



DIAKONISSESTIFTELSEN

6. SEMESTER

VALGFRIT ELEMENT

Børn og unge i sygeplejen

Eksistentiel og åndelig omsorg i sygeplejen

Sygeplejerskeuddannelsen

UC DIAKONISSESTIFTELSEN

Gældende for efterårssemestret 2025

Beskrivelse af valgfrit element på Sygeplejerskeuddannelsen som supplement til beskrivelse for sidste studieår

UC Diakonissestiftelsen

6. semester (sidste studieår)

Studieordning 2019

Valgfagsbeskrivelsen er godkendt marts 2025 – Ret til ændringer forbeholdes

Studieårsansvarlig

Lektor, ph.d. Annette Møllerup

Ansvarlig for valgfri elementer

Lektor Linda Kaasgaard (Børn og unge i sygeplejen)

Lektor Eva Ohmann (Eksistentiel og åndelig omsorg i sygeplejen)

Semesterbeskrivelsen og Studieordning 2019 tager udgangspunkt i BEK nr. 804 af 17/06/2016 (gældende).

Studieårsbeskrivelsen for sidste studieår tager udgangspunkt i Studieordning 2019, senest ændret 15. januar 2025, Sygeplejerskeuddannelsen, Københavns Professionshøjskole/Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole/UC Diakonissestiftelsen (UCD).

6. og 7. semester er organiseret som ét samlet studieår, der indledes med valgfrie elementer efterfulgt af første klinikperiode. Det samlede studieår har derved et omfang på 60 ECTS-point.

Formålet er at beskrive det valgfrit elements indhold, tilrettelæggelse og udprøvning af mål for læringsudbytte. Valgfrit element har et omfang på 10 ECTS-point, fordelt over ca. 6 uger. 1 ECTS-point svarer til en studieindsats på ca. 27-28 timer, dvs. 1 uge (1,5 ECTS-point) svarer til en studieindsats på 41,25 timer.

1. Tema.....	4
2. Opbygning af valgfrit element.....	4
2.1 Tilmelding til valgfrit element	4
3. Mål for læringsudbytte	5
4. Beskrivelse af de enkelte valgfri elementer	5
4.1 Om 'Børn og unge i sygeplejen'	5
4.1.1 Formål.....	5
4.1.2 Indhold	5
4.1.3 Praktiske oplysninger	6
4.1.4 Læringsmetoder	6
4.1.5 Litteratur.....	6
4.2 Om 'Eksistentiel og åndelig omsorg i sygeplejen'	6
4.2.1 Formål.....	7
4.2.2 Indhold	7
4.2.3. Praktiske oplysninger	7
4.2.4. Læringsmetoder	8
4.2.5 Litteratur.....	8
4.3 Om 'Metoder i sygepleje'	8
5. Bedømmelse/prøve	8
5.1 Prøvens tilrettelæggelse	9
5.1.1 Formkrav og kriterier for den skriftlige opgave.....	9
5.1.2 Den mundtlige prøve	9
5.2 Mål for prøve A.....	10
5.3 Bedømmelse.....	10
5.3.1 Votering og feedback.....	10
5.4 Regler for sygdom, syge- og omprøver	10
5.5 Klage- og ankemulighed	10

1. Tema

Det samlede studieårs tema er selvstændig sygeplejepraksis og udvikling af sygeplejepraksis i det samlede sundhedsvæsen. Temaet retter sig mod selvstændig varetagelse af klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb.

Fokus er på, at den studerende selvstændigt, professionelt, kritisk og refleksivt arbejder med udvikling af udvalgte dele af professionsfeltet på tværs af professioner, sektorer og institutioner i det samlede sundhedsvæsen.

2. Opbygning af valgfrit element

De valgfrie elementer på UCD Sygeplejerskeuddannelsen er ét samlet forløb på seks uger opdelt i to sygeplejefaglige valgfrie elementer samt forskningsmetoder i sygepleje. De studerende tilmelder sig et af de sygeplejefaglige, valgfrie elementer: 'Eksistentiel og åndelig omsorg i sygeplejen' eller 'Børn og unge i sygeplejen'. Disse to valgfrie elementer forløber parallelt over ugerne og rummer også en uge til fordybelse.

Dertil kommer fælles undervisning i forskellige kvalitative og kvantitative metoder for alle studerende på tværs af de sygeplejefaglige valgfrie elementer. Denne undervisning er dels rettet mod de to valgfrie elementer, dels fokuseret på det kommende bachelorprojekt.

I den næstsidste af de seks uger afholdes en intern, individuel prøve.

2.1 Tilmelding til valgfrit element

Tilmelding skal ske til den uddannelsesinstitution, hvor det valgfrie element udbydes og på UCD Sygeplejerskeuddannelsen via mail til Studieadministrationen, Laila Jensen: laij@ucdiakonissen.dk
Den studerende skal oplyse: Ønsket valgfrit element, Fulde navn, E-mail (studiemail), Uddannelsesinstitution.

