

VALGFAGSKATALOG 3K AARHUS FORÅR 2023

Den æstetiske formidling	2
Værktøjskassen	3
Video til sociale medier.....	4
3K forskerskole	5
Selvstudium.....	6

Den æstetiske formidling

Studievægt: 10 ECTS-point

Undervisere: Kim Togsverd Hansen og Marianne Thompson

Beskrivelse

Dette valgfag har den æstetiske formidling og læreproces i centrum. Den studerende vil i dette forløb stifte bekendtskab med dramapædagogik, mundtlig formidling og retorik samt grafisk facilitering. Samlet set skal forløbet understøtte den studerendes kompetencer inden for æstetisk formidling.

Kursets emner er:

- Dramapædagogik
- Mundtlig formidling og retorik
- Grafisk facilitering

Undervisningen består af en kombination af teoretiske oplæg, kreativ udfoldelse, diskussioner samt individuelle og gruppebaserede øvelser. Der vil være obligatoriske øvelser og opgaver mellem undervisningsgangene og gensidig feedback indgår som en del af opgaverne.

Mål for læringsudbyttet:

Viden	Den studerende har viden om: <ul style="list-style-type: none">- drama som pædagogisk redskab- retorisk argumentation samt retorikkens appelformer- grundregler og grundkategorier i grafisk facilitering samt tegneteknik
Færdigheder	Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none">- anvende forskellige dramapædagogiske metoder- formidle faglig viden på en måde, der er egnet til at vække nysgerrighed, oplyse og skabe engagement- anvende grafisk facilitering i forskellige proces- og formidlingskontekster
Kompetencer	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none">- planlægge og facilitere workshops og processer ved hjælp af æstetiske værktøjer- beherske anvendelsen af æstetiske formidlingsteknikker i forskellige didaktiske og pædagogiske sammenhænge

Bedømmelse

Valgfaget indgår med 10 ECTS i en semesterprøve som bedømmes bestået/ikke-bestået. Valgfaget skal ved forløbets afslutning godkendes af faglærer. Semesterprøven består af en individuel skriftlig refleksionsopgave med tilhørende produkter.

Censur: Intern.

Datoer: 6/2, 7/2, 15/2, 16/2, 1/3, 2/3, 20/3

Værktøjskassen

Studievægt: 10 ETCS-point

Undervisere: Kirsten Bitsch Lang og Marianne Thompson

Beskrivelse

I valgfaget får du en grundlæggende introduktion til redskaber og programmer, som bruges i organisationer i forbindelse med kommunikative opgaver og fundraising. Der vil være forskellige opgaver, du skal løse undervejs, og for at få helt styr på værktøjskassens indhold kræver det, at du bruger tid på disse opgaver mellem undervisningsgangene. Der vil i løbet af forløbet være fokus på tre værktøjer: **Indesign, Photoshop og fundraising.**

OBS: Den studerende skal **selv** anskaffe sig de Adobe-programmer, der undervises i. Studerende kan f.eks. købe adgang til hele Adobe-pakken månedsvis eller for et helt år.

Undervisningen består af en kombination af teoretiske oplæg, diskussioner samt individuelle og gruppebaserede øvelser. Der vil være øvelser og opgaver mellem undervisningsgangene og gensidig feedback indgår som en del af opgaverne.

I fundraisingdelen vil vi komme ind på de grundlæggende principper for god fundraising, og I vil blive klogere på:

- Hvordan spørger man giveren om støtte på en god måde, der virker?
- Hvordan fastholder vi givere, og hvorfor er det vigtigt?
- Hvilke nøgletal er det vigtigt at kende, når vi arbejder med fundraising?
- Hvad er lovgivningen om fundraising i Danmark?
- Hvorfor er god fundraising vigtig?

Mål for læringsudbyttet:

Viden	Den studerende har viden om: <ul style="list-style-type: none">- udvalgte programmer og deres funktioner- visuel formidling – virkemidler og teknik- ophavsret- grundlæggende principper for fundraising, herunder:<ul style="list-style-type: none">o kommunikation og fundraisingo giverfastholdelseo lovgivning om fundraising i Danmark
Færdigheder	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none">- redigere billeder- layoute brochurer, foldere, flyers og andre grafiske produkter- producere fundraisingmateriale- lave en fundraisingstrategi
Kompetencer	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none">- anvende grundlæggende funktioner i InDesign og Photoshop- anvende grundlæggende redskaber til fundraising

Bedømmelse

Valgfaget skal ved forløbets afslutning godkendes af faglærer. Faget bedømmes bedømmes bestået/ikke-bestået. Censur: Intern.

Datoer: 22/3, 23/3, 29/3, 30/3, 17/4, 24/4, 8/5

Video til sociale medier

Studievægt: 5 ETCS-point

Underviser: Kirsten Bitsch Lang

Beskrivelse

I valgfaget får du en basisintroduktion til video som kommunikationsredskab i organisationer. Du lærer at formidle den gode historie ved hjælp af små korte film, der kan bruges til sociale medier. Du får praktiske fif om lys, lyd, vinkling, redigering, klipning, effekter, undertekster, musik og tale. Undervejs i kurset vil der være forskellige opgaver, du skal løse, og det kræver, at du også bruger tid på disse opgaver mellem undervisningsgangene.

Kursets emner er:

- Den gode fortælling. Hvad og til hvem?
- Lyd og billeder
- Filmredigering
- Hvad må man bruge? Rettigheder til lyd og billeder
- Sociale medier

Undervisningen består af en kombination af teoretiske oplæg, diskussioner samt individuelle og gruppebaserede øvelser. Der vil være øvelser og opgaver mellem undervisningsgangene og gensidig feedback indgår som en del af opgaverne.

