

FORSKNING OG UDVIKLING
UC DIAKONISSESTIFTELSEN
2016 - 2020

Vision og mission

Uddannelsescenteret på Diakonissestiftelsen (UCD) ønsker gennem en strategisk forsknings- og udviklingsindsats at styrke vores position som et elitært uddannelsessted med et højt fagligt niveau. Forskning og udvikling (FoU) omfatter arbejde foretaget på et systematisk grundlag for at øge den eksisterende viden og anvende denne viden til at udvikle uddannelserne og den professionelle praksis. Som et led i Diakonissestiftelsens udviklingsplan (UP 2020) vil vi anvende vores innovationskraft til at sætte nye standarder for kirke- og kulturfaglig uddannelse samt social- og sundhedsuddannelser med fokus på sammenhængende løsninger inden for velfærdsområdet med mennesket i centrum.

Vi uddanner fremtidens sundhedsmedarbejdere samt medarbejdere til kirkefaglige og værdibaserede organisationer. Vores studerende udvikler ikke bare stærke faglige kompetencer men også et medmenneskeligt værdisæt, som de bringer med sig videre ud i arbejdslivet. Det gælder derfor, at vi i vores FoU-aktiviteter finder frem til og fokuserer på fælles menneskelige værdier hinsides religions- og kulturforskelle.

Vi vil være kendt for at være en uddannelsesinstitution, der er original og nytænkende på tværs af fagområder, samt for at være ordentlige og etiske i vores fremgangsmåder. I vores FoU-arbejde på UCD stræber vi efter at bidrage med viden af vigtighed og relevans for udviklingen af velfærdssamfundet hen imod større bæredygtighed - ressourcemæssigt, miljømæssigt og socialt. Ved at udvikle bacheloruddannelser, efteruddannelser og udbud af konsulentytelser på et fundament af FoU vil UCD bidrage til den fortsatte udvikling af det nationale og internationale velfærdsarbejde og samfundets behov for velfærdsydelser.

Fælles for alle FoU-aktiviteter i UCD er, at de udvikler og kvalificerer vores uddannelser og deres praksisfelter. I UCD bestræber vi os på, at vores FoU-aktiviteter er af så høj kvalitet som muligt og dækker det bredest mulige spektrum af uddannelsernes forskellige discipliner. Ambitionen er at yde et markant bidrag til udviklingen af fagene og de etablerede såvel som spirende forskningsområder inden for uddannelse og praksisfelt.

UCD har en pluralistisk forskningsprofil, hvilket betyder, at alle forskningsfelter principielt kan rummes. Underviserne kan profilere og udvikle deres forskning i takt med ændringer i verden, i civilsamfundet og i uddannelsernes interesser.

Vi ønsker at styrke praksisnærheden gennem samarbejder om FoU med vores aftagere. I en tæt sammenhæng mellem uddannelse, forskning og innovation – de tre sider af "videntrekanten" – ønsker vi at skabe ny viden og finde nye løsninger på de stigende udfordringer inden for sundheds-, social-, kultur- og velfærdsområdet samt inden for de kirkelige organisationer. Udviklingen og delingen af ny viden foregår derfor tæt på uddannelses- og professionspraksis, er ofte tværdisciplinær og har innovation og udvikling af professionernes uddannelser og praksisfelter for øje. Det betyder, at FoU-aktiviteter foregår i et tæt samarbejde med UCD's partnere: regioner, kommuner, virksomheder og institutioner samt nationale og internationale forskningsinstitutioner.

Vores vision og mission for FoU-aktiviteter er baseret på to overordnede principper:

Engagement. Vores FoU-aktiviteter er samarbejdsorienterede, kritiske og forandringskabende. Vores samarbejdspartnere betyder noget for os, og vi ønsker at betyde noget for dem.

Eksperimenterende. Vi ønsker, at vores FoU-aktiviteter er metodisk innovative og teoretisk udforskende. Vi ser det som vores mission at eksperimentere med vores metoder, vores koncepter og vores videnskabelige og faglige identiteter.

