



## Optagelseskriterier for ansøgere til Diakonifællesskabet ved Den danske Diakonissestiftelse.

1. Medlem af Den danske Folkekirke
2. Være velfungerende både fysisk og psykisk
3. 3K studerende kan optages som diakonielever efter at have bestået alle moduler til og med modul 8 (afsluttet 2. studieår) men kan først indvies efter gennemført uddannelse.
4. For at komme i betragtning som ansøger skal man have en grunduddannelse på minimum bachelorniveau samt minimum ½ årsværk dokumenteret uddannelse i kristendomskundskab på bachelorniveau. Derudover skal ansøgeren dokumentere at vedkommende besidder en solid kirkelig faglighed, hvilket vil sige bred indsigt i folkekirkens gudstjeneste, tros lære og diakoni. Lever ansøgeren ikke op til de formelle optagelseskriterier, er det muligt at søge om optagelse på baggrund af en realkompetencevurdering. En sådan vil blive vurderet fra sag til sag af Fællesskabsrådet.

De ønskede kompetencer i kristendomskundskab og kirkefaglighed indebærer, at ansøgeren

- har viden om og indsigt i kristendommens vigtigste tekster (bl.a. NT og trosbekenndelsen) og grundbegreber (treenighed, frelse, sakramenter, barmhjertighed, diakoni, bøn)
- har viden om kristendommens oprindelse, historie, udvikling og samfundsmæssige betydning (virkningshistorie)
- har viden om og indsigt i kristendommens forskellige forgreninger nationalt og globalt
- har viden om og erfaring med kristendommens udtryks- og praksisformer (gudstjeneste, bøn, salmer, andagt, pilgrimsvandring, meditation, retræte m.m.)
- har viden om diakoniens teologi, historie, aktuelle udtryks- og praksisformer samt kirkens diakonale opgave
- kan forholde sig kritisk, undrende og åben over for egen og andres religiøsitet
- har reflekteret selvforståelse og forankret kristen identitet
- kan omsætte sin kristendomskundskabsfaglige viden og indsigt til praksis
- mestrer at indgå i forskellige kirkelige sammenhænge med henblik på videreføring og udvikling af kristendommens praksis-, udtryks- og kommunikationsformer
- kan indgå i dialog om kirkefaglige og trosmæssige spørgsmål på tværs af kirkelige strukturer og grupperinger



- kan drøfte væsentlige emner i samfundet med henblik på at identificere og synliggøre nøden i verden
- kan reflektere teologisk og etisk over samfundsmæssige forhold
- kan diskutere og inspirere til diakoni

### **Indlevelsforløb**

1. Diakonielever skal i løbet af deres elevtid gennemføre uddannelse svarende til dele af den formaliserede 3K uddannelse.
  - A. Der skal gennemføres læsning af et fastsat pensum i sjælesorg, eleven skal modtage vejledning af underviser og udarbejde en skriftlig opgave på baggrund af en case.
  - B. Der skal gennemføres læsning af et fastsat pensum i diakonal arbejds-metode, eleven skal med udgangspunkt i begreberne: se, bedømme, handle, give et mundtligt oplæg til et fællesskabsarrangement.
  - C. Der skal gennemføres læsning af pensum i praktisk teologi samt gennemføres individuel udprøvning ved en internt tilrettelagt mundtlig prøve.
2. deltage i Diakonifællesskabets arrangementer
3. deltage i en mentorordning som mentee
4. deltage i virksomhedsbesøg hos diakoner og diakonisser
5. deltage i introduktion til Diakonissestiftelsens organisation, kultur og historie.
6. deltage i samtaleforløb med (indvielses)præst:  
2-3 samtaler (3 timer) ved optagelse som elev (bl.a. om bekendelsesskrifterne)  
2-3 samtaler (3 timer) før indvielse (om indvielsens betydning for eleven, ritualer m.m.)
7. deltage jævnligt i Emmauskirkens gudstjenester og aktiviteter.
8. deltage i frivilligt kirkeligt arbejde, hvor man indgår i et team (efter aftale med Forstanderinden)
9. deltage i en weekendretræte (tid, sted og indhold godkendes på forhånd af Forstanderinden)
10. besøge andre diakonihuse