



DIAKONISSESTIFTELSEN

VI SER ALTID MENNESKET

Skema: Vejledende standpunkt i praktik ved interne overgange

Sæt kryds:

- 1. praktik efter delpraktik A
- 2. praktik mellem praktiksteder i psykiatrien
- 3. praktik mellem somatik og primær (primær og somatik) (somatic og 14 dags-praktik)

Elevens navn:

Holdangivelse:

Dato:

Underskrift fra praktiksted:

OBS: der må ikke skrives cpr i skemaet – det skal udleveres til eleven.



| Mål for praktikuddannelsen | Be-gyn-der | Ruti-neret | Avan-ceret | Bemærkninger | |
|---|------------|------------|------------|--------------|--|
| 1. Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov. | | | | | |
| 2. Eleven kan planlægge og iværksætte sundhedsfaglige handlinger på baggrund af faglige og kliniske vurderinger, herunder sundhedsstyrelsens screeningsværktøjer til tidlig opsporing samt lokale procedurer og retningslinjer. | | | | | |
| 3. Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgers/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje. | | | | | |
| 4. Eleven kan ud fra en helhedsorienteret tilgang, der understøtter borgers/patientens mestring af eget liv, selvstændigt og i samarbejde med borgeren/patienten og pårørende arbejde med rehabilitering og recovery. | | | | | |
| 5. Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv. | | | | | |
| 6. Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere | | | | | |

| Mål for praktikuddannelsen | Be- gyn- der | Ruti- neret | Avan- ceret | Bemærkninger | |
|---|--------------------|----------------|----------------|--------------|--|
| med fysiske, psykiske og sociale behov. | | | | | |
| 7. Eleven kan selvstændigt tilrettelægge og gennemføre fysiske, sociale, kulturelle og kreative aktiviteter, og informere og vejlede om aktivitets-tilbud, herunder inddrage netværk og frivillige ud fra borgerens interesser og behov og understøtte borgere/patienter i at træffe egne valg. | | | | | |
| 8. Eleven kan selvstændigt forebygge smittespredning ud fra nationale og lokale retningslinjer og standarder for hygiejne, herunder særlige regler og teknikker samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kollegaer og frivillige herom. | | | | | |
| 9. Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicinhåndtering, observere virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling. | | | | | |
| 10. Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer. | | | | | |
| 11. Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer. | | | | | |
| 12. Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse. | | | | | |
| 13. Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet. | | | | | |

| Mål for praktikuddannelsen | Be- gyn- der | Ruti- neret | Avan- ceret | Bemærkninger | |
|--|--------------------|----------------|----------------|--------------|--|
| 14. Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje. | | | | | |
| 15. Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patients behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst. | | | | | |
| 16. Eleven kan selvstændigt udføre sygepleje med anvendelse af teknologi og retningslinjer, der tager udgangspunkt i erfaringsbaseret viden og evidens. | | | | | |
| 17. Eleven kan støtte op om udviklingen af god praksis for kvalitetssikring og patientsikkerhed i det tværprofessionelle samarbejde. | | | | | |
| 18. Eleven kan forholde sig kritisk til og understøtte udvikling af et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø, herunder udføre forflytninger samt vurdere pladsforhold under overholdelse af arbejdsmiljøreglerne og anvendelse af velfærdsteknologi. | | | | | |
| 19. Eleven kan reflektere over og træffe kvalificerede valg i forhold til etiske og faglige dilemmaer, der følger arbejdet som professionel sundhedsperson, fx forhold som tavshedspligt, magtanvendelse, patientretigheder, omsorgspligt og hensyn til borgerens/patientens livskvalitet. | | | | | |
| 20. Eleven kan planlægge og redegøre for eget arbejde og kompetenceområde som autoriseret sundhedsperson i overensstemmelse med relevant lovgivning og andres kompetenceområder. | | | | | |

| Mål for praktikuddannelsen | Be- gyn- der | Ruti- neret | Avan- ceret | Bemærkninger | |
|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|--|
|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|--|

Dato

Navn, institution, underskrift (praktikansvarlig)