**Mødedeltagere:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organisation** | **Arbejdsplads** | **Stilling** | **Navn** | **Funktion** |
| KL | Omsorgsområdet, Frederiksberg Kommune | Uddannelseskonsulent | Cathrine Fenger Benwell | Formand |
| FOA - Fag og Arbejde | Hjemmeplejen, Frederiksberg kommune | Social- og sundhedsassistent | Louisa Methe Andersen | Næstformand |
| Danske Regioner | HR & uddannelse, Region Hovedstaden | Uddannelseskonsulent erhvervsuddannelsesområdet | Anette Helmer Larsen | Medlem |
| FOA - Fag og Arbejde | Frederiksberg Kommune | Social- og sundhedsassistent | Carina Barsøe Olsen | Medlem |
| FOA - Fag og Arbejde | Psykiatrisk afdeling, Region Hovedstaden | Social- og sundhedsassistent | Kim Jørgensen | Medlem |
| KL | Flintholm, Frederiksberg Kommune | Social- og sundhedsassistent | Majken Sletting | Medlem |
| Skolen | UC Diakonissestiftelsen Social- og Sundhedsuddannelsen | Uddannelseschef, Hovedforløbet | Niels Kristian Madsen | Tilforordnet |
| Skolen | UC Diakonissestiftelsen Social- og Sundhedsuddannelsen | Uddannelsesvejleder og praktikkoordinator | Louise Elmgaard Thiem | Tilforordnet |
| Skolen | UC Diakonissestiftelsen Social- og Sundhedsuddannelsen | Rektor | Kim Petersen | Gæst |
| Skolen | UC Diakonissestiftelsen Social- og Sundhedsuddannelsen | Uddannelsessekretær | Morten Lunau | Vikar-sekretær |

**Afbud/fraværende:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Danske Regioner | Psykiatrienheden, Region Hovedstaden | Uddannelsesansvarlig | Tine Limkilde | Medlem |
| KL | Støtte- og Kontaktpersonordningen, Frederiksberg Kommune | Leder | Lone Naundrup Nielsen | Medlem |
| FOA - Fag og Arbejde | Somatikken, Frederiksberg Hospital, Region Hovedstaden | Social- og sundhedsassistent | Lene Høeberg-Hansen | Medlem |
| Elever | UC Diakonissestiftelsen Social- og Sundhedsuddannelsen | Elevrådsrepræsentant og Elevrådsformand | Line Hjorthede | Tilforordnet |

1. **Orientering fra Formand**

- Status på praktikhåndbog: Afventer justering mellem Region og kommune, samt forskellige forhold omkring elevfravær. Skulle snart være færdig.

- Udviklingsredegørelse til PASS: I stedet for at lave redegørelse, skal alle LUU’er drøfter rammerne. To datoer er reserveret til dette.

1. **Orientering fra UC Diakonissestiftelsen**

**-** Fagretninger: UCDs fagretning tager udspring i medmenneskelighed (skrivelse uddelt på mødet).

**-** LUP: GF1 er godt på vej. GF2 holder også deadline.

- Talentspor: Dette skal udbydes. 25 procent af al undervisning skal omfattes af dette. Dette stiller også nye krav til underviserne. Skolen er ved at indhente viden og gøre sig overvejelser om dette.

Anette Helmer anbefaler en skrivelse ”Talentudvikling: Hvor står vi – og hvad bør der gøres. Af arbejdsgruppen til talentudvikling i uddannelsessystemet, April 2011” fra UVM, og foreslår at det regionale praktikudvalg også drøfter talentspor i praktikken. Der findes også en evaluering til denne på nettet.

- HØG: Skolen afventer forsat den endelige opbygningsmodel. HØG’en skal konsolidere de statistiske tabeller, og den pædagogisk-didaktiske linje skal forsættes, således at 2014 kan lukkes af og 2015 kan påbegyndes.

- Niels Kristian informerer om ”Implementeringsplan for EUD ”(plan uddelt på mødet).

- ”Overgangsordning for SoSu, GF1 og GF2”: NKM redegør for denne (skrivelse uddelt på mødet). Louise supplere at H1510 formentlig stadig vil køre efter de gamle regler. Nogle hold vil skulle rykkes lidt frem. Kim fortæller at UCD ønsker dialog med aftagerne(kommune og region) om hvorvidt det hele skal forløbe fremover; intet er fastsat endnu (praktik, dimensionering, antal årlige optag osv.). Kim Jørgensen spørger til undervisningsressourcer i forhold til reform og eventuelle ændringer i optag. Niels Kristian Madsen og Kim Petersen svarer, at skolen føler sig forholdsvis godt rustet.

