

Ungdomspædagogik

Enkeltfag – Åben Uddannelse

Kristendom, kultur og kommunikation på UC Diakonissestiftelsen udbyder inden for loven om åben uddannelse en række enkeltfag. Udbuddet inden for det kristendoms- og kirkefaglige område er velegnet til f.eks. kirke- og kulturmedarbejdere, der ønsker at opkvalificere sig inden for området.

Som enkeltfagsstuderende følger du de ordinære studerende på *kristendom, kultur og kommunikation*. Der kan dog være tale om særligt tilpassede forløb, herunder særlige eksamensformer, da de ordinære studerende ofte skal levere tværfaglige opgaver, som forudsætter deltagelse i andre undervisningsforløb. Der stilles løbende vejledning til rådighed inden for de rammer, som *kristendom, kultur og kommunikation* giver mulighed for.

Ungdomspædagogik – Forår 2023

Udbudssted: Kristendom, kultur og kommunikation, Kbh.

Undervisere/kursusansvarlig: Jesper Larsen, Ayse Kosar Larsen, Ruth Bjerrum

Adgangskrav: Gymnasial eksamen

ECTS-point: 10 ECTS-point og har en varighed på 7 uger (uge 13 – 19)

Kursus start: 27. marts 2023

Pris: 5.000,-

Undervisningsdatoer:

Uge			
13	Mandag d. 27. marts	Fysisk fremmøde	kl. 13:15 – 17:00
	Tirsdag d. 28. marts	Fysisk fremmøde	kl. 9:15 – 14:00
14	Påskeugen		
15	Tirsdag d. 11. april	Online	kl. 9:15 – 12:00
16	Mandag d. 17. april	Online	kl. 9:15 – 12:00
17	Tirsdag d. 25. april	Online	kl. 9:15 – 12:00
18	Onsdag d. 3. maj	Fysisk fremmøde	kl. 13:15 – 17:00
	Torsdag d. 4. maj	Fysisk fremmøde	kl. 9:15 – 14:00
19	Fredag d. 12. maj		kl. 9:00 Aflevere opgave i WISEflow

Målgruppe:

Dette forløb henvender sig til studerende, der ønsker at styrke deres pædagogiske kompetencer til at arbejde med børn og unge inden for fritidsområdet, fx i børne- ungdomsorganisationer, som

Ungdomspædagogik

klubmedarbejder, gadeplansmedarbejder, ungedarbejder i boligsociale områder, foreningsarbejde m.m. samt ansatte i kommunale fritidstilbud, frivillige organisationer m.v., der ønsker at styrke deres fritids- og ungdomspædagogiske faglighed.

Beskrivelse og opbygning:

I dette forløb undersøger vi, hvad den nyeste forskning siger om, hvad der "hitter" blandt unge, og hvad der aktuelt kendetegner unges værdier og livsstil. Dette gør vi for at sætte fokus på, hvordan professionelle voksne/3K'ere i mange forskellige sammenhænge, kan være med til at spille en stor rolle i børn og unges liv. Det kan bl.a. være i fritidsforeninger, i kirkelige såvel som kommunale ungdomsklubber. *"Fritids- og ungdomsklubberne i Danmark har i årevis haft en stor betydning i mange unge menneskers liv. Særligt i disse år har det dog aldrig været mere tydeligt, at gode fællesskaber, demokratisk dannelse og stærke relationer er altafgørende for et godt ungeliv."* (Fremtidens Klubtilbud-Fritids- og ungdomspædagogik i teori og praksis)

Mål for læringsudbytte:

Viden

Den studerende har viden om

1. centrale problemstillinger i ungdomspædagogisk arbejde
2. teorier og metoder inden for det ungdomspædagogiske arbejde.
3. forholdet mellem unges liv, livsvilkår, udviklingsbetingelser, identitet og kultur
4. ungdomskultur og unges muligheder for deltagelse i fællesskaber

Færdigheder

Den studerende kan

1. identificere og analysere centrale problemstillinger inden for det ungdomspædagogiske felt
2. identificere og analysere unges betingelser for at mestre ungdomslivet
3. tilrettelægge og vurdere muligheder for deltagelse i fællesskaber i samarbejde med større børn og unge.
4. identificere og formulere relevante praksisnære problemstillinger
5. anvende relevante teorier og metoder til vurdering af og begrundelse af handlemuligheder

Kompetencer

Den studerende kan

1. indgå i samarbejde om praksisnære problemstillinger
2. anvende teorier og metoder med henblik på udvikling af den pædagogiske praksis
3. vurdere og iværksætte handlemuligheder i relation til en valgt problemstilling

Ungdomspædagogik

Udprøvning

Forløbet udprøves ved en individuel skriftlig opgave med intern censur.
Opgaven bedømmes bestået/ikke-bestået.

Den skriftlige opgave skal have et omfang på 8-10 normalsider (19.200 – 24.000 tegn inkl. mellemrum)

Den skriftlige opgave skal tage udgangspunkt i en selvvalgt problemstilling/ praksisudfordring inden for det ungdomspædagogiske felt.

Den skriftlige opgave skal indeholde:

- Beskrivelse og analyse af den udvalgte problemstilling med inddragelse af relevant praksis-, udviklings- og/eller forskningsbaseret viden
- Beskrivelse og faglig begrundelse for udvalgte handlemuligheder i relation til den valgte problemstilling
- En drøftelse og vurdering af den/de udvalgte handlemuligheder