



Prøvevejledning - Grundfagsprøve i engelsk – før 2019

Engelsk kan blive udtrukket som prøvefag. Skolen vælger de væsentlige mål og krav fra grundfagsbekendtgørelsen som er grundlag for prøven. Prøven skal vise i hvilken grad eleven opfylder de udvalgte mål.

Undervisningens mål er, at eleven kan:

Kommunikation	Kommunikationsstrategier	Sprogbrug/Sprogtilegnelse	Kultur- og samfundsforhold
Niveau D 3. udtrykke sig mundtligt med præcision i et sammenhængende sprog med alsidigt ordforråd inden for varierede emner, 5. redegøre for, forklare og uddybe et forbedret stofområde, 8. anvende, arbejde og kommentere viden og informationer skriftligt inden for alsidige emner, tekster og situationer	Niveau D 4. anvende fagets hjælpemidler hensigtsmæssigt til oversættelse, stavning, ordforråd, grammatik, stavekontrol, ordbogsopslag, kildesøgning og tekstproduktion og 5. anvende informationer og kilder selvstændigt og kritisk.	Niveau D 1. Anvende et præcist og alsidigt ordforråd inden for relevante emner, 3. tale og skrive fremmedsproget så grammatiske regler med betydning for hensigtsmæssig og effektiv kommunikation følges med en høj grad af korrekt sprogbrug	Niveau D 2. drage sammenligninger og redegøre for forskelle mellem egen kultur og andres kultur

Forudsætningen for at gå til prøve i engelsk er, at eleven har deltaget i undervisningen, og at det skriftlige arbejde er afleveret til aftalt tid og godkendt af faglæreren. Før undervisningens afslutning udvælger eleven i samråd med faglæreren et selvvalgt emne som udgør en del af eksaminationsgrundlaget ved prøven i engelsk.

Prøven er tilrettelagt efter prøveform b, dvs. en individuel mundtlig prøve på grundlag af elevens selvvalgte emne samt en ukendt opgave, tildelt ved lodtrækning samme dag.

Forberedelsestid: 60 minutter.

Opgavesættet består af en ukendt tekst samt et oplæg til dialog om elevens selvvalgte emne.



Under forberedelsen må eleven bruge alle relevante hjælpemidler.

Eleven skal i sin forberedelse:

1. Forberede en præsentation, analyse, vurdering og perspektivering af den ukendte tekst til andre relevante tekster/sammenhænge
2. Forberede en præsentation af det selvvalgte emne og forberede sig på at gå i dialog om refleksioner over formidling og skriveproces

Eleven medbringer til prøven den ukendte opgave samt en synopsis og et præsentationsmateriale over det selvvalgte emne.

(jf. BEK nr. 683 af 08/06/2016, Bilag 8 Fremmedsprog - Prøveform b).

Eksaminationen er todelt:

Første del består af elevens præsentation og løsning af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem elev og eksaminator. Anden del består af elevens præsentation og fremlæggelse af elevens selvvalgte emne suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Eksamensvarer 30 minutter, inklusive votering.

Der gives en samlet bedømmelse af elevens præstation ud fra 7-trinsskalaen (jf. Karakterbekendtgørelsen BEK nr. 262 af 20/03/2007).

Eksamenskarakteren erstatter den afgivne standpunktskarakter i faget.

Eksamens- og bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier

Eksamensgrundlaget udgøres af den ukendte opgave og det selvvalgte emne.

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af elevens præstation ved prøven, dvs. elevens bearbejdelse og mundtlige fremlæggelse af den ukendte opgave og af det selvvalgte emne.

Jf. Grundfagsbekendtgørelsen BEK nr. 683 af 08/06/2016, Bilag 8 Fremmedsprog.