

UC Diakonissestiftelsen – Kristendom, Kultur og Kommunikation
Peter Bangs Vej 1, indgang 5
2000 Frederiksberg
<http://diakonissestiftelsen.dk/3k>

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING –
KRISTENDOM, KULTUR &
KOMMUNIKATION

2014 & 2015

INDHOLDSFORTEGNELSE

Indholdsfortegnelse

Indledning _____	1
Studentermobilitet _____	2
Internationalt studiemiljø _____	6
Deltagelse i det internationale netværk _____	7
Internationalt Valgmodul _____	8
Evaluering og kvalitetssikring _____	9
Personale og økonomi _____	10
Internationalt forsknings- og udviklingsarbejde _____	11
Kontaktoplysninger _____	12

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2014-2015

Indledning

I en stadig mere globaliseret verden er det vigtigt at være med til at forme udviklingen. Det ønsker UC Diakonissestiftelsen (UCD), Kristendom, kultur og kommunikation (3K) uddannelsen at gøre bl.a. ved at deltage i international forskning og udvikling samt implementere internationale strategier i fortsat udvikling af uddannelsen.

Med denne årsrapport ønsker vi på UCD, 3K uddannelsen at redegøre for de internationale aktiviteter, der har været i perioden efteråret 2014 og hele 2015.

Med rapporten håber vi, at kunne skabe inspiration til den fortsatte udvikling af det internationale arbejde i 3K uddannelsen i UCD.

De internationale aktiviteter er beskrevet for en 2-årig periode. Dette valg giver et reelt billede af uddannelsens internationale aktiviteter, uddannelsens optag taget i betragtning.

Denne årsrapport er baseret på data fra Hold 2011, Hold 2013 og Hold 2014, hvor der samlet set var 46 studerende, der havde mulighed for at tage på udveksling i praktik på modul 3, 38 studerende på Modul 11/12 og 38 studerende på Modul 13/14.

Årsrapporten er bygget op i forhold til de strategier, der er for det internationale arbejde på UCD, 3K uddannelsen.

Årsrapporten viser at 2014 og 2015 har været præget af lav til moderat studentermobilitet på de moduler, hvor det har været muligt at studere i udlandet. 8 3K studerende har i alt været på udveksling. Der er udviklet og har været afviklet et internationalt valgfag, og der er blevet etableret et tæt samarbejde i Nordiakoni, der har til formål at udvikle studenter- og undervisermobilitet.

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2014-2015

Studentermobilitet

Studerende på 3K uddannelsen kan søge studier i udlandet på praktikmoduler - Modul 3 (introduktionspraktik), Modul 11 og 12 (valgmoduler) samt Modul 13 og 14 (specialiseringspraktik). Der er muligt at rejse ud mere end en gang i løbet af studiet.

Der holdes informationsmøde om internationale studiemuligheder en gang årligt i forbindelse med orientering om praktikpladser.

En studerendes beslutning om udlandsophold er primært forbundet med forskellige personlige og studiefaglige interesser. Praktikker sker gennem free-moving, hvor de studerende finder egen praktikplads. For at sikre studierelevant udbytte på det enkelte praktiksted skal de studerende sammen med værtsinstitutionen udfylde en "praktikkontrakt", som returneres til uddannelsen. Heri bekræftes, at værtsinstitutionen er indforstået med det pågældende moduls læringsudbytter, og at de har de nødvendige ressourcer til at påtage sig ansvaret for at give den studerende tilstrækkelig vejledning og supervision for at kunne opnå læringsudbytterne. Free-moving organisationer er oftest værdibaseret NGO'er med dansk bestyrelse. De udrejsende 3K studerende har også mulighed for at rejse gennem det Norddiakonale samarbejde, samt Erasmus+ samarbejde.

Den studerendes studieegnethed bliver vurderet af praktikkoordinatoren med udgangspunkt i en eller flere samtaler med den studerende. Der kræves desuden, at ansøgere oplyser om evt. sundhedsmæssige eller personlige problemer, som kan påvirke dennes sundhed eller studieforløb mens de befinder sig i udlandet.