Vores strategiske mål er at udvikle og styrke:

- Det akademiske miljø og niveau, monofagligt og tværfagligt.
- Videnkulturen, herunder at stimulere medarbejderne til høj faglighed og til at opsøge relevante forsknings- og udviklingssamarbejder.
- Fundraising, herunder at tiltrække eksterne forsknings- og udviklingsmidler.
- Vores omdømme. Vi vil være kendt for høj faglighed, der også repræsenterer forsknings- og udviklingsresultater, som vi selv er en part i. Vi vil inden for en række specifikke faglige felter være det første valg, når offentlige og private aktører skal finde forsknings- og udviklingssamarbejdspartnere.
- Vores samarbejde. Vi skal indgå i tværsektorielle og tværinstitutionelle samarbejder og partnerskaber inden for de felter, hvor vi selv står stærkest.

De tre typer FoU-aktiviteter

Grundforskning: Eksperimenterende eller teoretisk arbejde med det primære formål at opnå ny viden og forståelse uden nogen bestemt anvendelse i sigte.

Anvendt forskning: Eksperimenterende eller teoretisk arbejde med det formål at opnå ny viden og forståelse. Arbejdet er primært rettet mod bestemte anvendelsesområder.

Udviklingsarbejde: Systematisk arbejde, der er baseret på anvendelse af viden opnået gennem forskning eller praktisk erfaring og har til formål at frembringe nye eller væsentligt forbedrede materialer, produkter, processer, systemer eller tjenesteydelser.

Vidensforum

FoU er placeret i et vidensforum bemandet af UCD's adjunkter og lektorer med en ph.d.-grad. Vidensforummet har ansvar for understøttelse af strategiu udvikling, kvalitetsudvikling og kvalitetssikring på FoU-området. Vidensforummet har desuden ansvar for driftselementer af kompleks national og international projektadministration, herunder at koordinere den daglige drift, rådgive ledelsen om områdets strategiske udvikling samt bidrage til talentudvikling, forskning og uddannelse. En væsentlig opgave for vidensforummet bliver at høste de identificerede synergier mellem international mobilitet, hjemtagning af forskningsfinansiering og talentudvikling af medarbejdere og studerende. Endvidere har vidensforummet ansvar for at planlægge og afholde den årlige fagforskningsdag, Louise Conrings dag, samt Forskningens Døgn. Vidensforummet bidrager således til konceptudvikling, administration og dokumentation knyttet til satsninger på forskningsområdet. Vidensforummet bidrager desuden til koordinering af de forskellige FoU-projekter, vedligeholdelse af fælles retningslinjer for disse projekter samt sikring af inddragelse af studerende i projekterne. Derved har vidensforummet ansvar for understøttelse af UCD's tværgående satsninger inden for talentudvikling af såvel medarbejdere som studerende.

Forskning og undervisning er uløseligt forbundet

Det er et centralt princip i UCD, at undervisningen i størst muligt omfang skal gennemføres af undervisere, som deltager aktivt i FoU-aktiviteter samt vedvarende orienterer sig mod den nyeste forskning inden for deres eget fagfelt. Undervisere med en ph.d.-grad forventes at inddrage deres forskning i undervisningen gennem hele uddannelsesforløbet. Herved sikres, at undervisningen bygger på den nyeste erkendelse inden for faget, og at de studerende, allerede fra uddannelsen påbegyndes, får kendskab til og indsigt i forsknings- og udviklingsbaseret viden.

International forankring

UCD lægger vægt på at sikre en solid international forskningsforankring, og der prioriteres derfor ressourcer til samarbejde med forskere i andre lande og publicering i internationale tidsskrifter.

Der skal være tæt sammenhæng mellem den nationale globaliseringsstrategi i uddannelsessektoren og vidensforummets FoU-strategi, og det skal sikres, at globaliseringens muligheder og risici afdækkes – bl.a. gennem opdyrkning af internationale partnerskaber/samarbejdsaftaler.

Der skal også fokuseres på at øge de studerendes og undervisernes mobilitet i internationale sammenhænge, så UCD tilføres ny inspiration, viden og erfaring og knytter nye kontakter i udlandet. Den internationale dimension er således stærkt forankret og synlig i FoU-strategien, og det er vigtigt, at den omsættes i konkrete partnerskaber, samarbejdsaftaler og projekter.

Et af de væsentligste redskaber til at sikre den internationale dimension i målopfyldelsen er Bologna-processens målsætninger om, at al 'Higher Education' skal være baseret på 'state of the art' forskning og udvikling med henblik på at skabe innovation og kreativitet i samfundet (Leuvenkommuniké 2009).

