

# Kursuskatalog – valgfrie elementer – 3k Kbh. - 2023

## Indhold

1. Oversigt over udbud af valgfrie elementer foråret 2023 .....	2
2. Semestrets indhold og tilrettelæggelse.....	2
3. Deadlines .....	2
4. Ansøgning om selvstuderet valgfrit element .....	3
Projektbeskrivelsens indhold og omfang .....	3
Aflevering af projektbeskrivelsen.....	3
Vejledning.....	3
Prøve.....	3
5. Kristendomsfagligt forløb: Konspiration og Religion.....	4
ECTS-point, varighed og periode .....	4
Målgruppe .....	4
Beskrivelse og opbygning .....	4
Mål for læringsudbytte.....	4
Prøve.....	5
6. Pædagogisk forløb: Ungdomspædagogik.....	6
ECTS-point, varighed og periode .....	6
Målgruppe .....	6
Beskrivelse og opbygning .....	6
Mål for læringsudbytte.....	6
Prøve.....	7
7. Kommunikationsfagligt forløb: Kommunikation på sociale medier.....	8
ECTS-point, varighed og periode .....	8
Målgruppe .....	8
Beskrivelse og opbygning .....	8
Mål for læringsudbytte.....	8
Prøve.....	9

# Kursuskatalog – valgfrie elementer – 3k Kbh. - 2023

## 1. Oversigt over udbud af valgfrie elementer foråret 2023

**Table 1. Schematisk oversigt over semesterforløbet, forårssemesteret 2023:**

Kalenderuge forår 2023	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Teori/Prøve	T	T	T	T	T	T	P	T	T	T	T	T	T	P	T	T	T	T	T	T	P
Aarhus	Den æstetiske formidling							3K Værktøjskasse							Video til SoMe		3K forskerskole				
Kbh.	Kristendomsfagligt forløb: Konspiration og Religion							Pædagogisk forløb: Ungdomspædagogik							Kommunikationsfagligt forløb: Kommunikation på sociale medier						

T= teori

S= Semesterprøve (grøn)

De eksakte undervisningsdatoer fremgår ikke af kursusbeskrivelserne, men det tilstræbes, at de fastlægges i december 2022.

## 2. Semestrets indhold og tilrettelæggelse

Som studerende kan du individuelt sammensætte dit semester af valgfrie elementer fra hhv. 3K Aarhus og 3K Kbh. Du har også mulighed for at gennemføre en del af semestret som et selvstuderet valgfrit element svarende til 10 ECTS.

Hvis du som 3K-studerende fra Kbh. vælger at følge valgfrie elementer på 5 ECTS i Aarhus (uge 20-26), skal du følge begge de udbudte forløb på 5 ECTS.

Udbudsstederne yder ikke tilskud til kost, logi eller transport mellem Aarhus og Kbh.

## 3. Deadlines

For studerende fra 3K Kbh. er fristen for at vælge valgfrie elementer d. 16. december 2022.

Tilmelding sker ved at sende en mail til underviser Anna Kaae Kjærgaard på [ankj@ucdiakonissen.dk](mailto:ankj@ucdiakonissen.dk). Hvis den studerende ønsker at gennemføre et selvstuderet valgfrit element på 10 ECTS, skal mailen vedlægges projektbeskrivelsen herfor. Projektbeskrivelsen skal være forhåndsgodkendt af en underviser ved 3K Kbh. inden tilmeldingen.

Hvis ikke den studerende giver besked inden fristen, tilmeldes vedkommende automatisk de valgfrie elementer, der udbydes ved 3K Kbh.

### 4. Ansøgning om selvstuderet valgfrit element

Hvis den studerende ønsker at gennemføre et selvstuderet valgfrit element, skal den studerende selvstændigt udforme en projektbeskrivelse for forløbet.

#### Projektbeskrivelsens indhold og omfang

Projektbeskrivelsen må max fylde 7200 tegn ekskl. litteraturliste. Projektbeskrivelsen skal indeholde:

1. En beskrivelse af baggrunden for valg af problemformulering
2. En kort og klar problemformulering
3. En række selvstændigt formulerede videns-, færdigheds- og kompetencemål for forløbet
4. En foreløbig disposition for den skriftlige opgave. Dispositionen kan dog ændres undervejs i forløbet.
5. En tidsplan. Tidsplanen skal angive, hvilke aktiviteter der indgår i forløbet, hvornår i forløbet aktiviteterne ligger, og hvor lang tid der er afsat til hver af dem.
6. En foreløbig litteraturliste.