Mål for valgfaget

Viden	Den studerende har viden om: <ul style="list-style-type: none">- Visuel formidling – virkemidler og teknik- Sociale medier og målrettet kommunikation- Ophavsret
Færdigheder	Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none">- Anvende mobilkameraet til optagelse og redigering af lyd og billeder- Anvende sociale medier til formidling af den gode historie
Kompetencer	Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none">- Fortælle og vinkle den gode historie på video- Optage og redigere video med mobilkamera- Publicere film på sociale medier

Bedømmelse

Valgfaget indgår med 5 ECTS i en semesterprøve som bedømmes bestået/ikke-bestået. Valgfaget skal ved forløbets afslutning godkendes af faglærer. Semesterprøven består af en individuel skriftlig refleksionsopgave med tilhørende produkter.

Censur: Intern.

Datoer: 15/5, 16/5, 23/5, 30/5

3K forskerskole

Studievægt: 5 ECTS

Underviser: Ib Sørensen

Beskrivelse

Du skal vælge 3K forskerskolen som valgmodul, hvis du:

- Er faglig nysgerrig og gerne vil *bidrage* med ny viden til 3K uddannelsen og vores professionsfelt(er) indenfor emneområdet *organisationer og ledelse i civilsamfundet*
- Vil lære mere om *designs, gennemførelse og formidling* af kvalitativ forskning
- Kan li' at *samarbejde* tæt med andre omkring viden-skabelse og er klar til at yde dit *selvstændige* bidrag
- Er *glad for at læse og skrive* faglige tekster og blive endnu bedre til det. Det forventes, at du kan læse fagtekster på engelsk.
- Er indstillet på at lære ved først og fremmest selv at *udføre* forskningsopgaver og ikke ved at lytte til forelæsninger

Ved modulets start bliver deltagerne og underviser i fællesskab enige om et fælles forskningsspørgsmål og et afsluttende videnprodukt. Herudfra planlægges i fællesskab det videre arbejde og indhold. Dog ligger følgende generelle *indholdselementer* fast:

- Videre med og dybere ned i kvalitative metoder og projekt-designs
- Videnskabsteoretiske og metodologiske problemstillinger i praktisk forskningsarbejde
- Videnformidling

Da der lægges stor vægt på teambaseret videnproduktion vil deltagerantallet være begrænset til max 6 studerende.

Modulet afsluttes med skabelsen af et fagligt produkt, der vil blive anvendt i undervisningen på 3K fremover.

Datoer: 5/6, 6/6, 12/6, 19/6

Selvstudium

Max: 10 ECTS

Hvis den studerende vælger at gennemføre et valgmodul som selvstudium gælder følgende retningslinjer:

1. Den studerende (eller gruppen af studerende) skal selv udforme en beskrivelse af forløbet og maile det til Sif (asea@via.dk). Beskrivelsen skal godkendes. Beskrivelsen skal indeholde følgende punkter:
 - Baggrunden for valg af problemformulering
 - En kort og klar problemformulering
 - En foreløbig disposition for den skriftlige opgave. Dispositionen kan dog ændres undervejs mens man arbejder med stoffet.
 - En foreløbig litteraturliste.
 - En forløbsbeskrivelse, dvs. en tidsplan for gennemførelsen af selvstudiet frem til aflevering og eksamen.
2. Den studerende har krav på 2 vejledningss møder ud over et opstartsmøde. Hvis der er flere der gennemfører valgmodul som selvstudium fastlægges fælles vejledningss møder.
3. Der skal udarbejdes et skriftligt produkt. Det skriftlige produkt har et omfang på mellem 12 og 15 normalsider (2400 anslag pr. side), eksklusiv forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste. Der inddrages litteratur svarende til et omfang på mindst 400 normalsider. Skrives der sammen (2-3 personer) øges omfangskravet til mellem 18 og 20 sider og litteratur til 600 normalsider.

Denne beskrivelse tager udgangspunkt i et valgmodul på 10 ECTS. Hvis den studerende tilrettelægger et selvstudie i færre ECTS aftales omfang af opgaven med vejleder.

Mål for læringsudbyttet:

Viden	Den studerende har viden om: <ul style="list-style-type: none">- professionsfeltets vidensgrundlag, herunder praksisviden, udviklingsarbejde og relevant forskningslitteratur- det valgte specialområdes særlige problemstillinger og udfordringer- beslægtede professionsfelter og problemstillinger, der kan bidrage til at udvikle forståelsen af eget interesseområde
Færdigheder	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none">- redegøre for, analysere og vurdere de problemstillinger, der knytter sig særligt til det selvvalgte professions- og problemfelt- begrunde og vælge relevante løsninger for de analyserede problemer- anvende relevante metoder og teorier i forhold til arbejdet med det selvvalgte tema- formidle professionsnære og faglige problemstillinger til brugere og samarbejdspartnere
Kompetencer	Den studerende kan <ul style="list-style-type: none">- håndtere komplekse, tværfaglige og udviklingsorienterede problemstillinger inden for et selvvalgt specialiseringsområde- tænke tværfagligt og overskue muligheder og barrierer for tværfagligt samarbejde i relation til det selvvalgte emne- forholde sig selvstændigt og etisk ansvarligt til egen praksis

	- identificere egne læringsbehov og bidrage til udviklingen af professionsrelateret viden
--	---

Bedømmelse

Valgfaget skal ved forløbets afslutning godkendes af faglærer. Det indgår med 10 ECTS i en semesterprøve som bedømmes bestået/ikke-bestået.

Censur: Intern.