



DIAKONISSESTIFTELSEN

VI SER ALTID MENNESKET

# **Valgfagskatalog**

## **SOSU – Diakonissestiftelsen**

### **2022**



## Indhold

Grundforløb 1 – Grundforløb 2 SSH – Grundforløb 2 SSA.....	3
Valgfag: Grundfaget Engelsk .....	3
Støttefag: Ekstra dansk .....	4
Bonusfag: Innovation og velfærdsteknologi.....	4
Bonusfag: Aktiviteter og livskvalitet .....	5
Bonusfag: Psykologi .....	5
Bonusfag: Døden .....	6
Social- og sundhedshjælperuddannelsen, skoleperiode 2.....	7
Valgfag: Anatomi og fysiologi.....	7
Valgfag: Demens .....	7
Social- og sundhedsassistentuddannelsen .....	8
Skoleperiode 1 – valgfag: Fag, teori og autorisation.....	8
Skoleperiode 3B – valgfag: Social- og sundhedsassistentens rolle i mødet med den demente borger .....	8

## Grundforløb 1 – Grundforløb 2 SSH – Grundforløb 2 SSA

### Valgfag: Grundfaget Engelsk

Eleven vil med grundfaget engelsk på den erhvervsfaglige uddannelse for social- og sundhedsuddannelsen blive præsenteret for en række forskellige faglige emner inden for social- og sundhedsområdet samt kultur og samfundsforhold i engelsksprogede lande og i Danmark. Eleven vil ligeledes blive præsenteret for basal engelsk grammatik, som indgår som et understøttende element for at fremme elevens kommunikative kompetencer. Desuden vil eleven skulle arbejde med almene og personlige emner som understøtter og udfordrer elevens personlige udvikling.

Formålet med undervisningen i grundfaget engelsk er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer inden for social- og sundhedshjælperens arbejde inden for pleje, omsorg, kommunikation, kultur og miljø. Endvidere styrkes elevens forudsætninger for at kunne videreudanne sig, og evt. arbejde i udlandet.

Formålet med grundfaget engelsk i erhvervsuddannelserne er de kulturelle og kommunikative kompetencer: at tale, at samtale, at lytte, at læse og at skrive.

I faget arbejder eleverne kollaborativt, helhedsorienteret og tværfagligt for at understøtte, træne i samarbejde og sikre det faglige udbytte. Da engelsk er et sprogfag, vil undervisningen desuden lægge vægt på elevdeltagelse, for at træne elevens mundtlige formåen. Undervisningen vil fokusere på emner og tekster som er praksisrelateret, både for at øge elevernes motivation og gøre eleverne i stand til at afprøve hvordan det lærte kan anvendes i praksis inden for erhvervet. Undervisningen er tilrettelagt undervisningsdifferentieret for at udvikle elevens kompetencer bedst muligt.

Fagets arbejds måder styrker elevens innovative, kreative, analytiske og kritiske beredskab til at kunne løse opgaver og møde udfordringer, som eleven møder i erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag. Grundfaget engelsk hviler på to ben – det erhvervsfaglige og det almene. Undervisningen skal tilrettelægges således eleven har mulighed for at undersøge, eksperimentere og reflektere i praksis. Undervisningen skal støtte elevens indlæring på tværs af fag samt understøtte elevens faglige nysgerrighed og udvikling. Endvidere vil der være fokus på at der udvikles både faglige og sociale fællesskaber, således at læringen i klassen styrkes.

Undervisningen forgår primært på engelsk.

#### Mål:

Målet er at eleven opnår viden, færdigheder og kompetencer på niveau E inden for fagets kompetenceområder: (jf. Grundfagsbekendtgørelsen, Bilag 8 Fremmedsprog).



## Støttefag: Ekstra dansk

Ekstra dansk fungerer som støttefag for grundfaget dansk. Her får eleven mulighed for at arbejde videre med emner inden for det obligatoriske dansk D niveau. I støttefaget arbejdes der med udvalgte emner efter behov inden for kommunikation, læsning, fortolkning og fremstilling.

Eleven arbejder med de formelle rammer for samarbejde, skriftligt og mundtligt fagsprog i sundhedsvæsenet, der har betydning for det man skal beskæftige sig med i det fremtidige arbejde. Danskfaget støtter kompetencer i at beskrive det eleven observerer, samt danner grundlag for kritisk faglig refleksion. Der arbejdes med udvalgte læringselementer og der lægges vægt på at eleven har høj grad af deltagerindflydelse alt afhængig af elevens niveau inden for de pågældende områder.

### Mål

At hjælpe eleven til at opnå det obligatoriske D-niveau i grundfaget dansk.

## Bonusfag: Innovation og velfærdsteknologi

### Mål:

- Eleven kan forstå og forklare hvad **innovation** betyder.
- Eleven kan reflektere over egen innovation.
- Eleven får indsigt i, hvad velfærdsteknologi er og refleksion over etikken i at bruge velfærdsteknologiske hjælpemidler i pleje og omsorgsopgaver.
- Eleven kender de 3 perspektiver på Innovation (teknisk, social og kulturel).

Undervisningen vil tage udgangspunkt i KIE-modellen, som er bygget op om tre læringsrum: Det kreative, det innovative og det entreprenante, med hver sine klare regler og formål.

