

UC Diakonissestiftelsen – Kristendom, Kultur og Kommunikation

Peter Bangs Vej 1, indgang 3A

2000 Frederiksberg

<http://diakonissestiftelsen.dk/professionsbacheloruddannelsen> Kristendom, Kultur og Kommunikation

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING –
PROFESSIONSBACHELORUDDAN
NELSEN:

KRISTENDOM, KULTUR &
KOMMUNIKATION

2016 & 2017

INDHOLDSFORTEGNELSE

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Indledning _____ | 1 |
| Studentermobilitet _____ | 2 |
| Studenteroplevelser og valg af besøgslande _____ | 3 |
| Udrejsende studerende _____ | 7 |
| Undervisermobilitet _____ | 9 |
| Internationalt studiemiljø _____ | 10 |
| Deltagelse i det internationale netværk _____ | 11 |
| Internationalt Valgmodul _____ | 12 |
| Evaluering og kvalitetssikring _____ | 13 |
| Personale og økonomi _____ | 17 |
| Internationalt forsknings- og udviklingsarbejde _____ | 18 |
| Kontaktoplysninger _____ | 19 |
| Firmaoplysninger _____ | 20 |

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2016-2017

Indledning

I en stadig mere globaliseret verden, er det vigtigt at være med til at forme udviklingen. Det ønsker vi på professionsbacheloruddannelsen 'Kristendom, kultur og kommunikation', UC Diakonissestiftelsen at gøre bl.a. ved at implementere internationale strategier i fortsat udvikling af uddannelsen, samt inddrage internationale aktiviteter i uddannelsen.

Med denne årsrapport ønsker vi at redegøre for de internationale aktiviteter, der har været på uddannelsen i uddannelsesårene 2016 og 2017, gældende fra september 2016.

Med rapporten håber vi, at kunne skabe inspiration til den fortsatte udvikling af det internationale arbejde på professionsbacheloruddannelsen Kristendom, kultur og kommunikation (3K).

Årsrapporten er bygget op i forhold til de internationale strategier, der er for det internationale arbejde samt de internationale aktiviteter over en 2-årig periode. Dette valg giver et reelt billede af uddannelsens internationale aktiviteter, uddannelsens optag taget i betragtning.

På uddannelsen er der ét optag årligt. Denne årsrapport er baseret på data fra hold 2013, hold 2014 og hold 2015.

Årsrapporten viser at 2016 og 2017 har været præget af moderat aktivitet på de moduler, hvor det har været muligt at studere i udlandet. 9 studerende har i alt været på udveksling. I perioden 2016-2017, havde 8,3% af de dimitterede studerende, studeret i udlandet. Der var en stigning på Hold December 2013 (13,3%) i forhold til Hold December 2012 (4,8%).

Der er udviklet og har været afviklet et internationalt valgfag, og der er blevet etableret et tæt samarbejde i Nordiakoni, der har til formål at udvikle studenter- og undervisermobilitet.

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2016-2017

Studentermobilitet

Studerende på 3K uddannelsen har i perioden kunne søge studier i udlandet, som finder sted på de tre praktikmoduler - Modul 3(Introduktionspraktik), Modul 11 og 12 (valgmoduler) samt Modul 13 og 14 (Specialiseringspraktik). Det har været muligt at rejse ud mere end en gang på uddannelsen.

Der har været holdt informationsmøde om internationale studiemuligheder en gang årligt, i forbindelse med orientering om praktikpladser.

Studerendes valg har primært været forbundet med forskellige personlige og studiefaglige interesser. Praktikophold har sket gennem free-moving, hvor de studerende har fundet egen praktikplads. For at sikre indholdet af det enkelte praktiksted har de studerende sammen med værtsinstitutionen skulle udfylde en "praktikkontrakt", som returneres til uddannelsen. Heri bekræftes, at værtsinstitutionen er indforstået med det pågældende moduls læringsmål og, at de har de nødvendige ressourcer til at påtage sig ansvaret for at give den studerende tilstrækkelig vejledning og supervision for at kunne opnå læringsudbyttet. Free-moving organisationer er oftest kirkelige NGO'er med dansk bestyrelse og med udenlandske kirkelige organisationer.