Tilmeldingen er bindende efter tilmeldingsfristens udløb, og kun i særlige tilfælde er det muligt at få dispensation til at skifte valgfrit element. Det skal aftales i samarbejde med den semesteransvarlige fra den studerendes uddannelse.

Ansøgninger modtages i henholdsvis uge 13 og uge 43. Tilbage melding om optag/afslag sker senest i uge 16 og uge 46. Herefter vil det være muligt at søge blandt evt. ledige pladser. Ledige pladser bliver annonceret i uge 17 og uge 47. Svar tilbage gives i uge 19 og uge 49.

HUSK: er man optaget på valgfrit element på anden uddannelsesinstitution, skal man sende en mail til Laila Jensen med navn på element samt uddannelsesinstitution.

Ansøgningsfrist: søndag kl. 23.59 i uge 13/uge 43.

3. Mål for læringsudbytte

Se beskrivelse for sidste studieår.

4. Beskrivelse af de enkelte valgfri elementer

4.1 Om 'Børn og unge i sygeplejen'

Udgangspunktet er, at sygepleje til børn og unge rummer særlige dimensioner, der stiller anderledes krav til sygeplejerskens observationer og vurderinger, og hvor klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab tilpasses og justeres i forhold til patientens alder, forældrenes ønsker og familiens behov.

Der er fokus på forskellige perspektiver: Akutte, trivselsmæssige, kroniske og kritiske forløb. Desuden er der fokus på forskellige kontekster på tværs i sundhedsvæsenet, hvor sygeplejersken møder børn og unge som patienter og pårørende.

Den studerende rustes til at møde børn og unge som patienter og pårørende, og opnår forståelse for det særlige ved at yde pædiatrisk og familiecentreret sygepleje. Den studerende skal blive i stand til at anvende og diskutere udviklings- og forskningsarbejde inden for temaet med relevans for sygeplejefprofession og sundhedsfaglig virksomhed. Der kan forekomme små ændringer af indhold.

4.1.1 Formål

Formålet er at ruste den studerende til, i sin kommende professionelle virksomhed som sygeplejerske, at blive i stand til at yde sygepleje til børn og unge på tværs i sundhedsvæsenet.

4.1.2 Indhold

Klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i forhold til børn og unge:

- Observation og vurdering af børn og unge
- Pædiatrisk og familiecentreret sygepleje – samarbejde med børn og forældre
- Børn og unge som pårørende
- Barnets normale udvikling (biologisk, psykologisk og socialt)

Børn og unge i forskellige perspektiver:

- Akutte medicinske og kirurgiske sygdomme der rammer børn og unge
- Børn og unge med trivselsproblemer
- Børn og unge med kronisk sygdom
- Børn og unge med kritisk sygdom
- Børn og unge med livstruende sygdom

Fordybelsesuge i grupper med selvvalgt emne indenfor sygepleje til børn og unge:

- Eget arbejde og fremlæggelse ift. problemstilling
- Forskning og innovation i sygepleje ud fra kvantitative og kvalitative tilgange

4.1.3 Praktiske oplysninger

Hvem kan søge?	Sygeplejestuderende på UCD Sygeplejerskeuddannelsen og KP, samt andre professionsbachelorstuderende i sygepleje. Min. 10 deltagere og max. 40 deltagere. På det valgfri element må max. 25% af deltagerne udgøres af studerende fra andre institutioner.
Hvor foregår undervisningen?	UC Diakonissestiftelsen, Sygeplejerskeuddannelsen Peter Bangs Vej 3, 2000 Frederiksberg
Hvornår er undervisningen?	Forårssemester: Uge 6-11 Efterårssemester: Uge 35-40
ECTS-point	10 ECTS – 6 uger
Hvem er udbyder?	UC Diakonissestiftelsen, Sygeplejerskeuddannelsen
Engelsk titel	Children and adolescents in nursing
Kontakt	Lektor Linda Kaasgaard Mail: lkaa@ucdiakonissen.dk Mobil: 38 38 44 57

4.1.4 Læringsmetoder

Der vil være teoretiske oplæg, evt. studiebesøg, gruppearbejde, litteratursøgning, øvelser samt fremlæggelse med feedback og feedforward fra undervisere og medstuderende.

4.1.5 Litteratur

Følger.

4.2 Om 'Eksistentiel og åndelig omsorg i sygeplejen'

Udgangspunktet er, at eksistentiel og åndelig omsorg i sygeplejen rummer flere dimensioner, der stiller varierende krav til sygeplejerskens kliniske beslutninger og kliniske lederskab.

