

Beskrivelse af valgfrit element 7. semester

Titel

"Børn og unge i sygeplejen", forløb A

"Children and adolescents in nursing"

Resumé

- Udgangspunktet er, at sygepleje til børn og unge rummer særlige dimensioner, der stiller anderledes krav til sygeplejerskens observationer og vurderinger, og hvor klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab tilpasses og justeres i forhold til patientens alder, forældrene ønsker og familiens behov
- Der er fokus på forskellige perspektiver: Akutte, trivselsmæssige, kroniske, kritiske og palliative forløb
- Der er fokus på forskellige kontekster på tværs i sundhedsvæsenet, hvor sygeplejersken møder børn og unge som patienter og pårørende
- Den studerende rustes til at møde børn og unge som patienter og pårørende, og opnår forståelse for det særlige ved at yde pædiatrisk sygepleje.

Omfang

6 uger, 10 ECTS teori. De første 3 uger omhandler 'Børn og unge i sygeplejen' og de resterende 3 uger omhandler 'Metoder i sygeplejen – kvantitativ eller kvalitativ tilgang'. Den metodiske tilgang vælges inden for de første 3 uger af valgfrit element A.

Periode for gennemførelse af de valgfrie elementer

Uge 6-11

Det valgfrie element afholdes på og udbydes af

UCD, Sygeplejerskeuddannelsen

Hvem kan søge?

Sygeplejestuderende på UCD Sygeplejerskeuddannelsen, Københavns Professionshøjskole samt andre professionsbachelorstuderende. . På det valgfrie element må maximum 25 % af deltagerne udgøres af studerende fra andre uddannelsesinstitutioner.

Deltagerantal

Minimum 10 deltagere og maksimum 40 deltagere

Semesteransvarlig

Rikke Vinter Hedensted rili@ucdiakonissen.dk

Undervisere

Susanne Piilgaard Hallin spha@ucdiakonissen.dk

Karen Holst Lisby kahl@ucdiakonissen.dk

Susanne Næsgaard Grøntved sung@ucdiakonissen.dk

M.fl.

Ansøgningsfrist

Søndag kl. 23.59 i uge 43

Formål

Formålet er at ruste den studerende til i sin kommende professionelle virksomhed som sygeplejerske at blive i stand til at yde sygepleje til børn og unge på tværs i sundhedsvæsenet.

Tema

Der vil være fokus på, at den studerende kan identificere komplekse professionsfaglige situationer, relateret til børn og unge, og i den forbindelse kan anvende kritisk reflekterende og udviklingsorienterede tilgange til kundskabsbaseret praksis med integration af forskellige vidensformer: Patient-/forældreviden, erfaringsbaseret viden og forskningsbaseret viden samt teori og metode i forhold til sygepleje til børn og unge.

Læringsudbytte

- Viden
- Færdigheder
- Kompetencer

Se studieordning 2016 og relevant semesterbeskrivelse

Læringsmetoder

Der vil være teoretiske oplæg, gruppearbejde, litteratursøgning, øvelser samt fremlæggelse med feedback og feedforward fra undervisere og medstuderende.

Indhold og struktur

I de første tre uger af det valgfrie element arbejdes der med følgende indhold:

- **Klinisk beslutningstagen og klinisk lederskab i forhold til børn og unge:**
 - Observation og vurdering af børn og unge
 - Medicinhåndtering ift. børn og unge
 - Familiecentreret sygepleje – samarbejde med børn og forældre
 - Leg og mestring
 - Unge patienter og transition
 - Børn og unge som pårørende
- **Børn og unge i forskellige perspektiver:**
 - Akutte medicinske og kirurgiske sygdomme der rammer børn og unge
 - Børn og unge med trivselsproblemer
 - Børn og unge med kronisk sygdom
 - Børn og unge med kritisk sygdom
 - Børn og unge med livstruende sygdom
 - Fantasi og forestillinger om døden
- **Børn og unge i sundhedsvæsenet:**
 - Obstetrisk afdeling
 - Neonatalafdeling
 - Børneafdeling og/eller -ambulatorium
 - Børnepsykiatrien
 - Børnerehabiliteringscenter
 - Børnehospice
 - Sundhedsplejen

Den studerende vælger en problemstilling inden for det frie valgelements tema og fordyber sig i denne.

Der arbejdes selvstændigt og under vejledning i grupper med den valgte problemstilling ud fra den valgte metodiske tilgang og ud fra beskrevne kriterier, og arbejdet fremlægges sidst i forløbet.

Valgfrit element B

I uge 9-11 pågår valgfrit element B, hvor der arbejdes med:

- Forskning og innovation med sygepleje som genstandsfelt ud fra **enten en kvantitativ tilgang eller en kvalitativ tilgang.**

Prøve i de valgfrie elementer

Det valgfrie forløb bedømmes med en intern skriftlig gruppeprøve a 3-4 studerende. Formålet med den interne prøve er at bedømme på hvilket niveau den enkelte studerende selvstændigt kan håndtere og integrere national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over sygepleje med udgangspunkt i de valgfrie elementer.

Uanset hvor den studerende har valgfrie elementer SKAL prøve udarbejdes på hjemmeinstitution.

Litteratur

Følger.