Innovation

På FoU-området er den umiddelbare opgave for UCD at opbygge et innovativt forskningsmiljø, der kan identificere udfordringer og udviklingsmuligheder i uddannelser og praksis med det formål at omsætte forskningsresultater til udvikling og forandring af uddannelserne og til kompetenceudvikling hos aftagerne.

Vi mener, at innovative processer skaber grobund for nye idéer og forretningsmuligheder, der kan føre til værdiskabelse for såvel uddannelserne som deres aftagere. Vi fordrer derfor, at kreative ideer implementeres i tæt kontakt med diverse gensidigt afhængige aktører. Vi betragter samtidig de professionsuddannede som omdrejningspunkt for den fremtidige udvikling af velfærdssamfundet, nationalt og globalt. Det er derfor helt afgørende, at de studerende udvikler kompetencer, der kan udfoldes i forandrings- og innovationsprocesser.

En vigtig forudsætning for dette er at etablere nye samarbejdsformer mellem praksis, uddannelse og studerende. Det kan fx være i form af kortere eller længerevarende projektaktiviteter, hvor en eller flere bachelorstuderende deltager i udvalgte projekter initieret af offentlige institutioner eller private virksomheder.

Evnen til at fremme innovation er afgørende for uddannelsernes udvikling og resultater, og FoU-aktiviteter skal synliggøres både nationalt og internationalt for bl.a. at tiltrække ekstern kapital, innovative samarbejdspartnere, forskere, studerende og arbejdskraft.

Forskningsstrategi

UCD's vision og mission er det primære organisatoriske princip i forhold til UCD's udvikling af forsknings- og udviklingsområdet. Vores strategi er et værktøj i den daglige beslutningstagen og skal som sådan være kendt af alle medarbejderne i UCD.

FoU-aktiviteter (herunder: grundforskning, anvendt forskning og eksperimentelt udviklingsarbejde) tager udgangspunkt i OECD's Frascati Manual. Væsentlige kriterier for forsknings- og udviklingsarbejde i henhold til Frascati Manualen er: (a) FoU skal baseres på 'state of the art', (b) viden skal tilvejebringes på et systematisk grundlag, og (c) den viden eller det produkt, som konstrueres gennem FoU-processen, skal bidrage med nye erkendelser eller løsninger.

I overensstemmelse med Bolognaprocessens målsætninger og Danske Professionshøjskoleers forskningspolitiske strategi skal udviklingen af FoU-aktiviteter i UCD vedvarende sikre:

- Videnbaseret af uddannelserne; 'state of the art' FoU-fundament.
- Udvikling og udbygning partnerskaber/samarbejder med nationale og internationale aktører, herunder indgåelsen af passende konsortiedannelser med universiteterne og professionernes virksomhedsområder.
- Tilknytning af ph.d. -studerende til UCD.
- At der på begge UCD's professionsuddannelser arbejdes målrettet med rekruttering af adjunkter og lektorer med en ph.d.-grad.

Med den nye forskningsstrategi ønsker vi over en fireårig periode således at øge antallet af:

- publikationer i nationale og internationale tidsskrifter svarende til en stigning på en til to artikler årligt
- fastansatte med en ph.d.-grad svarende til ca. 30 % ved udgangen af 2020
- forskningsbaserede opgaver for lektorer med en ph.d.-grad svarende til 20 procent af deres arbejdstid
- ph.d. studerende, herunder at afslutte og nyindskrive en til to ph.d.-studerende
- FoU-aktiviteter med tilknytning af studerende svarende til to til fire projekter årligt for hver af de udbudte professionsuddannelser.

Desuden ønsker vi at:

- etablere et vidensforum bestående af UCD's adjunkter og lektorer med en ph.d.-grad
- tilknytte mindst en adjungeret professor fra udlandet til et uddannelseselement på hvert semester
- tilknytte mindst en adjungeret professor fra Danmark eller udlandet til en fagforskningsdag (Louise Conrings dag) én gang årligt.

UCD's politik og strategi for FoU-aktiviteter knytter an til følgende institutionelle, nationale og internationale juridiske og politiske retningslinjer og dokumentationsrammer:

- Diakonissestiftelsens UP 2020
- UCD's Strategi for Internationalisering (kommende)
- Lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser (Lov nr. 562 af 06/06/2007)
- Danske Professionshøjskoler's forskningspolitiske strategi
- Bologna processens målsætninger
- OECD's Frascati Manual fra 2002

FoU-satsninger

Vores FoU-satsninger er agile i forhold til samfundets og uddannelsernes behov. Det betyder, at FoU-aktiviteterne kan ændre sig i forhold til det beskrevne, og at nye aktiviteter og/eller satsninger fremskrives. FoU-strategien danner rammen for en bred vifte af aktiviteter, der inddrager medarbejdere og studerende i UCD. Nogle FoU-aktiviteter er meget brede og initieret eksternt, andre mere specialiserede og initieret internt.

