

Valgfrit element: Simulation, vejledning, undervisning og formidling til patient, borger, pårørende og fagprofessionelle

Tilmelding: på den uddannelsesinstitution, hvor det valgfrit element ønskes. På UC Diakonissestiftelsen, Sygeplejerskeuddannelsen via mail, som sendes til: Laila Jensen: lajj@ucdiakonissen.dk

Oplys: Ønske valgfrit element, Fulde navn, E-mail (studiemail), Uddannelsesinstitution **OG OM I ER PÅ 5. ELLER 6. SEM. (JF. 5. sem. PROJEKT NEW)**

Tilmeldingen er bindende efter tilmeldingsfristens udløb, og kun i særlige tilfælde er det muligt at få dispensation til at skifte valgfrit element. Det skal aftales i samarbejde med den semesteransvarlige fra din uddannelse.

Ansøgninger modtages i henholdsvis uge 13 og uge 43. Tilbage melding optag/afslag sker senest i uge 16 og uge 46. Herefter vil det være muligt at søge blandt evt. ledige pladser. Ledige pladser bliver annonceret i uge 17 og uge 47. Svar tilbage gives i uge 19 og i uge 49.

HUSK: er du optaget på valgfrit element på anden uddannelsesinstitution, skal du sende en mail til Laila Jensen med navn på element samt uddannelsesinstitution.

Ansøgningsfrist: søndag kl. 23.59 i uge

*Om det valgfrie element:

- Udgangspunktet er, at sygeplejersker skal have kompetence i selvstændigt at tage ansvar for og anvende pædagogiske interventioner i vejledning, undervisning og formidling til patient, borger, pårørende og fagprofessionelle
 - Som sygeplejerske kommer man til at indgå i en klinisk praksis under konstant forandring og tilpasning til samfundsmæssige og sundhedsmæssige udfordringer, heriblandt øget fokus på forebyggelse af forværring ved kronisk sygdom og støtte til hjemmebehandling.
 - Derved er der stigende behov for at den enkelte patient, borger og pårørende kan varetage sundheds- og sygdomsrelateret egenomsorg på baggrund af undervisning og vejledning.
 - Der er også behov for at man som færdiguddannet sygeplejerske fortsat arbejder med egen refleksive praksis ved aktivt at anvende egne oplevelser fra klinikken og teoretisk viden til at kunne understøtte egen og organisatorisk læring
 - Samtidig bliver meget sygepleje udført som arbejdsopgaver, der er delegeret til sundhedsprofessionelle og ikke sundhedsfagligt uddannet personale, hvor der er behov for undervisning og vejledning for at sikre en kompetent udførelse af opgaverne.
 - Valgfaget tilbyder en relevant indsigt i voksenlæring og adfærdsændring i relation til undervisning og vejledning, ligesom der lægges vægt på anvendelsen af aktiverende didaktiske undervisningsformer som simulationsbaseret træning, gamification og e-Health.
 - Den studerende skal blive i stand til at anvende og diskutere udviklings- og forskningsarbejde inden for temaet med relevans for sygeplejefprofessionen og sundhedsfaglig virksomhed.
-

***Formål:**

- At fremme de studerendes fagidentitet omkring sygeplejens formidlende virksomhedsfelt
-

***Indhold (der kan forekomme små ændringer):**

- Teori om voksenlæring og deltagerforudsætninger
- Transfer af viden til kompetence i praksis
- Læringsrummet mellem patient-/borger-/pårørendeviden og sygeplejefaglig viden
- Hverdagslæring som fagprofessionel praksis
- Facilitering af læring på flere niveauer og i flere kontekster
- Simulationsbaseret træning – hvordan, hvornår, hvorfor
- Case-baserede aktiviteter og scenarier, didaktiske metoder og pædagogiske overvejelser
- e-Health og vejledning af patient, borger og pårørende via skærm
- Innovation og forskning om sygeplejebaseret undervisning og vejledning

Eget arbejde og fremlæggelse ift. problemstilling

Undervisningen om kvalitative metoder omhandler:

- Forskellige former for interview
- Observationsstudier
- Fænomenologisk tilgang
- Diskursanalytisk tilgang
- Narrativ tilgang
- Kvalitative reviews
- Kvalitetsudvikling, teknologi og innovative tiltag

Det valgfrie element om kvantitative metoder omhandler:

- Kvantitative metoder
 - Systematiske reviews
 - Metanalyser
 - Kohortestudier
 - Tværsnitsundersøgelser
 - Videnskabelige rapporter
 - RCT
 - Spørgeskemaundersøgelser
 - Biostatistik
 - Kvalitetsudvikling, teknologi og innovative tiltag
-

***Læringsudbytte:**

Se semesterbeskrivelse

***Læringsmetoder:**

Der vil være teoretiske oplæg, e-læring, studiebesøg, gruppearbejde, litteratursøgning, øvelser samt fremlæggelser med peer feedback og feedforward fra medstuderende og undervisere.

***Bedømmelse/prøve:**

Det valgfrie forløb bedømmes samlet med en intern skriftlig individuel prøve, prøve A 7. semester

PRAKTISKE OPLYSNINGER

*Hvem kan søge	Sygeplejestuderende på UCD, Sygeplejerskeuddannelsen, Københavns Professionshøjskole samt andre professionsbachelorstuderende
	Minimum 10 deltagere og maksimum 20 deltagere. På det valgfrie element må maximum 25 % af deltagerne udgøres af studerende fra andre uddannelsesinstitutioner.
*Hvor foregår undervisningen	UC Diakonissestiftelsen, Sygeplejerskeuddannelsen
*Hvornår er undervisningen	Forårssemester: Uge
*ECTS-points	10 ECTS – 6 uger
*Hvem er udbyderen	UC Diakonissestiftelsen, Sygeplejerskeuddannelsen
*Engelsk titel	Guidance, education, and communication for patient, citizen and relatives, as well as peer health professionals.

***Litteratur:**

Følger

***Kontakt:**

Navn: Karsten Wegener / Annette Møllerup

Titel: Adjunkt / Lektor, ph.d

Mail: karw@ucdiakonissen.dk / amol@ucdiakonissen.dk

Tlf: 38384447 / 3838 4448