

Curriculum for Tværprofessionalitet

Revideret 2021-02-15

Semester	Indhold	Lektioner	Læringsudbytte	Prøve
1 (1,5 ECTS) 15 lektioner (Sygepleje 1 ECTS, Org., ledelse og jura 0,5 ECTS)	Aktører i Sundhedsvæsnet herunder forskellige ydere desuden omhandlende sundhedspersoners pligter og patientrettigheder hvor særligt fokus er på autorisationslovgivning (finansieres af org., ledelse og jura) (EVOH)	3	På 1. semester (1½ ECTS) fokuseres på at lære om, af og med hinanden på tværs af uddannelser/professioner (I samarbejde med 3K – 1. sem. efterår, 4. sem. forår)	Ikke aktuelt
	Tværprofessionelle grundbegreber herunder: det multidisciplinære, det interdisciplinære, det transdisciplinære og det krydsdisciplinære (finansieres af sygepleje) (EVOH)	3		
	Tværprofessionalitet incl. intro (EVOH og RUTH og ekstern)	8		
	Gruppearbejde (K2) (tælles ikke med)	6		
	Fremlæggelse (EVOH og RUTH)	5		
	Lektioner i alt	19		
4 (3 ECTS) (Sygepleje 1 ECTS, Org., ledelse og jura 2 ECTS)	Sundhedsvæsnets organisering relateret til de forskellige patientforløb og specifikt til accelererede patientforløb og sektorovergange (finansieres af org., ledelse og jura) (EVOH)	3	Fra studieordning: Fokus er på ideudvikling og innovation anvendt i relation til udvalgte områder med relevans for sundhedsuddannelserne. Har viden om og kan reflektere over organiseringen af sundhedsvæsenet i sammenhæng med patient- og borgerforløb samt tværsektorielt og tværprofessionelt samarbejde	Intern individuel, klinisk skriftlig prøve
	Tværprofessionelt, tværfaglig og tværsektorielt samarbejde med fokus på sammenhæng i patient- og borgerforløb (finansieres af org., ledelse og jura) (EVOH)	3		
	Health Literacy (EVOH)	2		
	Overvægt i et kritisk perspektiv (Ekstern shpl.)	2		

Curriculum for Tværprofessionalitet

Revideret 2021-02-15

	Gadelægens arbejde blandt socialt udsatte borgere (Ekstern gadelæge) (TP) (finansieres af org., ledelse og jura)	2	Kan reflektere over og anvende viden om klinisk lederskab af tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i forskellige patient-/borger- og pårørendeforløb på individ-, gruppe- og samfunds niveau.	
	To analytiske tilgange til at belyse det tværprofessionelle og tværfaglige samarbejde herunder på tværs af sektorer (finansieres af org., ledelse og jura) (EVOH)	2		
	Et magtperspektiv relateret til det danske sundhedsvæsens opbygning og styring i et borgerperspektiv (finansieres af org., ledelse og jura) (EVOH)	4		
	Palliation i den primære og sekundære sundhedstjeneste ift udvalgte patient-/borger og pårørendesituationer (incl. tværprof. og palliation) (finansieres af sygepleje) (II)	4		
	Palliative indsatser (finansieres af sygepleje) (II)	4		
	Tværprofessionalitet (CoCreation efterår) (tælles med her)	6		
	Rehabilitering; en tværprofessionel tilgang med fokus på målsætning og patientinvolvering (finansieres af sygepleje) (KIMJ)	4		
	Hverdagsrehabilitering og rehabiliterende sygepleje (finansieres af sygepleje) (KIMJ)	4		
	Lektioner i alt	40		
5 (10 ECTS)	Brush up på begreber (finansieres af sygepleje) (Linda)	1		
	Gruppetannelse (JANP)	1		

Curriculum for Tværprofessionalitet

Revideret 2021-02-15

(Sygepleje 3 ECTS, Org., ledelse og jura 2,5 ECTS, Vt og Fm 1 ECTS, Fil. og etik 1 ECTS, kom., psyk. og pæd. 2,5 ECTS)	Tværprofessionelle problemstillinger (narrativer) (finansieres af sygepleje) (JANP og KIMJ)	2	Temaet er rettet mod tværprofessionelle sammenhænge med organisatoriske, strukturelle og faglige skel, hvor professionerne indgår i forskellige typer af professionelle samarbejdsformer. Fokus er på team og teamsamarbejde, professionens opgaver, roller og ansvar, tværprofessionel kommunikation samt værdier og etiske aspekter i forhold til tværprofessionel opgaveløsning. Kan med afsæt i teori reflektere over egen og andre professioners rolle og ansvar i en	<u>Prøve B (10 ECTS):</u> Retter sig mod tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhænge med organisatoriske, strukturelle og faglige skel, hvor professionerne indgår i forskellige typer af professionelle samarbejdsformer.
	Professionsteoriudvikling (finansieres af sygepleje) (Linda)	3		
	Professioners opgaver, roller og ansvar (Linda) (finansieres af org., ledelse og jura)	3		
	Samarbejdsformer og teams (finansieres af organisation, ledelse og jura) (Linda)	3		
	Professionsetik (finansieres af etik) (JANP)	2		
	Forskningsetik (finansieres af etik) (JANP)	2		
	Tværprofessionel kommunikation (KIMJ) herunder relationelle og kommunikative aspekter i det tværprofessionelle samarbejde (finansieres af pæd., psyk. og kom.)	4		
	Perspektiver på pt og pårørendeinvolvering (Linda) (finansieres af sygepleje)	3		
Tværprofessionel opgaveløsning (JANP og Linda) (finansieres af sygepleje)	2x3 lek.			

Curriculum for Tværprofessionalitet

Revideret 2021-02-15

	Det kvalitative interview (KIMJ)	2 lek.	<p>fælles opgaveløsning om og med borgeren</p> <p>Kan med afsæt i teori reflektere over juridiske rammer og etiske aspekter i samarbejdet om en fælles opgaveløsning om og med borgeren</p> <p>Kan med afsæt i teori reflektere over kommunikative og relationelle aspekter i samarbejdet om og med borgeren</p> <p>Kan anvende kommunikative redskaber til at fremme dialogen med andre professioner og borgeren</p>	
--	----------------------------------	--------	---	--

Curriculum for Tværprofessionalitet

Revideret 2021-02-15

	Spørgeskemaundersøgelse (KIMJ)	2 lek.	<p>Kan mestre at samarbejde i et team på en målrettet og anerkendende måde</p> <p>Kan agere i tværprofessionelt samarbejde med respekt for og anerkendelse af egen og andres professions ansvar</p> <p>Kan tage ansvar for den tværprofessionelle opgaveløsning ved at sætte sin egen faglighed i spil</p>	
--	--------------------------------	--------	--	--

Curriculum for Tværprofessionalitet

Revideret 2021-02-15

	<p>Studerende arbejde med tværprofessionelle problemstillinger (finansieres af sygepleje, organisation, ledelse og jura, vt og fm, filosofi og etik og pæd., psyk. og kom.)</p> <p>Vejledning</p>	<p>Kat. 2 timer</p>		
	<p>Lektioner i alt</p>	<p>34 plus kat. 2 timer</p>		