#### Aflevering af projektbeskrivelsen

Fristen for at aflevere projektbeskrivelsen er den samme som fristen for tilmelding til de udbudte valgfrie elementer. Det er den studerendes ansvar at kontakte en underviser i god tid inden afleveringsfristen med henblik på sparring og feedback på projektbeskrivelsen, så den studerende kan nå at rette beskrivelsen til.

Hvis projektbeskrivelsen ikke kan godkendes eller ikke afleveres inden fristen, bliver den studerende automatisk tilmeldt de valgfrie elementer, der udbydes ved den studerendes egen uddannelsesinstitution.

Studerende fra 3K Kbh. skal sende deres endelige projektbeskrivelse til underviser Anna Kaae Kjærgaard ved 3K-uddannelsen på [ankj@ucdikaonissen.dk](mailto:ankj@ucdikaonissen.dk) sammen med tilmeldingen til øvrige valgfrie elementer i Aarhus og/eller Kbh.

#### Vejledning

Den studerende har ret til én lektions vejledning i forbindelse med projektbeskrivelsens udformning og to lektioners vejledning under forløbet.

#### Prøve

Kravene til studerende ved 3K Kbh.:

Skriftlig opgave: Den skriftlige opgave skal have et omfang på 8-10 normalsider. Opgaven bedømmes bestået/ikke-bestået.

## 5. Kristendomsfagligt forløb: Konspiration og Religion

**Udbudssted:** Kristendom, kultur og kommunikation, Kbh.

**Kursusansvarlig:** Kasper Dalgaard

**Undervisere:** Kasper Dalgaard

**Virtuel deltagelse:** Nej

ECTS-point, varighed og periode

Det valgfrie element udgør 10 ECTS-point, har en varighed på 7 uger og afholdes i uge 6-12.

Målgruppe

Mennesker tror på mange ting. Heriblandt det, der kaldes *konspirationsteorier*. Men hvad er en konspirationsteori forstået religionsvidenskabeligt og hvorfor appellerer de til så mange mennesker, både i antikken og i moderne tid?

Dette forløb henvender sig til alle studerende, der ønsker en større forståelse for oprindelsen og årsagerne til de fascinerende og forunderlige konspirationsteorier samt forholdet mellem disse og de etablerede religioner (især Jødedom, Kristendom og Islam).

Beskrivelse og opbygning

I forløbet vil vi dykke ned i teorierne bag konspirationer som begreb og herunder undersøge deres oprindelse, udformning og tro. For at forstå konspirationsteoriernes *hvorfra, hvorfor og hvad* undersøger vi blandt andet antikke konspirationer (fx gnostiske og det romerske *bacchanalia*), middelalderens anti-jødiske teorier om *Zions Viser Protokoller* samt mere moderne konspirationer om fx *den flade jord, den nye verdens orden, frimurere og Qanon*.

Mål for læringsudbytte

*Viden*

Den studerende har viden om

1. Forholdet mellem forskellige konspirationsteorier og deres historie
2. Indhold, tilblivelse samt tro i de udvalgte konspirationsteorier
3. Grundlæggende historisk-kritiske og religionsvidenskabelige teorier om konspirationsteorier

*Færdigheder*

Den studerende kan

## Kursuskatalog – valgfrie elementer – 3k Kbh. - 2023

1. Udvalgte, undersøge og formidle en fortolkning af udvalgte konspirationsteorier
2. Redegøre religionsvidenskabeligt for slutproduktets udformning samt de bagvedliggende kilder, metoder og teorier.

### *Kompetencer*

Den studerende kan

1. Redegøre for og analysere komplekse problemstillinger inden for religionsvidenskab og kultur
2. Redegøre formidlende for udvalgte konspirationsteorier
3. Forholde sig selvstændigt og etisk ansvarligt til egen praksis
4. Identificere egne læringsbehov og bidrage til udviklingen af professionsrelateret viden

### *Prøve*

Individuel skriftlig/mundtlig delprøve med intern censur. Bedømmes bestået/ikke-bestået.

Krav til den skriftlige del:

Omfanget af den skriftlige del af prøven er 5-7 normalsider.

