Curriculum for Etik

Revideret September 2022

Semester	Indhold	Lektioner	Læringsudbytte	Prøve
2 (2 ECTS)	Introduktion til etik (JANP)	1	Har viden om og kan reflektere over udvalgte dele af videnskabsteori og forsknings-metode, herunder forskningsetik Kan etablere relationer og indgå empatisk, etisk og refleksivt i samarbejde med patient/borger og pårørende i forbindelse med udvalgte stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb	Ekstern skriftlig individuel prøve <u>Første del:</u> Digital stedprøve *Ikke relevant* <u>Anden del:</u> En skriftlig casebaseret opgave udarbejdet med udgangspunkt i semestrets temaer
	Etiske teorier (JANP) Dydsetik Nytteetik Pligtetik (Religionsetik) Nærhedsetik	4 + 3		
	Anvendt etik (JANP) (+forskningsetik ligger i videnskabsteori)	2		
	Værdier i sygepleje (HANK) Etisk refleksion Etiske dilemmaer i sygepleje	6 (2 x 3 lek)		
	Etisk skriveværksted, hvor de studerende arbejder med en skriftlig opgave om etik superviseret ved underviser og efterfølgende feedback (JANP) (stud. arbejde selv 2x2)	2		
	Lektioner i alt	**16**		

Curriculum for Etik

Revideret September 2022

5 (1 ECTS) Heraf 0,5 ECTS til TP	Der arbejdes med dilemmaer ift etiske perspektiver ud fra case i sygepleje/fagintegration. I forhold til Tema A's to deltemaer arbejder de studerende i grupper med udgangspunkt i to cases. Undervisningen er tilrettelagt **fagintegreret** og rettet mod Tema A's mål for læringsudbytte (og dermed målene for den eksterne prøve på 5. semester). Casene har indbyggede dilemmaer, som de studerende kan vælge at fokusere på. Fremlæggelsen af de studerendes arbejde med de to cases udgør forudsætningskrav på 5. semester (HANK, AKMA, METT) (forløb A)	Ingen K1 lektioner til dette	<u>Tema A:</u> Kan argumentere for, vurdere og prioritere dilemmaer i akutte og kritiske pleje- og behandlingsforløb i forhold til etiske og juridiske perspektiver Kan kommunikere empatisk, etisk og refleksivt i samspil med patient/borger, pårørende og fagprofessionelle i akutte og kritiske situationer <u>Tema B:</u> Kan med afsæt i teori reflektere over juridiske rammer og etiske aspekter i samarbejdet om en fælles opgaveløsning om og med borgeren	Ekstern mundtlig individuel prøve <u>Prøve A</u>: (20 ECTS-point): Retter sig mod klinisk beslutningstagen og lederskab i forhold til akutte og kritiske pleje-og behandlingsforløb. Tager udgangspunkt i en case, som er relateret til tema A og temaets fagområder. <u>Prøve B:</u> (10 ECTS): Prøven afholdes som en intern mundtlig gruppeprøve i grupper á 4-5 studerende relateret til tema B, Tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhænge Prøven retter sig mod tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhænge med organisatoriske, strukturelle og faglige skel, hvor professionerne indgår i forskellige typer af professionelle samarbejdsformer.
	Etik og patientinddragelse (JANP)	3		
	Etisk samtale og **empatisk kommunikation** (tælles med under kom., psyk. og pæd.) (KIMJ) (Tema A)	4		
	Professionsetik (tælles med under det tværprofessionelle) (JANP) (Tema B)	2 TP		
	Forskningsetik (finansieres af etik) (JANP)	2 TP		

Revideret September 2022

	Studerende arbejde med tværprofessionelle problemstillinger (finansieres af sygepleje, organisation, ledelse og jura, vt og fm, filosofi og etik og pæd., psyk. og kom.) OH Vejledning			
	Lektioner i alt	3 + 4		