Studerende har også haft mulighed for at rejse gennem Erasmus+ samarbejde, herunder det Norddiakonale samarbejde.

De studerendes studieegnhed er blevet vurderet af praktikkoordinatoren, med udgangspunkt i en eller flere samtale med en studerende. Der har desuden været et krav, at ansøgere oplyser om evt. sundhedsmæssige eller personlige problemer, som ville kunne påvirke dennes sundhed eller studieforløb under udlandsophold.

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2016-2017

Studenteroplevelser og valg af besøgslande

Studerende har i perioden 2016- 2017 valgt at rejse til lande i USA og Afrika, hvor kirkelige og andre humanitære NGO'er udøver velgørende omsorgsopgaver over for befolkningen i lande, hvor kristendom kan være, men ikke altid er majoritetsreligionen i landet.

De studerende, der har været på udveksling i Modul 13 og 14/Specialiseringspraktik har søgt praktiksteder, hvor de tydeligt har kunnet opleve, hvordan det professionelle aspekt af 3K uddannelsen kan realiseres i det globale arbejde. Der er fem kerneområder i uddannelsen, som arbejdes med i udlandspraktikken:

- 1) Kristendomskundskab.
- 2) Pædagogik og didaktik
- 3) Kulturhistorie, kulturteori, kulturmøde og religionsmøde.
- 4) Organisations- og ledelsesteori.
- 5) Virksomhedskommunikation i værdibaserede organisationer.

Især har det sociale arbejde baseret på opgaver inden for kristendoms- og/eller kulturformidling, har bidraget til de studerendes forståelse for humanitært arbejde i udlandet i et 3 K perspektiv. De studerende har f.eks. oplevet, at den måde kristendom praktiseres på i det sociale arbejde, er afhængig af den lokale kultur, som kan være forskellig fra dansk kultur.

I Uganda forholder det sig anderledes. Kristendom og troen på Jesus Kristus opfattes som central, hvis personen skal rehabiliteres.

Teen Challenge Uganda (TCU) arbejder med rehabilitering af unge med misbrugsproblemer gennem outreach program i skoler og slumkvarterer gennem kristendom og spiritualitet. Kulturel forskel i hvordan kristendom integreres i rehabilitering havde skabt refleksion over hvordan diakoni bør praktiseres. I Danmark, hvor spiritualitet i kristendom ikke direkte må udtrykkes i arbejdet (hvor man respekterer kultur og tro forskelle). "Christ Transformer of Culture", hvor tro og

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2016-2017

spiritualitet er de vigtigste komponenter af rehabilitering. Det skabte et dilemma når man som 3K studerende skulle respektere den lokale kultur i Uganda. En 3 K'er vil med den medbragte viden om kulturforståelse kunne lære en ny kultur at kende... men der vil være kløft mellem 3 K'er og TCU ... med mindre (den studerende fra) professionsbacheloruddannelsen Kristendom, Kultur og Kommunikation er personligt troende. (3K studerende, Modul 3, Uganda)

Kulturforskelle i ledelse og samarbejde samt kommunikation, kom til udtryk med omgangen med kollegaer, fx i USA.

Den kristne kultur i WCCC er en "Acts 2 Church", hvilket vil sige, at der lægges fokus på, at kirken afspejler det der står i Apostelenes gerninger kapitel 2. I vers 44-45 står der fx: "De, som kom til tro, holdt sammen og havde alle ting fælles. Det betyder hårdt stressende arbejde til lavt løn". (3K studerende, Modul 13-14, Chicago, USA)

Anerkendelse fylder meget både udadtil og internt. Jeg har observeret det i måden, der bliver talt medarbejdere imellem, afdelinger imellem, hvor der sammen med en jobrelateret efterspørgsel stort set altid bliver tilføjet et anerkendende compliment. Jeg mærkede selv tydeligt, når jeg ikke selv følte at have præsteret noget særligt, at jeg blev overdyngtet med ros fra ledere og medarbejdere. Og ikke blot ros for mit arbejde, men med vægt på mine kompetencer, og den værdi jeg havde for teamet. (Ibid).