Formidling af forsknings- og udviklingsprojekter ved UC Diakonissestiftelsen

Vi vil arbejde for, at UCD bliver kendt for vidensproduktion og -formidling af høj kvalitet, og for at der i forsknings- og udviklingsprojekterne arbejdes med en videndeling, lokalt, nationalt og internationalt. Dette arbejde sker fx gennem undervisningen; udviklingen af nyt undervisningsmateriale; deltagelsen i workshops, seminarer, temadage, studiebesøg og konferencer; samt udgivelsen af artikler og lærebøger.

Uanset hvilken form videndelingen antager, er den bundet til UCD's FoU-strategi. Det er vores ønske at skabe en konstruktiv dialog, der kan bidrage til skabelsen af et dynamisk læringsmiljø til gavn for både studerende og ansatte ved UCD samt for Diakonissestiftelsen som institution.

Aktuelle forsknings- og udviklingsprojekter (revideret januar 2019)

Kristendom, kirke og kultur

Titel: Religiøse rum, symboler og ritualer på Diakonissestiftelsen (Forskning)

Deltager: Rikke Juel Madsen ph.d. stud.

Formål: Ph.d.-afhandling der skal belyse spændingen mellem at være en kristen værdibaseret organisation og en (sekulær) uddannelsesinstitution. Der arbejdes med to overordnede forskningsspørgsmål: 1. Hvordan (re)produceres religion på UCD? Og 2. Hvordan produceres UC Diakonissestiftelsen som en værdibaseret organisation/en organisation baseret på værdier? Afhandlingen er forankret i kønsforskningsteori, herunder især feministisk affektteori (især Ahmed 2004, 2010; Probyn 2005 og Hemmings 2005, 2012). Saba Mahmood vil være en væsentlig inspirationskilde til at studere og forstå religion og køn (Mahmood 2005 og Mahmood m.fl. 2009).

Status: Indsamling af empiri og undervisningsforpligtelse afsluttet. Afventer det færdige ph.d.

Titel: Diakoni og diakonembedet i den danske reformation (Forskning)

Deltager: Rasmus H.C. Dreyer, adjunkt, 3K, ph.d.

Formål: Et mindre forskningsprojekt i form af en studie af dansk teologi fra 1520'erne og den første reformatoriske kirkelovgivning i Danmark, Kirkeordinansen 1537/38. Kirkeordinansens udkast blev skrevet af danske reformatoriske teologer, mens den endelige udformning blev revideret af den tyske lutherske teolog, Johannes Bugenhagen. Projektet undersøger, hvorvidt diakonembederne, der nævnes i kirkeordinansen, skyldes Bugenhagens påvirkning, og hvorfor de ikke blev realiseret. Nyere tysk forskning (T. Lorentzen 2008 og G-H. Hammer 2013) har påvist en særlig interesse hos Bugenhagen for "öffentliche Fürsorge" i form af organiseret diakoni. Dette felt er ikke tidligere undersøgt i dansk reformationsforskning, der præget af en senere luthersk-konfessionel kultur har forholdt sig skeptisk til diakonien som organiseret via embeder og institutioner.

Status: Afsat forskningstid i 2019.

Tværfagligt og tværsektorielt samarbejde om sundhed

Titel: "Skovbørnehaver – et sundere valg?" (Forskning)

Deltagere: Seniorforsker Ina Olmer Specht og resten af forskningsgruppen fra Parker Institutet samt lektor, ph.d. Mette Kildevæld Simonsen UCD.

Formål: Projektet sætter fokus på ulighed i sundhed og optimering af denne blandt mindre bemidlede forældre. Diakonissestiftelsens Sygeplejeskole har mange års erfaring med kvalitativ forskning, og vil

bidrage med metodemæssige færdigheder og dataindsamlere, bestående af sygeplejestuderende og undervisere til hovedsageligt delformål 2, omhandlende undersøgelse af motivation og barrierer ift. børnehavetyper. Vi ser det som en ekstra bonus at kunne inddrage sygeplejestuderende, som derved kan optimere deres uddannelse med reel forskningserfaring.