Opgaven består i en præsentation og beskrivelse af én selvvalgt 'konspirationsteori'.

Den skriftlige opgave skal indeholde:

- Kort introduktion til den valgte konspirationsteori
- Beskrivelse af konspirationsteoriens oprindelse, udbredelse, udformning samt tro
- Religionsvidenskabelig teoretisk begrundelse for og refleksion over konspirationsteoriens centrale elementer samt dens betydning for dens samtid

Krav til den mundtlige del:

Den mundtlige del af prøven har en varighed på i alt 25 minutter, fordelt på 5 minutters oplæg ved den studerende, 10 minutters eksamination og maksimalt 10 minutters votering og feedback.

I det mundtlige oplæg uddyber, nuancerer og/eller perspektiverer den studerende udvalgte dele af den skriftlige opgave.

Oplæg og opgave skal levere en samlet fortolkning af den udvalgte konspirationsteoris oprindelse, udformning og tro samt historiske konsekvenser med afsæt i valgelementets undervisning.

## 6. Pædagogisk forløb: Ungdomspædagogik

**Udbudssted:** Kristendom, kultur og kommunikation, Kbh.

**Kursusansvarlig:** Ruth Bjerrum

**Undervisere:** Ruth Bjerrum, Jesper Larsen

**Virtuel deltagelse:** Delvist

ECTS-point, varighed og periode

Det valgfrie element udgør 10 ECTS-point, har en varighed på 7 uger og afholdes i uge 13-19.

Målgruppe

Dette forløb henvender sig til studerende, der ønsker at styrke deres pædagogiske kompetencer til at arbejde med børn og unge inden for fritidsområdet, fx i børne- ungdomsorganisationer, som klubmedarbejder, gadeplansmedarbejder eller ungemedarbejder i boligsociale områder, foreningsarbejde m.m.

Beskrivelse og opbygning

I dette forløb undersøger vi, hvad den nyeste forskning siger om, hvad der "hitter" blandt unge, og hvad der aktuelt kendetegner unges værdier og livsstil. Dette gør vi for at sætte fokus på, hvordan professionelle voksne/3K'ere i mange forskellige sammenhænge kan være med til at spille en stor rolle i børn og unges liv. Det kan bl.a. være i fritidsforeninger og i kirkelige såvel som kommunale ungdomsklubber.

*"Fritids- og ungdomsklubberne i Danmark har i årevis haft en stor betydning i mange unges menneskers liv. Særligt i disse år har det dog aldrig været mere tydeligt, at gode fællesskaber, demokratisk dannelse og stærke relationer er altafgørende for et godt ungeliv." (Fremtidens Klubtilbud-Fritids- og ungdomspædagogik i teori og praksis).*

Mål for læringsudbytte

Viden

Den studerende har viden om

1. centrale problemstillinger i ungdomspædagogisk arbejde
2. teorier og metoder inden for det ungdomspædagogiske arbejde.
3. forholdet mellem unges liv, livsvilkår, udviklingsbetingelser, identitet og kultur
4. ungdomskultur og unges muligheder for deltagelse i fællesskaber

## Kursuskatalog – valgfrie elementer – 3k Kbh. - 2023

### *Færdigheder*

Den studerende kan

1. identificere centrale problemstillinger inden for det ungdomspædagogiske felt
2. identificere unges betingelser for at mestre ungdomslivet
3. tilrettelægge og vurdere muligheder for deltagelse i fællesskaber i samarbejde med større børn og unge.
4. identificere og formulere relevante praksisnære problemstillinger
5. anvende relevante teorier og metoder til vurdering af og begrundelse for handlemuligheder

### *Kompetencer*

Den studerende kan

1. indgå i samarbejde om praksisnære problemstillinger
2. anvende teorier og metoder med henblik på udvikling af den pædagogiske praksis
3. vurdere og iværksætte handlemuligheder i relation til en valgt problemstilling

### *Prøve*

Individuel skriftlig delprøve med intern censur. Bedømmes bestået/ikke-bestået.

Krav til den skriftlige del:

Omfanget af den skriftlige del af prøven er 8-10 normalsider.