Amerikanske høflighedskultur fylder enormt meget på arbejdspladsen og i en grad, hvor det tog mig lidt tilvænning. Et eksempel på dette kan være, når der mellem 2 parter er sket en miskommunikation, og en opgave er blevet misforstået, så vil tendensen være, at begge parter nærmest insisterer på at påtage sig fejlen for at udrede problemet hurtigst muligt. (Ibid).

Men den studerende kunne se begrænsninger med det anderledes syn på arbejdskultur.

Ud over høflighed kan eksempler som dette også udtrykke en frygt for konflikt

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2016-2017

medarbejder imellem og at være "Friendly does not equal relationship-based". Det beskriver amerikanere som værende frugten som er blød på ydersiden, i deres måde at være enormt venlige, udadvendte og med selv en fremmed kan få startet en personlig samtale op. Men efter den venlige samtale møder man den hårde skal inden i og bliver efterhånden klar over, at venligheden ikke indikerer venskab... Min form for kommunikation viste sig at være mere direkte, end hvad mine amerikanske kollegaer var vant til. Sammenlignet med danske konfrontationskultur, så undgår de konflikter. (Ibid).

Et studiepraktik i USA, gav en studerende mulighed for at fokusere på de pædagogiske og kulturelle aspekter af professionsbacheloruddannelsen Kristendom, Kultur og Kommunikation uddannelsen

CIANA's (Center for Integration and Advancement of New Americans) arbejde i Queens, New York, har til formål at yde hjælp til disse flygtninge og immigranter fra Mellemøsten og Sydamerika, fx at rådgive dem med deres papirer og deres økonomi, at undervise dem og klargøre dem til et liv i et nyt og meget anderledes samfund end de er vant til og at opmuntre dem til at beholde deres egen kultur mens de integrerer sig ind i et nyt samfund og dermed blander begge kulturer. (3K studerende, modul 13 & 14, New York, USA).

Den studerende oplevede hvordan forandringer i politiske klima og globale migrationer påvirker integrationspolitik og dermed organisationens arbejde.

Om det bliver en assimilations eller pluralistisk integration har betydning for immigranternes evne til at tilpasse sig samfundet og for CIANA's indsats. (Ibid).

Indsættelsen af Amerikas nye præsident får store konsekvenser for CIANA. Hvis at den nye regering opfylder alle de løfter de har lavet i deres kampagne tid, så er der ikke god udsigt for CIANA og resten af non profit USA. Fonde og statslige programmer vil blive skåret drastisk ned og andre helt fjernet. (Ibid).

ÅRSRAPPORT INTERNATIONALISERING 2016-2017

De forskelligartede erfaringer fra de lande, som indgår i tilbuddet om udveksling, har UCD integreret i vejledningen til de studerende, således at det bedst passer til den individuelle studerendes personlige profil og faglige kompetenceniveau.

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2016-2017

Udrejsende studerende

Forår 2016

| • Hold & Modul | • Organisation & Sted | • Antal studerende |
|---|--|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • December 2015 • Modul 3 Introduktionspraktik | <ul style="list-style-type: none"> • Youth With a Mission • Toowamba, Australien | • 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Action for Autism • Jasola Vihar, Indien | • 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Teen Challenge • Kampala, Uganda | • 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> • Modul 11-12 • Valgmodul | <ul style="list-style-type: none"> • Royal Melbourne Institute of Technology • Melbourne, Australien | • 1 |

Efterår 2016

| • Hold & Modul | • Organisation | • Antal studerende |
|--|--|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • December 2013 • Modul 13-14 • Specialiseringspraktik | <ul style="list-style-type: none"> • Christianskirchen • Berlin, Tyskland | • 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Center for Integration & Advancement of New Americans • New York, USA | • 1 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Danske Sømænds- og Udlands Kirker • Algeciras, Spanien | • 1 |

