

## **Grundfagsprøve: Engelsk på niveau D**

Varighed: 2 uger

### **Indhold**

Eleven vil med grundfaget engelsk på den erhvervsfaglige uddannelse for social- og sundhedsuddannelsen blive præsenteret for en række forskellige faglige emner inden for social- og sundhedsområdet samt kultur og samfundsforhold i engelsksprogede lande og i Danmark. Eleven vil ligeledes blive præsenteret for basal engelsk grammatik, som indgår som et understøttende element for at fremme elevens kommunikative kompetencer. Desuden vil eleven skulle arbejde med almene og personlige emner som understøtter og udfordrer elevens personlige udvikling.

Formålet med undervisningen i grundfaget engelsk er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer inden social- og sundhedshjælperens arbejde inden for pleje, omsorg, kommunikation, kultur og miljø. Endvidere styrkes elevens forudsætninger for at kunne videreudanne sig, og evt. arbejde i udlandet.

Formålet med grundfaget engelsk i erhvervsuddannelserne er de kulturelle og kommunikative kompetencer: at tale, at samtale, at lytte, at læse og at skrive.

I grundfaget engelsk arbejder eleven med et D-niveau.

### **Pædagogiske principper**

I faget arbejder eleverne kollaborativt, helhedsorienteret og tværfagligt for at understøtte, træne i samarbejde og sikre det faglige udbytte. Da engelsk er et sprogfag, vil undervisningen desuden lægge vægt på elevdeltagelse, for at træne elevens mundtlige formåen. Undervisningen vil fokusere på emner og tekster som er praksisrelateret, både for at øge elevernes motivation og gøre eleverne i stand til at afprøve hvordan det lærte kan anvendes i praksis inden for erhvervet. Undervisningen er tilrettelagt undervisningsdifferentieret for at udvikle elevens kompetencer bedst muligt.

Fagets arbejds måder styrker elevens innovative, kreative, analytiske og kritiske beredskab til at kunne løse opgaver og møde udfordringer, som eleven møder i erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag. Grundfaget engelsk hviler på to ben – det erhvervsfaglige og det almene. Undervisningen skal tilrettelægges således eleven har mulighed for at undersøge, eksperimentere og reflektere i praksis. Undervisningen skal støtte elevens indlæring på tværs af fag samt understøtte elevens faglige nysgerrighed og udvikling. Endvidere vil der være fokus på at der udvikles både faglige og sociale fællesskaber, således at læringen i klassen styrkes.

Undervisningen forgår primært på engelsk.

### **Afsluttende prøve i engelsk:**

Grundfaget engelsk afsluttes med prøve. Skolen udvælger de væsentlige mål og krav fra grundfagsbekendtgørelsen, som er grundlag for prøven. Prøven skal vise i hvilken grad, eleven opfylder de udvalgte mål.

Forudsætningen for at gå til prøve i engelsk er at eleven har deltaget i undervisningen og at det skriftlige arbejde er afleveret til aftalt tid og godkendt af faglæreren. Før undervisningens afslutning udvælger eleven i samråd med faglæreren tekster fra sin arbejdsportfolio til en præsentationsportfolio som udgør en del af eksaminationsgrundlaget ved prøven i engelsk.

Prøven er tilrettelagt efter prøveform b, dvs. en individuel mundtlig prøve på grundlag af elevens præsentationsportfolio samt en ukendt opgave, tildelt ved lodtrækning. (jf. BEK nr. 567, Bilag 8 Fremmedsprog - Prøveform b). Opgavesættet består af en ekstemporaltekst samt et oplæg til dialog om elevens egen tekst fra præsentationsportfolioen.

Forberedelsestiden er 60 min. Under forberedelsen må eleven bruge alle relevante hjælpemidler (fx fagbøger, egne noter mv.).

Eleven skal i sin forberedelse:

1. Nærlæse ekstemporalteksten og lave en præsentation, analyse, vurdering og perspektivering af teksten. Ekstemporalteksten kan perspektiveres til andre relevante tekster/sammenhænge
2. Vælge én tekst fra sin præsentationsportfolio og forberede sig på at gå i dialog om skriveformål, målgruppe, genre og sprog.

Eleven medbringer sin præsentationsportfolio og den trukne ekstemporaltekst til prøven.

Eksaminationen er todelt:

Første del består af elevens præsentation og løsning af den ukendte opgave samt en efterfølgende samtale om opgaven mellem elev og eksaminator. Anden del består af elevens præsentation og fremlæggelse af den valgte tekst fra elevens præsentationsportfolio suppleret med uddybende spørgsmål fra eksaminator.

Eksamen varer 30 minutter, inklusive votering.

Der gives en samlet bedømmelse af elevens præstation ud fra 7-trinsskalaen (jf. Karakterbekendtgørelsen BEK nr. 262 af 20/03/2007).

#### **Eksamens- og bedømmelsesgrundlag og bedømmelseskriterier:**

Eksamensgrundlaget udgøres af den trukne opgave og den selvvalgte tekst fra elevens præsentationsportfolio.

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af elevens præstation ved prøven, dvs. elevens bearbejdelse og mundtlige fremlæggelse af den trukne ekstemporaltekst og af den selvvalgte tekst fra egen portfolio.

Prøvens bedømmelseskriterier beskriver, med udgangspunkt i bedømmelsesgrundlaget, hvad der lægges vægt på ved vurderingen af elevens præstation.