--

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

			<p>argumentation for og refleksion over udvikling af sygepleje</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt reflektere over samspil mellem sygeplejerske og borger/patient samt demonstrere forståelse for organisering, virkemåder og ansvarsfordeling i det samlede sundhedsvæsen 	
Simulation				
Sim 1: Intro til VE – sim.	1			
Sim 2: Begrebsafklaring	4			
Sim 3	5			
Sim 4	4			
Sim 5	4			
Sim 6	4			
Sim 7	4			
Sim 8 - FÆLLES Intro. Sim. Sygepleje til børn	2			
Sim 9 - FÆLLES Brug af sim. Ved sygepleje til børn	2			
Sim 10	4			
Sim 11 Studietur Egedal	4			

Curriculum for Sygepleje

Revideret november 2022

	Sim 12 Office hour	2		
	Sim 13 Forberede lærings cafe for S4	2		
	Sim 14 Læringscafe for S4	4		
	Sim 15 Afrunding	3		
	Sim 16 Evaluering	1		
	Lektioner i alt	50		