ÅRSRAPPORT INTERNATIONALISERING 2016-2017

Forår 2017

| • Hold & Modul | • Organisation | • Antal studerende |
|--|----------------|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ingen studerende på udveksling | | |

Efterår 2017

| • Hold& Modul | • Organisation | • Antal studerende |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • December 2014 • Modul 11-12 • Valgmodul | <ul style="list-style-type: none"> • Willow Creek • Chicago, USA | <ul style="list-style-type: none"> • 1 |

Procentdel af dimmitterede studerende, som har studeret i udlandet

| Hold | Antal dimmitterede | Antal studerende, der studerede i udlandet | Procentdel studerende, der studerede i udlandet |
|---------------|--------------------|--|---|
| December 2012 | 21 | 1 | 4,8% |
| December 2013 | 15 | 2 | 13,3% |

ÅRSRAPPORT INTERNATIONALISERING 2016-2017

Undervisermobilitet

I december 2016 har en underviser fra professionsbacheloruddannelsen Kristendom, Kultur og Kommunikation været på besøg hos Viaa, Christian University of Applied Sciences i Zwolle, Holland, for at fortælle om professionsbacheloruddannelsen Kristendom, Kultur og Kommunikation, og for at udveksle ideer om uddannelse i diakonale værdier inden for det sociale arbejde med både Social Work og Kristendoms uddannelser på Viaa. Formålet med besøget var at undersøge mulighed for et samarbejde om udveksling. Undersøgelsen er endnu i proces.

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2016-2017

Internationalt studiemiljø

Det er en del af UC Diakonissestiftelsens handlingsplan, at der skal fremmes et internationalt studiemiljø, som er i overensstemmelse med vores internationalisering 'at home' strategi. Det har også været en del af internationalisering 'at home'-strategien, at kendskab til engelsk skal indskærpes i forhold til studiekompetencer i øvrigt. Internationale artikler på engelsk inddrages i undervisningen for alle studerende gennem hele uddannelsen, og der har været tilrettelagt undervisning på engelsk på Modul 11/valgmodul. Formålet med dette initiativ har været at videreudvikle de studerendes engelskkundskaber, så de kan bruge dem i faglige sammenhænge, fx i forhold til opgaveskrivning og international mobilitet.

De studerende selv har bidraget til det internationale studiemiljø. Tidligere udvekslingsstuderende vender hjem med ny viden og kompetencer, som de bidrager med i den praktiske og teoretiske undervisning. Studerende på professionsbacheloruddannelsen Kristendom, Kultur og Kommunikation uddannelsen har forskellige kulturelle baggrunde, og der tilstræbes at skabe et multi-kulturelt læringsrum i undervisningen.

Det er ydermere en del af UCD's internationaliseringspolitik, at invitere gæsteundervisere fra andre lande. I februar 2016 og 2017 har gæsteunderviser Jan Pedersen, ph.d. studerende fra the University of Durham, England haft medansvar for undervisningsforløbet på valgmodulfag: *Culture, Care, and Cosmopolitanism* på Modul 11. Valgmodulet har delvist foregået på engelsk.

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2016-2017

Deltagelse i det internationale netværk

Nordiakoni

Professionsbacheloruddannelsen Kristendom, Kultur og Kommunikation indgår i Nordiakoni-netværket, som organiseres under Nordplus. De øvrige institutioner i netværket er Lovisenberg Diakonale Høgskole, Diakonhjemmet og Høyskolen Diakonova fra Oslo, Høgskola Betanien og Haraldsplass fra Bergen, Ersta fra Stockholm, YH Novia fra Åbo og Diak Ammattikorkeakoulu fra Helsinki. Hvert år i oktober måned holdes der et netværksmøde med deltagelse fra hele netværket, med det formål at udveksle erfaringer og planlægge udveksling af studerende, i såvel teori- som i praktikperioder samt at se på muligheden for undervisermobilitet.

Erasmus +

UCD indgår i Professionshøjskolen Metropols Erasmus+ aftale for studerende og undervisere. Der er i november 2017 indgået aftaler med Viaa – Christian University of Applied Sciences i Zwolle, Holland, som har bacheloruddannelse i kristendom and social work. De danske studerende får mulighed for at deltage i et SPICE (Special International Course in English) program, som tillempes 3K uddannelsen, mens de hollandske studerende ville kunne få et praktikophold i Danmark.