Udrejsende studerende - oversigt:

Efterår 2014

Modul	Antal studerende	Organisation
13&14	5	Danmission Cambodia
		Den Danske Sømandskirke

ÅRSRAPPORT INTERNATIONALISERING 2014-2015

		Algeciras, Spanien
		YWAM Australien
		Israelsmission Jerusalem, Israel
		Danske Kirkers Råd Jerusalem, Israel

Forår 2015

Hold & Modul	Antal studerende	Organisation
3	3	University of the Nations YWAM Hawaii, USA
		YWAM Linköbing, Sverige

Studereroplevelser

De studerende på 3K uddannelsen har valgt at rejse til lande i Europa og Asien, hvor kristelige og andre humanitære NGO'er udøver velgørende omsorgsopgaver over for befolkningen i lande hvor kristendom kan være, men ikke altid er majoritetsreligionen.

De studerende, der rejser ud i Modul 13 og 14/Specialiseringspraktik søger praktiksteder, hvor de tydeligt kan opleve hvordan det professionelle aspekt af 3K uddannelsen kan realiseres i det globale arbejde.

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2014-2015

De studerende på Modul 13 & 14 lægger meget fokus på, hvordan kompetencer inden for hver af de 3 facetter af 3K uddannelsen – kristendom, kultur og kommunikation (herunder pædagogik) – meningsfuldt kan bidrage til det praktiske felt.

"Jeg oplever i høj grad, at de tre K'er er i spil, ikke mindst fordi jeg er i en by, hvor religion og kultur er noget man bærer uden på tøjet, og hvor kommunikation – måske nærmere fejlkommunikation – bliver brugt meget i forhold til at danne forståelsesgrundlag" (7. semester studerende fra UCD i Caspari Center, Jerusalem, Israel).

"Jeg ønsker at erhverver mig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til det arbejde, som en kirkelig organisation kan udføre, uden at tro og religion skal bringes ind i det. Det menneskelige og det mellem menneskelige er her i fokus..." (7. semester studerende fra UCD i Den danske Sømandskirke i Algeciras, Spanien).

De fleste studerende oplevede tilfredshed ved at se, hvordan formidling af det kristne budskab forenes med velgørende arbejde.

"(Jeg) kan rejse ud i verdenen og på den mest kultursensitive måde, bringe det kristne budskab gennem humanitært hjælpearbejde, diakoni eller undervisning... det er en fin balance i at undervise i de bibelske principper og i at udfører dem" (7. semesters studerende fra UCD i Youth With a Mission (YWAM), Brisbane, Australien).

Flere studerende har udtrykt udfordring i at adaptere til værtslandets kultur, herunder arbejdskultur, som var anderledes end det, de forventede eller var vant til.

"Jeg kommer nok til at gentage mig selv, men kulturen er selvfølgelig stadigvæk en del af praktikken. Nogle gange befinder jeg mig rigtigt godt tilpas i Phnom Penh og andre gange bliver jeg simpelthen så frustreret" (7. semester studerende fra UCD i Danmission Phnom Penh, Cambodia.)

"Den israelske kultur er meget anderledes end den danske. I Danmark er effektivitet ofte højt værdsat; i Israel (i hvert fald på Caspari Center) er det meget fint at bruge arbejdstid på at snakke om personlige emner – det skal jeg vænne mig til." (7. semester studerende fra UCD i Caspari Center, Jerusalem, Israel)

Oplevelse af udtalte etniske konflikter, især dem som medfører voldelige konfrontationer, kan for de studerende være vanskelig at adaptere til.

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2014-2015

"Det er svært at gøre sig klog på, hvorfor politiet og militæret handler, som de gør, og endnu sværere at forstå hvorfor den israelske del af befolkningen ikke kræve en klargørelse. Min kultur ligger langt fra denne militariseret kultur, ligeså gør mine normer" (7. semester studerende fra UCD i Caspari Center, Jerusalem, Israel)

De studerende, der rejste i Modul 3 har angivet, at de har haft mulighed for at koble teorier om organisation, ledelse og kultur til deres arbejde på praktikstederne. To studerende, som blev tilknyttet organisationen YWAM på Kona, Hawaii havde også oplevet, at de kunne videreudvikle deres evner inden for kommunikation og formidling i deres praktik.