Fokus vil være særligt rettet mod de åndelige og eksistentielle behov, som alle mennesker, der oplever sygdom og lidelse, og deres pårørende, kan opleve. Forskning viser, at mange mennesker oplever, at deres åndelige og eksistentielle behov ikke imødekommes tilstrækkeligt.

Derudover vil fokus være på den svære eksistentielle samtale, det at være et medmenneske og sygeplejerske i lidelsens rum, at den studerende rustes til at indgå i relation og dialog med døende og deres pårørende, det religiøse sprog og religiøse forholds betydning for den døende, samt at den studerende skal blive i stand til at anvende og diskutere udviklings- og forskningsarbejde inden for

temaet med relevans for sygeplejefprofession og sundhedsfaglig virksomhed. Der kan forekomme små ændringer af indhold.

4.2.1 Formål

Formålet er at styrke den studerendes kompetencer til, i sin kommende professionelle virksomhed, at yde åndelig og eksistentiel omsorg i et foranderligt sundhedsvæsen. Dette ved at øge bevidstheden om egen rolle og kontekstens betydning for at udøve sygepleje ved åndelige og eksistentielle sundhedsudfordringer i forbindelse med kritisk sygdom og nærtstående død.

4.2.2 Indhold

Klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i den åndelige og eksistentielle sygepleje:

- Introduktion – åndelig omsorg og eksistentiel sygepleje. Hvad og hvorfor?
- Lidelsens rum og medfølelsens pris - den svære/eksistentielle samtale
- Et psykologisk perspektiv på eksistentiel og åndelig omsorg
- Eksistentiel og åndelig omsorg relateret til mennesker med sindslidelser og socialt udsathed
- Musik som terapi i det eksistentielle rum
- Det religiøse sprog – at identificere religiøse og eksistentielle behov
- Åndelig og eksistentiel omsorg i relation til børn og unge
- Løbende refleksion og øvelser

Fordybelsesuge i selvvalgt emne inden for åndelig og eksistentiel omsorg:

- Eget arbejde og fremlæggelse i forhold til problemstilling
- Forskning og innovation i sygepleje ud fra kvantitative og kvalitative tilgange

4.2.3. Praktiske oplysninger

Hvem kan søge?	Sygeplejestuderende på UCD Sygeplejerskeuddannelsen og KP, samt andre professionsbachelorstuderende i sygepleje. Min. 10 deltagere og max. 40 deltagere. På det valgfri element må max. 25% af deltagerne udgøres af studerende fra andre institutioner.
Hvor foregår undervisningen?	UC Diakonissestiftelsen, Sygeplejerskeuddannelsen Peter Bangs Vej 3, 2000 Frederiksberg
Hvornår er undervisningen?	Forårssemester: Uge 6-11 Efterårssemester: Uge 35-40
ECTS-point	10 ECTS – 6 uger
Hvem er udbyder?	UC Diakonissestiftelsen, Sygeplejerskeuddannelsen
Engelsk titel	Spiritual and existential care
Kontakt	Lektor Eva Ohmann Mail: evoh@ucdiakonissen.dk Mobil: 26 28 66 32

4.2.4. Læringsmetoder

Der vil være teoretiske oplæg, gruppearbejde, litteratursøgning, øvelser samt fremlæggelse med feedback og feedforward fra undervisere og medstuderende.

4.2.5 Litteratur

Følger.

4.3 Om 'Metoder i sygepleje'

Forløbet 'Metoder i sygepleje' indeholder undervisning i:

- Forskellige former for interview
- Observationsstudier
- Kvalitative litteraturreviews
- Kvalitative analysestrategier
- Systematiske reviews og metaanalyser
- Randomiserede, kontrollerede interventionsstudier og biostatistik
- Spørgeskemaundersøgelser
- Kvantitative analysestrategier
- Mixed methods design
- Systematiske søgestrategier ved litteratursøgning

Derudover inddrages elementer af kvalitetsudvikling, teknologi og innovative tiltag. Der kan forekomme små ændringer af indhold.

5. Bedømmelse/prøve

På UCD, Sygeplejerskeuddannelsen, bedømmes det valgfrie forløb med en intern prøve, prøve A. Denne afvikles som en individuel, skriftlig opgave, som forløber over 24 timer med efterfølgende aflevering i WISEflow. Den skriftlige opgave suppleres med en individuel, mundtlig prøve à 15 minutters varighed.

Prøven retter sig primært mod at opsøge, undersøge, vurdere, sammenfatte og formidle national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over udvikling af sygepleje med udgangspunkt i det valgte valgfrie element. Prøven er placeret i slutningen af det valgfrie forløb og integrerer det valgfrie element og metoder i sygeplejen. Prøven skal bestås, før den studerende kan gå til den mundtlige prøve B i bachelorprojektet.

5.1 Prøvens tilrettelæggelse

Prøve A afvikles i uge 10 i forårssemesteret og i uge 39 i efterårssemesteret.