Free-moving

Free-moving er en betegnelse for en studerendes selvvalg af uddannelsessted i udlandet. Den studerende tager det overordnede initiativ i forbindelse med planlægning af forløbet, men modtager rådgivning fra den internationale koordinator på UCD. I 2016-2017 rejste de studerende hovedsageligt med en organisation de selv har stiftet kontakt med. Den studerende har sammen med praktikvejlederen fra professionsbacheloruddannelsen Kristendom, Kultur og Kommunikation udfyldt en praktikkontrakt, som sikrer at der er mulighed for at læringsudbyttet kan opnås og at der findes tilfredsstillende vejledningsmuligheder hos værtsinstitutionen. Studerende, der godkendes til free-moving skal vise en stor grad af selvstændighed og omstillingsparathed, samt have rejseerfaring og gode engelsk-kundskaber og evt. kendskab til det lokale sprog.

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2016-2017

Internationalt Valgmodul

I foråret 2016 og foråret 2017 blev der holdt et valgmodulkursus (Modul 11) på engelsk. Valgmodulet hedder Culture, Care, and Cosmopolitanism. Udover danske studerende deltog studerende fra Finland og Norge. Kurset bestod af to faser: 2 ugers teori på engelsk efterfulgt af 8 ugers kombineret teori, hvor undervisningen foregik på dansk, men med engelsk litteratur. Formålet med valgmodulet er, at udvide de studerendes kulturelle kompetencer ud fra en kosmopolitisk tilgang, som blander viden og metoder fra filosofi og antropologi med professionsbacheloruddannelsen Kristendom, Kultur og Kommunikations professionelle profil. Valgmodulets formål og indhold beskrives i nedstående figur 1:

Figur 1: Modul 13 – Valgmodul

“Culture, Care and Cosmopolitanism: An Ethical Approach to Communicating and Caring in Socially Diversified Societies”

The purpose of this elective:

- To increase the student’s cultural competence in caring and communication by increasing one’s cultural sensitivity in societies with cultural diversity
- To promote cosmopolitanism by combining knowledge from anthropology and philosophy and by inviting students to become “citizens of the world” rather than solely citizens of a one particular cultural group or society
- To encourage students to explore and study various socio-cultural settings in Denmark or abroad with the intent of applying newly acquired knowledge
- To provide a platform for enquiry into ethical aspects of cross-cultural professional practice.
- To improve the student’s competency in communicating in the English

Topics:

- Cosmopolitanism: Ethical challenges in a world with cultural diversity. How do we integrate it in our professional work?
- Ethnicity: Social identities & social affiliation in a world of cultural complexity or a process leading to stereotyping and conflict?
- Communication: How Socratic dialogue and intercultural communication skills can contribute to resolve conflicts & misunderstandings
- Globalization: How do close cultural contact and migration affect daily lives?
Does globalization bring us closer together or further apart?
- Wonder: Keeping an open mind and expanding one’s horizon and flexibility in reasoning and action
- Participant-observation: Studying cultural settings while challenging one’s own ethnocentric views of them

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2016-2017

Evaluering og kvalitetssikring

Uddannelsesinstitutionen ønsker at vurdere de studerendes udvekslingsforløb og læringsmæssige udbytter af disse forløb samt, at få aftagernes perspektiv på uddannelsens udvekslingsprogram. Formålet er, at udvikle internationaliseringsprogrammet i en retning til gavn for både de studerende og uddannelsens aftagere.

For at evaluere på det uddannelsesmæssige udbytte af de studerendes studier i udlandet, bruges flere instrumenter og metoder. De studerende skal udfylde et evalueringsskema over det afsluttede udenlandske studieforløb, hvor det udenlandske praktiksted, UCD's internationale team og den studerendes indsats vurderes. Den internationale koordinator skriver efterfølgende et beslutningsreferat, som opsummerer evalueringer fra alle studerende i det pågældende semester, samt præsenterer forslag til forbedret studieforhold for udrejsende studerende.