KIE-modellen fremmer et koncentreret, intensivt forløb (Solution Camps), hvor eleverne er helt fokuserede på en enkelt opgave som fremtidens plejehjem og lukker alt andet ude.

Ved at opdele processen i forskellige mentale rum får eleverne styr på rammerne for den innovative læring i klassen.

- Eleven deltager aktivt og innovativt i arbejdsprocessen og samarbejdet i gruppen
- Eleven inddrager velfærdsteknologi i arbejdsprocessen med fremtidens plejehjem.
- Eleven udarbejder et produkt om fremtidens plejehjem. Fx en kortfilm, som kan være en øvelse til eksamen.



### **Bonusfag: Aktiviteter og livskvalitet**

**Mål:**

Eleven får indblik i hvilken betydning - såvel fysisk som mentalt - aktiviteter har for ældre i hverdagen. Ud over teori om emnet får eleven afprøvet forskellige typer af fysiske aktiviteter, der er velegnede, når målgruppen er personer med fysiske og psykiske funktionsnedsættelser.

Eleven vil blive introduceret til begrebet værdighed og blive klogere på, hvordan man som SSH/SSA kan understøtte borgerens værdighed og livskvalitet i forbindelse med aktiviteter.

Ugen vil byde på en variation af aktiviteter, oplæg, film, gruppearbejde, interviews med seniorer, sjove udfordringer og arbejde med projekt omkring aktiviteter der er målrettet ældre.

### **Bonusfag: Psykologi**

**Mål:**

Eleven skal tilegne sig en basal forståelse af hvad psykologi er, og hvordan det kan bruges. Eleven får indblik i, hvordan forskellige psykologiske retninger, kan bruges til at sige noget forskelligt om en situation, person eller gruppe.

Eleven skal tilegne sig en forståelse for, hvordan man kan bruge psykologiske redskaber i forhold til sig selv, sine relationer og i mødet med mennesker i det kommende erhverv som Social- og sundhedshjælper/Social- og sundhedsassistent.

## **Bonusfag: Døden**

### Mål:

- At eleven får en nysgerrig og reflekterende tilgang til døden
- At eleven deltager aktivt i arbejdsprocessen og samarbejdet i gruppen
- At fremstille et produkt der støtter egne læringsprocesser
- At eleven får en teoretisk og praktisk tilgang emnet døden

I dette bonusfag kommer eleven til at arbejde med døden på forskellige måder. Først og fremmest pleje og kommunikation med den døende borger, plejen kan være en del af den normale aldring proces eller det terminale plejeforløb. Eleven kan for eksempel arbejde med den psykologiske proces det er at dø hos borgeren og de pårørende. I sit arbejde som kommende sundhedsfaglig person vil eleven skulle forholde sig både til den døendes og de nærmeste pårørendes reaktioner på døden. Der arbejdes med etik og begrebet ”aktiv dødshjælp”. Der arbejdes også med elevens egne reaktioner og følelser i mødet med døden.

## **Social- og sundhedshjælperuddannelsen, skoleperiode 2**

### **Valgfag: Anatomi og fysiologi**

#### **Mål:**

Eleven tilegner sig viden om og kendskab til anatomi, fysiologi, kroppens normale aldringsprocesser og almindelig sygdomslære og kan fordybe sig i de relevante observationer i forhold til de forskellige organer og deres funktion i kroppen, herunder: Cellen, hjertet og kredsløbet, lunger og luftveje, sanser, nyrer og urinveje, nervesystemet, knogler, led og muskler, hud og slimhinder, fordøjelsen.

### **Valgfag: Demens**

#### **Mål:**

Eleven tilegner sig viden om, forskellige typer af demenssygdomme.  
Forståelse de symptomer og problemer demenssygdommen medfører, deres årsager, og udvikling til at forklare demenssygdommes betydning for borgerens hverdagsliv.  
Endvidere får eleven kendskab til Tom Kitwoods syn på pleje af den demente borger  
Eleven vil stifte bekendtskab med kommunikationsredskaber til brug i samtalen med den demente borger.



## **Social- og sundhedsassistentuddannelsen**

### **Skoleperiode 1 – valgfag: Fag, teori og autorisation**

Mål:

Eleverne får viden om sygeplejens historie og autorisationsbegrebet, samt får kendskab til og indblik i begrebet ”sygeplejeteori”, herunder de forskellige fokuspunkter og anvendelsesmuligheder teorierne kan have. Eleverne introduceres endvidere til basale sygeplejebehov.

Der introduceres til anatomi og fysiologi for at få en større forståelse for kroppens opbygning og funktion. Dette understøttes med besøg på Medicinsk museion.

### **Skoleperiode 3B – valgfag: Social- og sundhedsassistentens rolle i mødet med den demente borger**

Mål:

Eleven kan anvende viden om kognitive forstyrrelser, symptomer og adfærd samt miljøskiftes betydning hos borgere med demens til selvstændigt at prioritere, tilrettelægge, udføre og evaluere sygepleje- og omsorgsopgaver i mødet med den demente borger.

Eleven kan anvende viden om sundhedspædagogiske tilgange, professionel kommunikation og konflikthåndtering til at håndtere udadreagerende adfærd og nedbringe magtanvendelse hos borger/patient med demens.

Der er fokus på:

- Palliativ pleje, omsorg og behandling.
- Faglig ledelse og praksis
- Personcentreret omsorg i praksis