



Curriculum for Pædagogik, Kommunikation og Psykologi

Revideret September 2022

Semester	Indhold	Lektioner	Læringsudbytte	Prøve
3 (4 ECTS)	Introduktion til kommunikation og aktiv lytning	4	Kan reflektere over og inddrage menneskers oplevelser og reaktioner ved udvalgte fysiologiske, psykologiske og sociale sundhedsudfordringer Kan anvende pædagogiske interventioner, der støtter patient/borger og pårørende i at mestre den enkeltes livssituation Kan forstå, reflektere over og anvende pædagogisk, psykologisk og kommunikativ viden i samspil med patient/borger, pårørende, kollegaer og medstuderende Kan anvende situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning i samspil med patient/borger og pårørende i professionsfaglig og tværprofessionel praksis.	<u>Prøve B:</u> Intern prøve. Skriftligt projekt udarbejdet i grupper af maksimalt 5 studerende med mundtlig udprøvning i grupper. <u>Mål:</u> Kan reflektere over og inddrage menneskers oplevelser og reaktioner ved udvalgte fysiologiske, psykologiske og sociale sundhedsudfordringer Kan forstå, reflektere over og anvende pædagogisk, psykologisk og kommunikativ viden i samspil med patient/borger, pårørende, kollegaer og medstuderende Kan argumentere for situationsbestemt kommunikation, vejledning og rådgivning i samspil med patient/borger og pårørende i professionsfaglig og tværprofessionel praksis.
	Den motiverende samtale	2		
	Kommunikation med børn og unge	2		
	Intro til psykologi (psykoanalyse og behaviorisme)	1		
	Udviklingspsykologi	2		
	Socialpsykologi	2		
	Eksistentiel psykologi	2		
	Positiv psykologi	2		
	Intro til pæd.: Piaget + Illeris + (Vygotsky)	3		
	Intro til pædagogik: Lave & Wenger	1		
	Didaktik	4		
	De stud. arbejder selv relateret til børn og didaktik = Forberedelse til FK (stud.)	3		
	<i>Situationsbestemt kommunikation med børnehavebørn. Kommunikationsteorier, didaktik og evt. udviklingspsykologi kobles til simulationsøvelsen, hvor de studerende skal vejlede og rådgive børn ift. at passe på deres bamse incl. refleksion (FK) (NB! = Sygepleje)</i>	4		
Lektioner i alt	25 + 3 (hhv. kategori 1 og 2) (resten projekt)			
5	Empatisk kommunikation (forløb A)	4	<u>Tema A:</u>	



Curriculum for Pædagogik, Kommunikation og Psykologi

Revideret September 2022

(3 ECTS) Heraf 2,5 ECTS til TP	Tværprofessionel kommunikation (forløb B) herunder relationelle og kommunikative aspekter i det tværprofessionelle samarbejde (tælles med under tværprof.)	4 TP	Har viden om, kan forstå og reflektere over individuelle, sociale og kulturelle forholds betydning for borgeres, patienters og pårørendes oplevelser, reaktioner og handlinger ved akut og kritisk sygdom	Ekstern mundtlig individuel prøve relateret til tema A <u>Prøve A:</u> (20 ECTS-point): Retter sig mod klinisk beslutningstagen og lederskab i forhold til akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb. Tager udgangspunkt i en case, som er relateret til tema A og temaets fagområder.
	Studerende arbejder med tværprofessionelle problemstillinger (finansieres af sygepleje, organisation, ledelse og jura, vt og fm, filosofi og etik og pæd., psyk. og kom.) OH Vejledning		Kan reflektere over og inddrage menneskers oplevelser og reaktioner ved udvalgte fysiologiske, psykologiske, sociale og åndeligt/eksistentielle sundhedsudfordringer i akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb	
	Lektioner i alt	4	Kan kommunikere empatisk, etisk og reflektivt i samspil med patient/borger pårørende og fagprofessionelle i akutte og kritiske situationer <u>Tema B:</u> Kan med afsæt i teori reflektere over kommunikative og relationelle aspekter i samarbejdet om og med borgeren	Intern, mundtlig gruppeprøve relateret til tema B <u>Prøve B</u> (10 ECTS): Retter sig mod tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhænge med organisatoriske, strukturelle og faglige skel, hvor professionerne indgår i forskellige typer af professionelle samarbejdsformer.



			Anvende kommunikative redskaber til at fremme dialogen med andre professioner og borgeren	
--	--	--	---	--