"Vores projekt vejleder udfordrede os hurtigt i forløbet i forhold til, hvad vi gerne ville have ud af praktikopholdet, hvad vores styrker var, og hvad vi gerne ville blive bedre til. Jeg har interesse for grafik og videoproduktion, mens NN har erfaring og passion for fotografering, og dette blev udgangspunkt for resten af vores arbejde i vores praktikopholdet" (2. semester studerende fra UCD i Youth With a Mission, Kona, Hawaii).

En studerende udviklede sine ledelses- og organiseringssevne under opholdet i Linköbing, Sverige når hun måtte selv stå for aktiviteter for unge i organisationen YWAM .

"Det har skræmt mig i den tidlige fase af mit praktikophold ikke at have en fast, skemalagt dagsorden. Men senere har jeg fået roen i at alle frivillige på basen har et ansvar for egen læring og udfoldelse. Hver har sit eget ansvarsområde, men man bestemmer selv hvor, hvornår og hvordan" (2. semester studerende fra UCD i Youth With a Mission, Linköbing, Sverige).

De forskelligartede erfaringer fra de lande, som indgår i tilbuddet om udveksling, har UCD integreret i vejledningen til de studerende, således at den kan tilpasses den individuelle studerendes personlige profil og faglige kompetenceniveau.

Undervisermobilitet

I perioden 2014-2015 havde ingen undervisere fra 3K uddannelsen deltaget i undervisermobilitet.

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2014-2015

Internationalt studiemiljø

Det er en del af UC Diakonissestiftelsens handlingsplan, at der skal fremmes et internationalt studiemiljø, som er i overensstemmelse med vores internationalisering "at home"- strategi. Det har også været en del af internationalisering "at home"- strategien, at kendskab til engelsk skal indskræpes i forhold til studiekompetencer i øvrigt. Internationale artikler på engelsk inddrages i undervisningen for alle studerende gennem hele uddannelsen, og der har været tilrettelagt undervisning på engelsk på Modul 11/valgmodul. Formålet med dette initiativ har været at videreudvikle de studerendes engelskkundskaber, så de kan bruge dem i faglige sammenhænge, fx i forhold til opgaveskrivning og international mobilitet.

De studerende selv har bidraget til det internationale studiemiljø. Tidligere udvekslingsstuderende vender hjem med ny viden og kompetencer, som de bidrager med i den praktiske og teoretiske undervisning. Nogle studerende har andre kulturelle baggrunde end dansk, og der tilstræbes at skabe et multi-kulturelt læringsrum i undervisningen.

Det er ydermere en del af UCD's internationaliseringspolitik, at invitere gæsteundervisere fra andre lande. I februar 2015 har gæsteunderviser Jan Pedersen, ph.d. studerende fra the University of Durham, England haft medansvar for undervisningsforløbet på valgmodulsfaget '*Culture, Care, and Cosmopolitanism*' på Modul 11. Valgmodulet har delvist foregået på engelsk.

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2014-2015

Deltagelse i det internationale netværk

Nordiakoni

3K uddannelsen indgår i Nordiakoni-netværket, som organiseres under Nordplus. De øvrige institutioner i netværket er Lovisenberg Diakonale Høgskole, Diakonhjemmet og Høyskolen Diakonova fra Oslo, Høgskola Betanien og Haraldsplass fra Bergen, Ersta fra Stockholm, YH Novia fra Åbo og Diak Ammattikorkeakoulu fra Helsinki. Hvert år i oktober måned holdes der et netværksmøde med deltagelse fra hele netværket med det formål, at udveksle erfaringer og planlægge udveksling af studerende i såvel teori- som i klinikperioder samt at se på muligheden for undervisermobilitet.