Status: Der ansøges fondsmidler.

Titel: Nordiakonalt samarbejde: "Hjemløshed i storbyen" – Udfordringer og muligheder i mødet med marginaliserede medborgere (Udvikling)

Deltagere: Lektor Eva Ohmann i samarbejde med deltagere fra Nordiakonale institutioner Sverige, Norge og Finland

Formål: Udvikle intensivkursus for studerende således at studerende får bredere kendskab til og forståelse omkring hjemløse menneskers situation. Herudover er formålet at de studerende får mulighed for at drøfte hvordan de enkelte diakonale uddannelsesinstitutioner kan bidrage til at tydeliggøre og belyse problemstillinger omkring hjemløshed, hvilket henviser til de sundhedsudfordringer hjemløse mennesker oplever og dermed de samfundsmæssige udfordringer hjemløshed kan afstedkomme.

Status: Projektbeskrivelse og søgning af økonomisk støtte pågår.

Uddannelse og læring

Titel: Kundskabsniveauet i bachelorprojekter i sygeplejerskeuddannelsen med henblik på curriculumudvikling (Forskning)

Deltagere: Ekstern Lektor, ph.d., Ingeborg Illkjær (projektleder og repræsentant for UCD).

Forskningsprojektet er etableret i et samarbejde med Bergen Universitet, Institut for samfundsmedicin, ved professor Karin Anna Petersen og DPU Aarhus Universitet ved lektor, ph.d. Marianne Højen.

Formål: At fremanalyse de centrale kundskabsområder, der arbejdes med i de sygeplejestuderendes bachelorprojekter med henblik på curriculumudvikling. Projektet afgrænser sig til at undersøge én årgang af studerende i 2015, som dimitterer med et afsluttet bachelorprojekt fra UC Sygeplejerskeuddannelsen, dvs. ca. 90 studerende med 50 projekter, som er bestået med beskikket censorbedømmelse og karakterangivelse. Effekt: Gennem curriculumudvikling sammen med de studerende at arbejde på at få en innovativ virkning i klinikken af de kundskaber, der kommer frem via bachelorprojekterne.

Status: Projektet har været inaktivt grundet sygdom. Påbegyndes igen sommer 2019.

Titel: Monitorering af studieintensitet (Udvikling)

Deltager: Lektor Hanne Krogager

Formål: Pilotprojekt, der er iværksat med henblik på at udvikle metoder til monitorering af sygeplejestuderendes studieintensitet ved UC Diakonissestiftelsen. Pilotprojektet indgår som en del af UCD Sygeplejerskeuddannelsens handleplan på indsatsområdet "Studieintensitet".

Baggrund og motivation: Studieintensitet, forstået som den samlede tid, de studerende aktivt bruger på deres studie, er en vigtig indikator for de studerendes motivation og opnåelse af læringsudbytte samt en vigtig parameter i udviklingen af uddannelsens kvalitet. Sygeplejestuderende forventes at have en aktiv studieuge svarende til 41,25 timer (=1½ ECTS-point).

Status: I proces

Titel: Øget studieintensitet – et pilotprojekt om præsens som obligatorisk studieaktivitet på professionsbacheloruddannelsen i Kristendom, kultur og kommunikation (3K), UC Diakonissestiftelsen (Udvikling)

Deltagere: Adjunkt, ph.d. Anna Kjærgaard (tovholder), Adjunkt, ph.d. Rasmus Dreyer, Lektor Ruth Bjerrum

Formål: Pilotprojekt som er iværksat som led i at øge studieintensiteten for studerende på 3K-uddannelsen.

Baggrund og motivation: 3K-uddannelsen er tilrettelagt som et fuldtidsstudium, hvilket vil sige, at de studerende forventes at bruge 41,25 timer om ugen på deres studie. Flere undersøgelser tyder på, at høj studieintensitet er vigtigt, fordi det bidrager til at højne de studerendes læringsudbytte og fremme deres generelle trivsel på og tilhørsforhold til uddannelsen. De studerendes evalueringer samt undervisernes fraværsregistrering ved 3K-uddannelsen indikerer imidlertid, at en alt for stor procentdel af de studerende reelt bruger for få timer på deres studie om ugen.