Ved prøvens begyndelse får den studerende tildelt en problemstilling relateret til det valgfrie element, som vedkommende har deltaget i.

5.1.1 Formkrav og kriterier for den skriftlige opgave

Med udgangspunkt i den tildelte problemstilling og denne patient-/borgergruppe skal den studerende:

- 1) Formulere et undersøgelsesspørgsmål og argumentere for dette i en kort indledning
- 2) Udforme søgeord relateret til undersøgelsesspørgsmålet, struktureret ud fra PICO-/PICO-modellen. PICO-/PICO-modellen med søgeord på dansk og engelsk skal fremgå af opgavebesvarelsen
- 3) Fremsøge forskningsartikler, der kan bidrage til at besvare undersøgelsesspørgsmålet. Søgning af artikler skal foregå i en eller flere relevante databaser og resultatet af søgningen skal beskrives. Hertil kan med fordel anvendes et flowchart
- 4) Begrunde udvælgelse af én forskningsartikel
- 5) Præsentere den valgte forskningsartikel med vægt på resultater og metode, herunder med en kritisk vurdering af forskningskvaliteten
- 6) Diskutere og konkludere på undersøgelsesspørgsmålet på baggrund af resultater fra artiklen og andre kilder

Opgavens samlede omfang skal maksimalt være 9.600 tegn inklusive mellemrum. Opgaven skal udarbejdes efter 'Formkrav og generelle retningslinjer for opgaveskrivning', som findes på Itslearning og på www.kurh.dk. På opgavens forside skal fremgå, hvilket valgfrit element den studerende har deltaget i.

UCD foretager elektronisk plagiatkontrol.

5.1.2 Den mundtlige prøve

Den mundtlige eksamination er berammet til 15 minutter og varetages af to eksaminatorer, begge udpeget af UCD. Udgangspunktet for eksaminationen er den studerendes skriftlige opgave, herunder diskussion og konklusion på undersøgelsesspørgsmålet. Ved eksaminationen vil der herudover være fokus på de deraf følgende implikationer for sygeplejepsiksis, relateret til det valgfrie element.

5.2 Mål for prøve A

At den studerende

- Kan søge, vurdere og anvende national og international udviklings- og forskningsviden relateret til det valgfrie element
- Kan kritisk reflektere over og integrere national og international udviklings- og forskningsviden i argumentation for sygepleje
- Kan anvende akademiske arbejdsmetoder og kan argumentere stringent og transparent

5.3 Bedømmelse

På baggrund af den skriftlige opgave og den mundtlige eksamination vurderes, i hvilken grad opgavens mål, formkrav og kriterier er opfyldt. Prøven bliver bedømt af de to eksaminatorer udpeget af uddannelsesinstitutionen med en ligelig vægtning af bedømmelserne.

Prøven bliver bedømt efter 7 trins-skalaen (BEK nr. 114 af 03/02/2015). Den interne prøve er bestået, når den studerende har opnået karakteren 02 eller derover. Hvis prøven ikke er bestået, skal den studerende til omprøve. Beståede prøver kan ikke tages om.

5.3.1 Votering og feedback

Der afsættes 5 minutter til votering, samt 5 minutter til feedback på både opgave og mundtlig eksamination.

5.4 Regler for sygdom, syge- og omprøver

Ved sygdom skal den studerende melde sig syg til Studieadministrationen senest på prøvedagen. Senest 3 hverdage efter prøven er afholdt, skal den studerende aflevere lægefaglig dokumentation til Studieadministrationen.

Tid for om- og sygeprøve vil blive aftalt mellem den studerende og UCD. Om- og sygeprøve afholdes efter samme mål, kriterier og bestemmelser som den ordinære prøve. Den studerende bliver automatisk tilmeldt prøven.

5.5 Klage- og ankemulighed

Eventuel klage over forhold ved prøve i valgfrit element, prøve A, indgives individuelt af den studerende til Uddannelsesinstitutionens leder senest 2 uger efter, at bedømmelsen af prøven er bekendtgjort for den studerende, medmindre der foreligger dokumentation for sygdom i form af en

friteksterklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for den studerende. Klagen skal være skriftlig og begrundet jf. den gældende eksamensbekendtgørelse.

Den studerende har mulighed for at anke klageafgørelsen. Anken skal være skriftlig og begrundet og skal indgives til Uddannelsesinstitutionens leder senest 2 uger efter, at den studerende er gjort bekendt med klageafgørelsen, medmindre der foreligger dokumentation for sygdom i form af en friteksterklæring, eller usædvanlige forhold gør sig gældende for den studerende, jf. den gældende eksamensbekendtgørelse.

Yderligere information og vejledning om klager fås ved henvendelse til Uddannelsesinstitutionens studievejleder.