Erasmus +

Siden efterår 2014 har UCD indgået i Professionshøjskolens Metropols Erasmus+ aftale for studerende og undervisere. Der blev ikke indgået nogle konkrete aftaler med andre skoler i Erasmus+ netværket i 2014-2015, men der forhandles om aftaler med adskillige skoler i Norden og Europa, som har bachelor uddannelse i sociologi og i social work.

Free-moving

Free-moving er en betegnelse for en studerendes selvvalg af uddannelsessted i udlandet. Den studerende tager det overordnede initiativ i forbindelse med planlægning af forløbet, men modtager rådgivning fra den internationale koordinator i UCD. I 2014-2015 rejste de studerende hovedsageligt med Danmission, Youth With a Mission (YWAM) eller en organisation de selv har stiftet kontakt med. Den studerende har sammen med praktikvejlederen fra 3K uddannelsen udfyldt en praktikkontrakt, som sikrer at der er mulighed for at læringsudbytterne kan opnås, og at der findes tilfredsstillende vejledningsmuligheder hos værtsinstitutionen. Studerende, der godkendes til free-moving, skal vise en stor grad af selvstændighed og omstillingsparathed samt have rejseerfaring og gode engelsk-kundskaber og evt. kendskab til det lokale sprog.

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2014-2015

Internationalt Valgmodul

I foråret 2014 og foråret 2015 blev der holdt et valgmodulkursus (Modul 11) på engelsk. Valgmodulet hedder *Culture, Care, and Cosmopolitanism*. Udover danske studerende deltog studerende fra USA. Kurset bestod af to faser: 2 ugers teori på engelsk efterfulgt af 8 ugers kombineret teori og feltarbejde, hvor undervisningen foregik på dansk, men med engelsk litteratur. Formålet med valgmodulet var at udvide de studerendes kulturelle kompetencer ud fra en kosmopolitisk tilgang, som blander viden og metoder fra filosofi og antropologi med 3 Ks professionelle profil. Valgmodulets formål og indhold beskrives i nedenstående oversigt:

Modul 13 – Valgmodul

Culture, Care and Cosmopolitanism: An Ethical Approach to Communicating and Caring in Socially Diversified Societies”

The purpose of this elective:

- To increase the student’s cultural competence in caring and communication by increasing one’s cultural sensitivity in societies with cultural diversity
- To promote cosmopolitanism by combining knowledge from anthropology and philosophy and by inviting students to become “citizens of the world” rather than solely citizens of a one particular cultural group or society
- To encourage students to explore and study various socio-cultural settings in Denmark or abroad with the intent of applying newly acquired knowledge
- To provide a platform for enquiry into ethical aspects of cross-cultural professional practice.
- To improve the student’s competency in communicating in the English

Topics:

- Cosmopolitanism: Ethical challenges in a world with cultural diversity. How do we integrate it in our professional work?
- Ethnicity: Social identities & social affiliation in a world of cultural complexity or a process leading to stereotyping and conflict?
- Communication: How Socratic dialogue and intercultural communication skills can contribute to resolve conflicts & misunderstandings
- Globalization: How do close cultural contact and migration affect daily lives?
Does globalization bring us closer together or further apart?
- Wonder: Keeping an open mind and expanding one’s horizon and flexibility in reasoning and action
- Participant-observation: Studying cultural settings while challenging one’s own ethnocentric views of them

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2014-2015

Evaluering og kvalitetssikring

3K uddannelsen ønsker at vurdere de studerendes udvekslingsforløb og læringsmæssige udbytte af dette forløb samt at få aftagernes perspektiv på 3Ks udvekslingsprogram. Formålet er at udvikle internationaliseringsprogrammet i en retning til gavn for både de studerende og aftagerne af 3K uddannelsen

For at evaluere på det uddannelsesmæssige udbytte af de danske studerendes studier i udlandet bruges forskellige instrumenter og metoder. Vigtigst at nævne er de studerendes refleksionsøvelser i udlandspraktik samt samtalen med praktikkoordinatoren på 3K uddannelsen efter afsluttet studieophold.

