

Projektbeskrivelse:

Pulje til styrkelse af digitale kompetencer

1. Projekttitle:	
Udvikling af undervisernes IT-didaktiske kompetencer til differentiering af undervisningen.	
2. Stamoplysninger:	
• Ansøger:	Fonden den Danske Diakonissestiftelse
• CVR-nummer:	65572019
• Institutionsnummer:	147415
• Adresse:	Peter Bangs Vej 3A, 2000 Frederiksberg
• Mail:	info@diakonissestiftelsen.dk
Kontaktperson	
• Navn:	Louise Elmgaard Thiem
• Titel:	uddannelsesleder
• Tlf.nr.:	27 79 47 52
• Mail:	loth@diakonissen.dk
3. Om projektet:	
3.1 Projektets fokus	
<i>Angiv, hvilken af puljens to temaer projektet relaterer sig til.</i>	
Tema 1. Undervisningsdifferentiering.	<i>Sat X</i>
Tema 2: Styrket kobling mellem skole- og praktikforløb.	
3.2 Projektets formål	
<i>Beskriv formålet med projektet.</i>	
<p>Projektet har til formål at styrke undervisergruppens IT-didaktiske kompetencer og give dem konkrete redskaber til at udvikle materialer til og varetage en undervisning båret af undervisningsdifferentiering med blik for den enkelte elevs kompetencer, således alle bliver udfordret på deres niveau, således alle elever bliver så dygtige som de kan, deres trivsel højnes og fastholdelsen øges.</p>	
3.3 Projektets aktiviteter	
<i>Beskriv projektets aktiviteter, herunder aktiviteterens organisering, tovholder og målgruppe(r).</i>	
<p>Projektet indebærer deltagelse i et kursusforløb for alle undervisere (ca. 11 personer), som afholdes af udefrakommende konsulentvirksomhed med specialiseret viden inden for IT-didaktik og erhvervspædagogik. Samme virksomhed er tovholder på projektet og står for kursusindhold, afvikling og opfølgning/sparring samt etablering af baselines blandt undervisere og elever og afsluttende evaluering og forslag til udbredelse og implementering.</p> <p>Underviserne skal i forbindelse med kursUSDelen udvikle materialer til konkret afprøvning i undervisningen, tilpasning efter sparring af konsulent og ud fra kollegial supervision. Materialet skal på efterfølgende kursusdag(e) evalueres og videreudvikles.</p>	
3.3 Projektets mål og målbare succeskriterier	
<i>Angiv projektets mål og opstil målbare succeskriterier for projektets indsatser, herunder hvorfor/ hvordan projektet forventes at have en positiv effekt i forhold til puljens formål.</i>	

MÅL:

- Undervisere udvikler i grupper eksempler på IT-undervisningsmateriale til understøttelse af differentiering i undervisningen
- Alle undervisere afprøver materialer i et givent tidsrum
- Underviserne evaluerer og videreudvikler materialer i grupper

SUCCESKRITERIER:

- Der etableres baseline med underviserne ifht. IT-didaktisk praksis i forbindelse med undervisningsdifferentiering (viden-, færdigheds- og kompetenceniveau) og der evalueres på samme ved afslutning af projektet
- Der afprøves udviklet materiale i undervisningen på såvel grund- som hovedforløb.
- Der etableres baseline med eleverne ifht. oplevelse af undervisningsdifferentiering i undervisningen, og der evalueres efterfølgende på samme.

Det forventes, at underviserne får viden om, færdigheder til at kunne udvikle og gennemføre undervisning med blik for elevernes differentierede behov og med anvendelse af IT-værktøjer og materialer for derigennem at understøtte kerneopgaven: at gøre så mange elever som muligt, så dygtige som muligt til at varetage det erhverv de uddanner sig til. Derudover skal der arbejdes aktivt med ”tegn på læring” i en IT-didaktisk kontekst: det skal undersøges hvordan det digitale læringsrum (tydeligere end det ”normale” klasserum) kan synliggøre elevernes læring.

3.4 Projektets erfarings- og videngrundlag

Angiv hvorvidt og hvordan projektet bygger på eksisterende erfaringer og/ eller viden.

Projektet anvender anerkendt og relevant viden om IT-didaktisk praksis samt erhvervspædagogisk praksis.

Underviserne har nogen erfaring med anvendelse af IT i undervisningen forstået som redskaber og instrumenter, men det skal rykkes videre til et niveau, hvor der udvikles et IT-didaktisk læringssyn blandt underviserne, som kan anvendes bredere i undervisningen og i planlægning af undervisning.

3.5 Opfølgning og forankring

Beskriv, hvordan der vil følges op på projektet med henblik på forankring af projektet efter projektperiodens udløb, herunder hvordan erfaringer fra projektet forventes at kunne anvendes bredt.

De IT-didaktiske kompetencer blandt undervisergruppen, som projektet udvikler skal efterfølgende forankres, således at den IT-didaktiske undervisningsform implementeres i lærerplaner, hvor det giver mening, på alle hold, således eksterne undervisere, nyansatte undervisere efterfølgende også kan tilgå materialer og indhold.

3.6 Tidsplan for projektet

Angiv tidsplan for projektets processer og aktiviteter, herunder vigtige milepæle.

1.1. – 28. 2. 2019: udvikling af projektplan, kursusindhold mv. i samarbejde med konsulentvirksomhed

1. 3. – 30. 4. 2019: etablering af baselines (elever og undervisere), afvikling af 1. kursusgang

1. 5. – 30. 9. 2019: afprøvning og tilpasning af materialer, sparring med konsulent og kollegial supervision og evaluering med elever (ny baseline).

1. 10. – 31. 10. 2019: afvikling af 2. kursusgang

1. 11. – 31. 12. 2019: Evaluering med undervisere (ny baseline) og forslag til videre implementering

3.7 Evt. bemærkninger

(tekst)

Underskrift

Navn:	Kim Petersen
Titel:	Rektor
Dato:	20.11.2018
Underskrift:	

Projektbeskrivelsen printes og underskrives af ansøgers ledelse – eller den person, ledelsen har bemyndiget til at underskrive ansøgninger om tilskud.

Inden ansøgningsfristens udløb skal ansøger indsende følgende til puljefou@uvm.dk:

- Den underskrevne og indscannede kopi af projektbeskrivelsen (**pdf-format**)
- Den udfyldte skabelon for projektbeskrivelsen uden underskrift (**word-format**)
- Budget
- Eventuelle andre bilag

I emnefeltet skal ” *Pulje til styrkelse af digitale kompetencer*” angives.

Frist for indsendelse af ansøgning er tirsdag den 20. november 2018, kl. 12.00.