På grund af manglende compliance fra de studerende med aflevering af ovenstående evalueringsskema, bliver de studerendes skriftlige opgave i forbindelse med udlandspraktik samt samtalen med praktikvejlederen efter afsluttet studieophold vigtige evalueringsgrundlag.

Siden 2016 har praktikkoordinatoren, den internationale koordinator og uddannelseslederen på professionsbacheloruddannelsen Kristendom, Kultur og Kommunikation, været ansvarlig for godkendelse og opfølgning af godkendelse af praktikstederne, godkendelse af de studerende og opfølgning efter studieforløbet. Der er i den forbindelse udarbejdet nye godkendelseskriterier af de enkelte praktiksteder.

Handleplaner

Der er udarbejdet handleplan for internationalisering i 2016 (handleplan 2017), hvor ambitionen var at få flere Kristendom, Kultur og kommunikation studerende i praktik i udlandet og reducere antallet, der bliver internationale free-moveres blandt uddannelsens studerende. Der arbejdes fortsat med at udvikle og implementere succeskriterier herfra. I handleplanen 2017 har internationalisering 'at home' ikke været inddraget, samtidig med, at det har været en udfordring at få udenlandsk studenter- og undervisermobilitet til professionsbacheloruddannelsen Kristendom,

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2016-2017

Kultur og kommunikation. Grundet uddannelsens formål og indhold findes der ikke på internationalt plan, fuldstændige sammenlignelige uddannelser.

Da internationale erfaringer og inspiration er med til at gavne fagligheden for den enkelte studerende og for uddannelsen som helhed, er det vigtigt, at der på uddannelsen er et internationalt udsyn, som ikke kun har fokus på internationalisering abroad, men også 'at home'. På baggrund heraf er der i november 2017 udarbejdet en handlingsplan for internationalisering 'at home' for professionsbacheloruddannelsen Kristendom, Kultur og Kommunikation (handleplan 2018). Formål med handlingsplanen er at øge og målrette indsatsen for at identificere, udvikle og implementere et internationalt og multikulturelt studiemiljø både 'at home', der bidrager til dimitterendes faglighed samt internationale og interkulturelle kompetencer.

Planen for 2018- 2019 indebærer bl.a., at der skal arbejdes på at øge samarbejdet med Nordiske og andre europæiske uddannelsesinstitutioner med henblik på at øge både studenter- og undervisermobilitet, gerne gennem Erasmus+ aftaler samt at deltage aktivt i internationale tværfaglige netværk med det formål at videndele og tiltrække internationalt samarbejde. I den sammenhæng sættes der fokus på at identificere, udvikle og implementere uddannelseselementer/uddannelsesforløb på engelsk som kan udbydes internationalt.

Planen indebærer også, at information om udvekslingsmuligheder forbedres gennem øget formidling, specielt gennem IntraPol og informationsmøder.

Endelig sættes der fokus på øget inddragelse af internationalt FoU baseret litteratur i undervisningen.

Samarbejde internt

Der er oprettet en international gruppe bestående af uddannelseslederen, den internationale koordinator, praktikvejlederen fra professionsbacheloruddannelsen Kristendom, Kultur og Kommunikation uddannelsen samt de administrative akademiske koordinators for hhv. professionsbacheloruddannelsen Kristendom, Kultur og Kommunikation og sygeplejerskeuddannelsen., hvor der drøftes forskellige

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2016-2017

Sager, samt arbejdes imod mere integreret og ensartet indsats og procedurer mellem de to bacheloruddannelser på UCD.

Strukturen i det internationale udvalg (se kapitlet om internationalt udvalg, nedenfor) er blevet ændret, således at der kommer større samarbejde og synergi mellem de to bacheloruddannelser på UCD.

Disse forskellige instrumenter giver et bredt perspektiv på den studerendes udbytte samt kvaliteten af det udenlandske uddannelsesstilbud.