Der undersøges, om præsens som obligatorisk studieaktivitet i den teoretiske del af undervisningen kan bidrage til at højne studieintensiteten blandt de studerende på 3K-uddannelsen. Desuden undersøges, om et højere fremmøde til den skemalagte teoriundervisning medfører et bedre læringsudbytte samt bidrager til at styrke det faglige og sociale miljø på uddannelsen med bedre trivsel og mindre frafald til følge.

Den viden, der fremkommer gennem projektet, vil indgå i vurderingen af, om præsens fremadrettet skal skrives ind i Studieordningen for 3K-uddannelsen. Dette sker med henblik på at højne uddannelsens kvalitet.

Status: Projektet vil blive midtvejsevalueret i januar 2019 med henblik på at vurdere, hvorvidt præsens bør anbefales som en permanent del af uddannelsen. Midtvejsevalueringen foretages i samarbejde med 3K-uddannelsen i Aarhus (VIA), som i samme periode afvikler et lignende projekt. Midtvejsevalueringen munder ud i en evalueringsrapport, som udarbejdes af deltagerne fra 3K Frederiksberg og 3K VIA.

Titel: Årsager til frafald blandt sygeplejestuderende (Forskning)

Deltagere: Lektor, ph.d. Mette Kildevæld Simonsen UCD, lektor Hanne Krogager UCD, lektor Helle Mathar KP og Dorit Ibsen KP. (Et projektsamarbejde mellem UCD og KP)

Formål: Projektet har til formål at undersøge prævalens og incidens rater for bortfald på sygeplejeuddannelsen. Derudover er formålet at undersøge tidlige og forebyggelige årsager til bortfald, samt interaktioner mellem disse årsager.

Resultaterne fra Den danske sygeplejerskekohorteundersøgelse, skal bidrage med væsentlige oplysninger om tidlige og forebyggelige årsager til frafald blandt sygeplejestuderende på Københavns Professionshøjskole og Diakonissestiftelsens Sygeplejeskole.

Projektets resultater vil skabe værdi for borgeren i det flere sygeplejestuderende vil kunne gennemføre uddannelsen, hvis vi finder og forebygger årsagerne til det store frafald på uddannelsen.

Status: Projektet er i planlægningsfasen

Titel: Undren på UCD: Et udviklingsarbejde (Forskning)

Deltager: Lektor, ph.d. Jan B. W. Pedersen

Baggrund og Motivation: Bogen *Balanced Wonder* kan bruges til at skabe synergi og innovation på Diakonissestiftelsen og på grunduddannelserne ved at skabe 'undringsrum' både hos personale og studerende. Følgende muligheder undersøges:

Har sygeplejersker på Diakonissestiftelsen interesse i nogle af de tematikker som bogen omhandler og kunne der samarbejdes omkring udarbejdelsen af en 1) en artikel omhandlende Undringsrum på Hospice, undring sent i livet (plejehjem), undring og primær sygepleje/forebyggelse eller 2) kurser/korte seminarer til studerende eller personalet i kirken, Søster Sophies Minde eller Hospice om undring eller andre ekstraordinære bevidsthedstilstande.

Kan undring og det at stå i det åbne være et element på 3K uddannelsen herunder:

Kan det udgøre kronen på værket på det allerede etablerede kursus i dannelse, hvor den studerende lærer at stå i det åbne med vigør?

Kan det blive en vigtig brik i italesættelsen af moderne tro, missionsarbejde og lederskab indenfor 3K?

Status: I proces.

Titel: Spin, Sygepleje i Norden. Nordiakonalt samarbejde (Udvikling)

Deltagere: lektor Eva Ohmann. I samarbejde med Diakonale uddannelsesinstitutioner i Sverige, Norge og Finland

Formål: Udvikle studieretningen Sygepleje i Norden, herunder:

Design et samarbejde mellem de deltagende institutioner som gør det muligt at organisere minimum ét obligatorisk udenlandsophold for studerende på studieretningen, hos én af netværksparterne

Baggrund og motivation: Udveksling af studerende i sundhedsvæsnets kliniske praksis giver en forholdsvis stor genkendelighed for studerende fra de nordiske lande hvorfor erfaringer med mobilitet har en overførselsværdi og enkel at drage nytte af.