Den skriftlige opgave skal tage udgangspunkt i en selvvalgt problemstilling/ praksisudfordring inden for det ungdomspædagogiske felt

Den skriftlige opgave skal indeholde:

- Beskrivelse og analyse af den udvalgte problemstilling med inddragelse af relevant praksis-, udviklings-og/eller forskningsbaseret viden
- Beskrivelse og faglig begrundelse for udvalgte handlemuligheder i relation til den valgte problemstilling
- En drøftelse og vurdering af den/de udvalgte handlemuligheder

### 7. Kommunikationsfagligt forløb: Kommunikation på sociale medier

**Udbudssted:** Kristendom, kultur og kommunikation, Kbh.

**Kursusansvarlig:** Anna Kaae Kjærgaard

**Underviser:** Anna Kaae Kjærgaard

**Virtuel deltagelse:** Nej

#### ECTS-point, varighed og periode

Det valgfrie element udgør 10 ECTS-point, har en varighed på 7 uger og afholdes i uge 20-26.

#### Målgruppe

Forløbet henvender sig til studerende, som gerne vil forbedre deres kompetencer inden for visuel og sproglig kommunikation på sociale medier, og som ønsker at arbejde med kommunikationsopgaver efter endt uddannelse.

#### Beskrivelse og opbygning

På dette forløb vil vi arbejde med, hvordan man skaber godt indhold til sociale medier fra både en teknisk og en sproglig og æstetisk vinkel. Vi vil have fokus på forskellige typer af sociale medier og de muligheder og begrænsninger, som det enkelte medies tekniske funktioner såvel som genrekonventioner skaber for kommunikationen.

Vi arbejder både med praktiske øvelser, der handler om at dygtiggøre sig inden for fx grafisk design, og med mere teoretiske refleksioner, der handler om, hvordan vi sikrer os, at vores kommunikation virker efter hensigten i praksis.

På forløbet veksles der mellem praktiske og analytiske øvelser, samtalebaseret undervisning og selvstændigt arbejde med at producere indhold til forskellige digitale medier. De studerende udarbejder løbende eksempler på kommunikationsprodukter, som præsenteres mundtligt på holdet efterfulgt af feedback fra underviser og medstuderende. Hver studerende vælger ved forløbets begyndelse en organisation, som kommunikationsprodukterne skal designes til.

#### Mål for læringsudbytte

##### Viden

Den studerende har viden om:

1. Forskellige sociale mediers tekniske funktioner
2. Forskellige sociale mediers indbyggede genrekonventioner og typiske brug i praksis
3. Udvalgte kommunikationsteorier med fokus på visuel og sproglig formidling på sociale medier



## Kursuskatalog – valgfrie elementer – 3k Kbh. - 2023

### *Færdigheder*

Den studerende kan:

1. Anvende et bredt spektrum af forskellige sociale medier i praksis
2. Anvende selvvalgte programmer til at designe visuelt indhold til sociale medier
3. Udvælge, anvende og sammensætte grafik, billede og tekst på en sådan måde, at det understøtter det valgte budskab og er tilpasset den givne målgruppe
4. Selvstændigt opsøge viden om specifikke målgruppers medievaner og omsætte denne viden i deres kommunikationsdesign

### *Kompetencer*

Den studerende kan:

1. Arbejde strategisk med at anvende forskellige sociale medier til at brande en given organisation og dens aktiviteter, arbejde og mærkesager.
2. Reflektere over og diskutere forskellige sociale mediers muligheder og begrænsninger i forskellige kommunikationssituationer

### *Prøve*

Individuel skriftlig delprøve med intern censur. Bedømmes bestået/ikke-bestået.

Krav til den skriftlige del:

Omfanget af den skriftlige del af prøven er 8-10 normalsider.

Opgaven består i en præsentation og beskrivelse af 3 af de selvproducerede visuelle og/eller skriftlige kommunikationsprodukter til sociale medier, som den studerende har udarbejdet i forløbet, samt en teoretisk funderet refleksion over disse.

Den skriftlige opgave skal indeholde:

- Kort introduktion til den organisation, som produkterne er målrettet til
- Beskrivelse af produkternes kommunikationssituation, herunder budskab, formål og målgruppe
- Teoretisk begrundelse for og refleksion over valget af socialt medie samt sprog- og billedbrug.

De tre produkter skal vedlægges opgaven som bilag og tæller ikke med i antal tegn. Produkterne indgår i bedømmelsen. Hvis et eller flere af produkterne er videomateriale, kan de afleveres som separat fil i WISEflow.