Internationalt udvalg

Studerende fra professionsbacheloruddannelsen Kristendom, Kultur og Kommunikation indgik i 2017 i UCD's internationale udvalg sammen med studerende fra sygeplejerskeuddannelsen.

Det internationale udvalg består af én ledelsesrepræsentant, international koordinator samt mindst én studerende fra hvert hold på professionsuddannelserne.

Udvalget skal dels bidrage til at understøtte professionsuddannelsernes faglige, pædagogiske og organisatoriske udvikling på det internationale område og dels sikre koordineringen af studentermobilitet, såvel ind i landet som ud af landet. Udvalgets arbejde skal være proaktivt og afspejle professionsuddannelsernes udviklingsmæssige retninger og indsatsområder. Udvalget skal tage initiativer, der er relevante for professionsuddannelser som helhed og herunder rådgive De studerendes råd, tutor gruppen, studerende og ledergruppen.

Opgaverne er i særlig grad:

- At arbejde med rammebetingelserne for studentermobilitet.
- At sikre proaktivt indspil til internationale studieaktiviteter.
- At identificere de generelle udfordringer, som professionsuddannelserne, UCD står overfor i forhold til studentermobilitet, og tage handling for at være med til at sætte dagsordenen på både kort og lang sigt.
- At bidrage til implementering af relevante internationale og nationale bekendtgørelser og studieordningen for professionsuddannelserne mhp., at sikre en høj kvalitet i forbindelse med studentermobilitet.

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2016-2017

- At bidrage med faglig og personlig ekspertise til ledergruppen om forhold, der knytter sig til studentermobilitet.
- At understøtte samspillet med relevante forsknings- og udviklingsmiljøer i UCD og professionsuddannelsernes øvrige interesser.
- At formidle viden om studentermobilitet på informationsmøder, stormøder o. lign.
- Formidle viden om det international udvalgsarbejde
- At udvikle og kvalitetssikre hjemmesiden ift. internationalisering og studentermobilitet.
- At medvirke til kvalitetssikring og – udvikling af studentermobilitet, herunder evaluering af praktiksteder og opnåelse af læringsudbytte.

ÅRSRAPPORT INTERNATIONALISERING 2016-2017

Personale og økonomi

En underviser på professionsbacheloruddannelsen Kristendom, Kultur og Kommunikation har sammen med international koordinator indgået i det interkulturelle valgmodul, modul 11, hvor der blandt andet har været undervist på tværs af de to udbudte professionsuddannelser på UCD.

Der har på valgmodulet indgået en gæsteunderviser fra Durham University, som har forestået 10 lektioners undervisning. International koordinator bidrager med 12 undervisningslektioner.

Der har i alt været allokeret ca. 400 undervisertimer årligt til udvikling og afvikling af internationale studieaktiviteter på UCD; professionsbacheloruddannelsen Kristendom, Kultur og Kommunikation og Sygeplejerskeuddannelsen.

ÅRSRAPPORT INTERNATIONALISERING 2016-2017

Internationalt forsknings- og udviklingsarbejde

Der har ikke været forsknings- eller udviklingsaktiviteter på professionsbacheloruddannelsen Kristendom, Kultur og Kommunikation i den pågældende periode. Det er planen, at i perioden 2018-2019 skal der indgå udviklingsarbejde inden for uddannelsen og diakoni.

ÅRSRAPPORT INTERNATIONALISERING 2016-2017

Kontaktoplysninger

FREDERIC MARON
LEKTOR, INTERNATIONAL
KOORDINATOR



Tlf. +45 6011 1770

frma@ucdiakonissen.dk

PIA PALNÆS HANSEN
UDDANNELSES LEDER



Tlf. +45 6011 1773

piph@ucdiakonissen.dk

ÅRSRAPPORT INTERNATIONALISERING 2016-2017

Firmaoplysninger

UC Diakonissestiftelsen – Kristendom, Kultur og Kommunikation

Peter Bangs Vej 1, indgang 3A

2000 Frederiksberg

Tlf. 3838 4100

www.sygeplejeskolen.diakonissen.dk



DIAKONISSESTIFTELSEN