



Uanmeldt tilsyn

Institution	Marthagården
Status	Selvejende
Adresse	Peter Bangs Vej 10-12
Leder	Konstitueret leder Lone Lykke Olsen
Normerede pladser 0-3 år	38
Normerede pladser 3-6 år	67
Pædagogisk konsulent	Iben Lunderskov
Dato for tilsynsbesøget	17. december 2019 kl. 9-10:25

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Den pædagogiske praksis i Marthagården fremstår fagligt velfunderet.

Rutinesituationerne er veltilrettelagte og legemulighederne er mangfoldige. De voksne fremstår imødekommende og anerkendende.

På baggrund af en enkeltstående observation gives en anbefaling om drøftelse i forhold til om justeringer af praksis kunne give et barn bedre deltagelsesmuligheder i samlingen.

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering.
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

Rutinesituationerne i Marthagården fremstår veltilrettelagte.
Eksempelvis så jeg at en gruppe børnehavebørn og voksne var i garderoben, da de skulle på tur. Alle børnene tog selv tøj og sko på. De voksne støttede børnene verbalt efter behov og talte med børnene om den tur, de skulle på.
Jeg så også børn, der på de voksnes opfordring aktivt medvirkede til at rydde op, så der kunne gøres klar til samling. Herved blev overgangen mellem aktiviteter understøttet.



	<p>I en større sammenhæng understøttes overgangen mellem vuggestue og børnehave med udgangspunkt i børnenes behov.</p> <p>I forbindelse med bleskift i vuggestuen så jeg, at den voksne fortalte barnet, hvad der skulle ske. Den voksne og barnet havde øjenkontakt og grinede sammen.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

<p>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>De planlagte pædagogiske aktiviteter fremstår generelt fagligt velfunderede og giver børnene gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. Børn der skulle på tur vidste hvad der skulle ske og det var tydeligt, at de var blevet gjort bekendt med både rammen for turen og turens indhold.</p> <p>I et enkelt tilfælde observerede jeg, at starten på en samling ikke gav mulighed for, at alle børn kunne deltage aktivt. Et barn gav flere gange udtryk for, at barnet ikke ønskede at deltage. Efter de voksne forgæves havde forsøgt at insistere på barnets deltagelse, kom en voksen til, der tilbød at barnet kunne sidde hos hende. Barnet tog smilende imod tilbuddet og kunne derefter finde mening i deltagelse.</p>
Konsulentens anbefaling	Jeg anbefaler på baggrund af den enkeltstående observation, at Marthagårdens ledelse drøfter med medarbejderne på stuen, om samlingen kan tilrettelægges på måder, så det observerede barn kan få bedre deltagelsesmuligheder.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	Opfølgning på næste anmeldte tilsynsbesøg.

<p>Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Børnene i Marthagården har varierede legemuligheder. Børnenes leg understøttes både af, at stuerne er indrettet i mindre legezoner og af at



	de voksne deltager i børnenes lege. Jeg så også eksempler på voksne, der verbalt og kropsligt understøttede børns leg efter behov. Jeg så talrige eksempler på børn der legede uforstyrrede og længerevarende lege. Legepladsen giver mulighed for mange forskellige lege.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne i Marthagården fremstår nærværende og omsorgsfulde. Der er en høj grad af øjenkontakt og smil. Jeg observerede talrige fordybte samtaler mellem børn og voksne med en høj grad af åbne spørgsmål, hvilket understøtter børnenes muligheder for sproglig og social udvikling. De voksne er desuden opmærksomme på at give rationale for anvisninger fx: "Det er den anden (jakke), du skal tage på, for det regner, og den dér vil du blive drivvåd i".
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Ankommende børn og forældre modtages imødekommende. Tonen mellem medarbejdere og forældre fremstår anerkende og imødekommende.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering.	På tilsynsbesøget er der ikke drøftet særlige forhold



(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	eller observeret sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-