Samtidig er ulighederne store nok til at sygeplejefaglig merværdi ved mobilitet kan knyttes til direkte oplevelse af og observation af forskellige i virksomhedsudøvelse og rammer for professionen. Denne studieretning forudsætter derfor at de studerende gennemfører mindst én mobilitetsperiode hos en af parterne i projektet efter det første år på sygeplejerskeuddannelsen. Herudover forudsættes det at de studerende i løbet af uddannelsen har et komparativt perspektiv i sine studier i forhold til sygepleje i Norden.

Status: Praksiskonference i foråret 6-7 maj 2019 på UC Diakonissestiftelsen.

Organisation og ledelse

Titel: Personlig sparring og udvikling af en metode til personlig sparring med henblik på at styrke underviserens kompetencer (Udvikling).

Deltager: Lektor Julie W. Tejmers

Formål: Formålet med projektet er at udvikle en metode til løbende at udvikle og forbedre undervisningen. Gennem metoden personlig sparring bliver underviserene trænet i at give og modtage respektfuld og konstruktiv støtte til hinanden.

Baggrund og motivation: Det har ikke været muligt at finde evalueringer, aktuelle artikler eller projekter om personlig sparring ift. undervisere på sygeplejeuddannelser. Den meste litteratur på området omhandler kompetence udvikling af sygeplejersker i kliniske sammenhænge med henblik på at tackle patienter og pårørende (undersøgt VIA, Metropol, UCC,). Desuden findes litteratur om personlig sparring i forhold til andre faggrupper som ikke er sygeplejersker, men folkeskolelærere, gymnasielærere, og pædagoger. Personlig sparring er en måde at afprøve nye måder til at støtte hinanden, udnytte hinandens

evner og erfaringer med undervisning, lære egne kvaliteter og styrker bedre at kende, få vendt vanskelige situationer i forhold til undervisning og studerende, lære hinandens og egne kompetencer bedre at kende, få en fælles opfattelse af, hvad der undervises i gennem uddannelsen, få en metode til løbende at udvikle og forbedre undervisningen samt at blive trænet i at give respektfuld og konstruktiv hjælp til hinanden (4).

Personlig sparring forventes i længden at kunne bidrage til at mindske sygefraværet, mindske risikoen for fysisk eller psykisk nedslidning og øge trivsel på arbejdet.

Status: lektor Charlotte Krag udgår af projektet pr. 1. februar 2019. Projektet færdiggøres af lektor Julie Tejmers i efteråret 2019.

Titel: Etablering af udviklings-forskningsenhed på Anne Marie Centret (Udvikling)

Deltagere: Lektor, ph.d. Mette Kildevæld Simonsen UCD, Ditte Ledsager og Dominique Nguyen, Anne Marie Centret, Frederiksberg Kommune

Formål: Projektet har til formål at undersøge om evidensbaserede sygeplejeinterventioner kan nedbringe indlæggelsesfrekvens og øge livskvaliteten blandt beboerne på plejecentret.

Status: I planlægningsfasen

Andre relaterede FoU-aktiviteter

Den Danske Sygeplejerskekohorte (Forskning)

Daglig leder og formand for styregruppen: Lektor, ph.d. Mette Kildevæld Simonsen
Studerende tilknyttes Forskningsprojekter i BA-forløb.

Konferencedeltagelse: Poster: ReBUS (Rehabilitation, Bath, User Satisfaction) (Forskningsformidling)

ICN Congress 2019, Marina Bay Sands, Singapore, 27 June - 1 July 2019. Nurse-assisted personal hygiene to older adults 65+ in home care settings.

Deltager: Senior Researcher, ph.d. Britta Hørdam (eksternt tilknyttet forsker UCD)

Status: Abstract indsendt og Poster accepteret.

Konferencedeltagelse: Oplæg: Weird fiction: A Catalyst for Wonder ved konferencen: Wonder, Education and Human Flourishing, 5 April 2019 - 6 April 2019. (Forskningsformidling)

Deltager: Jan B. W. Pedersen, Ph.D.

Status: Abstract indsendt og accepteret.

Konferencedeltagelse: Shortsession samt bidrag til konferencebind. **Die Zürcher Reformation und ihre Rolle in den europäischen Reformationsbewegungen. Internationale wissenschaftliche Tagung, Zürich,** Theologische Fakultät der Universität Zürich 4-6. februar 2019

Deltager: Rasmus H.C. Dreyer, adjunkt, ph.d.

Status: I Proces