

# Beskrivelse af valgfrit element 7. semester

---

## Titel

Eksistentielle temaer i palliativ optik, forløb A

Existential Themes through the Prism of Palliation

## Resumé

- Udgangspunktet er, at der er tale om et sekulært samfund og tilhørende sundhedsvæsen, som har vanskeligt ved at identificere eksistentielle og åndelige behov.
- Der er fokus på palliation som begreb og på, hvordan den palliative indsats implementeres i primær og sekundær sektor på baggrund af aktuelle politiske bevægegrunde.
- Der er også fokus på åndelige og eksistentielle temaer og på samtalen og dialogen som kommunikativ proces i eksistential og åndelig omsorg.
- Den studerende skal blive i stand til at anvende og diskutere udviklings- og forskningsarbejde med relevans for sygeplejefprofession og sundhedsfaglig virksomhed.

## Omfang

6 uger, 10 ECTS teori. De første 3 uger omhandler 'Eksistentielle temaer i palliativ optik' og de resterende 3 uger omhandler 'Metoder i sygeplejen – Kvantitativ - eller kvalitativ tilgang'. Den metodiske tilgang vælges inden for de første 3 uger af valgfrit element A.

## Periode for gennemførelse af de valgfrie elementer

Uge 6-11

## Det valgfri element afholdes på og udbydes af

UCD, Sygeplejerskeuddannelsen

## Hvem kan søge?

Sygeplejestuderende på UCD, Sygeplejerskeuddannelsen, Københavns Professionshøjskole samt andre professionbachelorstuderende

## Deltagerantal

Minimum 10 deltagere og maksimum 40 deltagere. På det valgfrie element må maximum 25 % af deltagerne udgøres af studerende fra andre uddannelsesinstitutioner.

## Semesteransvarlig

Rikke Vinter Hedensted [rili@ucdiakonissen.dk](mailto:rili@ucdiakonissen.dk)

## Undervisere

Rikke Vinter Hedensted [rili@ucdiakonissen.dk](mailto:rili@ucdiakonissen.dk)

Charlotte Kragh [chak@ucdiakonissen.dk](mailto:chak@ucdiakonissen.dk)

Ingeborg Ilkjær med flere

## Ansøgningsfrist

Søndag kl. 23.59 i uge 43

## Formål

Formålet er at ruste den studerende til i sin kommende professionelle virksomhed som sygeplejerske at blive i stand til at møde og hjælpe mennesker, når vanskelige livssituationer melder sig i forbindelse med sygdom, krise, sorg og død.

## Tema

Der vil være fokus på, at den studerende kan identificere komplekse professionsfaglige situationer af eksistentiel karakter og i den forbindelse kan anvende kritisk reflekterende og udviklingsorienterede tilgange til kundskabsbaseret praksis med integration af forskellige vidensformer: patient-/borgerviden, erfaringsbaseret viden og forskningsbaseret viden samt teori og metode i forhold til eksistentielle problemstillinger og palliation.

## Læringsudbytte

- Viden
- Færdigheder
- Kompetencer

Se studieordning 2016 og relevant semesterbeskrivelse

## Læringsmetoder

Der vil være teoretiske oplæg, gruppearbejde, litteratursøgning, øvelser samt fremlæggelse med feedback og feedforward fra undervisere og medstuderende.

## Indhold og struktur

I de første tre uger af det valgfrie element arbejdes der med følgende indhold:

- Eksistentiel og åndelig omsorg
- Palliation og palliative indsatser
- Samtalen og dialogen
- Det professionelle og det personlige
- Tilgange til den døende patient på hospice
- Menneskets 'evne til at undre sig'
- Ideen/aspirationen om at leve et 'godt menneskeliv/leve et eudaimonisk liv eller opnå god ånd/opnå eudaimonia'.
- Studiebesøg.

Den studerende vælger en problemstilling inden for det frie valgelements tema og fordyber sig i denne.

Der arbejdes selvstændigt og under vejledning i grupper med den valgte problemstilling ud fra den valgte metodiske tilgang og ud fra beskrevne kriterier, og arbejdet som fremlægges sidst i forløbet.

## Valgfrit element B

I uge 9-11 pågår valgfrit element B, hvor der arbejdes med:

- Forskning og innovation med sygepleje som genstandsfelt ud fra **enten en kvantitativ tilgang eller en kvalitativ tilgang.**

## Prøve i de valgfrie elementer

Det valgfrie forløb bedømmes samlet med en intern skriftlig gruppeprøve a 3-4 studerende. Formålet med den interne prøve er at bedømme på hvilket niveau den enkelte studerende selvstændigt kan håndtere og integrere national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over sygepleje med udgangspunkt i de valgfrie elementer.

Uanset hvor den studerende har valgfrie elementer SKAL prøve udarbejdes på hjemmeinstitution.

### **Litteratur**

Følger.