Praktikkoordinatoren har været ansvarlig for godkendelse og opfølgning af 3K studerendes udvekslingsforløb. Planen for 2016-17 er, at den internationale koordinator sammen med uddannelsesleder skal øge samarbejdet med praktikkoordinatoren om godkendelse af praktikstederne, godkendelse af de studerende og opfølgning efter studieforløbet. Der skal i den forbindelse udarbejdes nye godkendelseskriterier for de enkelte praktiksteder.

Planen for 2016-17 indebærer, at der skal arbejdes på at øge samarbejdet med Nordiske og andre europæiske uddannelsesinstitutioner med et henblik på at øge både studenter- og undervisermobilitet, gerne gennem Erasmus+ aftaler.

Planen indebærer også, at information om udvekslingsmuligheder forbedres gennem øget formidling specielt gennem IntraPol og informationsmøder. Der vil ydermere arbejdes på at forberede de studerende til udlandsophold ved at 3K studerende deltager i et forberedelseskursus og følger samme sikkerhedsprocedurer som Sygeplejerskeuddannelsen på UCD.

Der oprettes en international gruppe bestående af uddannelseslederen, den internationale koordinator, praktikvejlederen fra 3K uddannelsen samt de administrative akademiske koordinators for hhv. 3K uddannelsen og sygeplejerskeuddannelsen, hvor der drøftes forskellige tværgående emner samt arbejdes imod mere integreret og ensartet indsats og procedurer mellem de to bacheloruddannelser på UCD. Disse forskellige instrumenter giver sammen med de studerendes udprøvnings på de forskellige moduler et bredt perspektiv på den studerendes udbytte samt kvaliteten af det udenlandske uddannelsesstilbud.

ÅRSRAPPORT

INTERNATIONALISERING

2014-2015

Personale og økonomi

To undervisere har indgået i det internationale samarbejde på de to professionsuddannelser, der udbydes i UCD: en international koordinator samt en repræsentant i Nordiakoni.

Der har i perioden 2014/15 i alt været allokeret 250 timer til International koordinator til udvikling og afvikling af internationale studieaktiviteter pr. semester.

Der er indgået driftsaftale med Professionshøjskole Metropol i 2014, hvor der er indgået aftale om samarbejde med den Internationale Enhed på Professionshøjskole Metropol. Den internationale enhed varetager administration af Erasmus+ aftaler, registrering af mobilitet i Moveon og introduktionsprogrammet for indrejsende studerende.

Endvidere er der i alt allokeret ca. 30 – 50 timer pr. semester til den underviser, som har deltaget i det Nordiakonale samarbejde.

En 3 K underviser har indgået i internationalisering 'at home' på valgmodulet, modul 11, hvor der blandt andet har været undervist på tværs af de to udbudte professionsuddannelser.

Der har på valgmodulet været besøg af en gæsteunderviser fra Durham Universty, som har forestået 10 lektioners undervisning pr. kursusafholdelse. Ligeledes har international koordinator bidraget med 12 undervisningslektioner pr. kursusafholdelse.

Der har i alt været allokeret ca. **650** undervisertimer i studieåret 2014/15 til udvikling og afvikling af internationale studieaktiviteter på UCD: 3K uddannelsen og Sygeplejerskeuddannelsen.

ÅRSRAPPORT INTERNATIONALISERING 2014-2015

Internationalt forsknings- og udviklingsarbejde

Der har ikke været forskningsaktiviteter på 3K uddannelsen i den pågældende periode. Det er planen, at der i perioden 2016-2017 skal indgå udviklingsarbejde inden for uddannelsen og diakoni.

.

ÅRSRAPPORT INTERNATIONALISERING 2014-2015

Kontaktoplysninger

FREDERIC MARON
LEKTOR, INTERNATIONAL
KOORDINATOR



Tlf. +45 6011 1770

frma@ucdiakonissen.dk

PIA PALNÆS HANSEN
UDDANNELSES LEDER



Tlf. +45 6011 1773

piph@ucdiakonissen.dk

UC Diakonissestiftelsen – Kristendom, Kultur og Kommunikation

Peter Bangs Vej 1, indgang 5

2000 Frederiksberg

Tlf. 3838 4100

www.sygeplejeskolen.diakonissen.dk