Anette Helmer efterlyser et grundigt oplæg fra skolen. NKM foreslår et ”forudsætningsark” samt et eller to scenarier, på baggrund af hvilke enkelte udvalgsmedlemmer kan deltage i en arbejdsgruppe.

Det aftales at nedsættes en arbejdsgruppe der arbejder med ovennævnte. Der skal meldes tilbage senest 14 dage efter udsendelse af referat. Det aftales at mødet i maj benyttes til dette.

1. **Status på reform og temadag for d**e **4 LUU’er i hovedstadsregionen mødtes den 26. januar**

- Vælge repræsentanter fra LUU til arbejdet med ny LUP for hovedforløb: Anette Helmer og Catherine vælges, og det aftales, at skolen skal foretage rugbrødsarbejdet, samt at dette emne skal på som fast punkt på fremtidige møder. Arbejdsdage skal meldes ud pr. mail (v. Louise Elmgaard Thiem og Niels Kristian Madsen).

- Drøfte mulighed for indskudte LUU-møder den 9. marts og den 19. oktober, begrundelse og indhold:

Det aftales at mødet i marts skal indeholde et medarbejderoplæg om LUP, og at øvrige mødepunkter skal efterlyses pr. mail.

- Overveje om vi på et tidspunkt grundigt skal drøfte det fælles pædagogiske/didaktiske grundlag

for uddannelserne, evt. med afsæt i transferbegrebet – hvordan viden og handlingskompetence overføres fra et område til et andet: Catherine Fenger Benwell anbefaler ”Fra teori til praksis – Undervisning med fokus på transfer” af Vibeke Aarkrog(Munksgaard Danmark). Der efterlyses en definition af begrebet ”transfer”. Link til tekst omhandlende transferbegrebet, anbefalet af Formanden: <http://nck.au.dk/fileadmin/nck/Opgave_2.5/Transfer_-_mellem_uddannelse_og_arbejde._Med_summary._Haefte.pdf>

Det bemærkes af Formanden, at pjecen skal læses som: Transfer – at overføre viden/handlinger fra en situation til en anden. Det aftales, at det kommer på som punkt til det indskudte møde, og at man ind tænker det ind i både praktikken og undervisning.

1. **Implementering af retningslinjer for fravær v/ Anette, Catherine og Niels Kristian** (bilag 1a og b)

Formanden giver kort status, og oplyser om at nye retningsliner snarligt vil blive lagt på skolens hjemmeside.

1. **Flytte tidspunkt for sommerferien v/ Anette**

Det aftales at for elever på trin 2, som skal ud i praktik 1 henover sommerferieperioden, vil ferieugerne 29,30,31 fremgå af turnusplanen.

1. **Forståelse og anvendelse af taksonomierne begynder/rutineret/avanceret i praktikken**  
   Uddybende tekst fra dagsorden (anført i kursiv):

*Det viser sig, at der mange steder er tvivl om, hvorvidt man kan være på avanceret niveau i praktik 1 i forhold til enkelte mål. Det på trods af at det fremgår i læsevejledningen til ”konkretisering af praktikmålene for trin 2”, at ” ”Ved bedømmelse af eleven i P1 og P2 skal der tages stilling til, hvorvidt eleven har opnået begynder, rutineret eller avanceret niveau….”*

*Når man læser målene, beskrevet i PASS-erklæringerne, kan det fortolkes på 2 måder. Enten som:*

1. *At der hele tiden skal arbejdes med alle målene. Dvs. at i praktik 1 skal alle målene opnås på begynderniveau, i praktik 2 skal alle målene være opnået på rutineret niveau og til sidst i praktik 3 skal alle målene være på avanceret niveau*

*eller*

1. *At der i alle 3 praktikker skal arbejdes med relevante mål. Dvs. at en elev godt kan være på ekspertniveau i praktik 1 og begynder i praktik 3. OBS her, at både elev og praktik vejleder er ansvarlige for at alle målene til sidst er på avanceret niveau*

*Ifølge PASS og det er op til de enkelte LUU’er at fastsætte, hvordan man ønsker at anvende taksonomierne, men drøftelser i LUU for Diakonissestiftelsen, har afdækket at vi her arbejder med den sidste model. Holder vi fast i vores forståelse og hvordan kan vi implementere denne tolkning bredt?*

Det foreslås på mødet, at tage anvendelsen af taksonomierne op som en drøftelse på samarbejdsmøderne med praktikken. Der er i plenum generel enighed om, at det er scenarie B der giver mest mening.

Det påpeges samtidigt, at praktikvejledningen skal have en bedre indførsel i udfyldning af PASS.

1. **Eventuelt**

* Carina fortæller at der går et rygte om lukning af assistentuddannelsen; alle henvendelser fra elever fra skolen. Dette kan måske have udspring i ordbrug i forbindelse med reformarbejdet.
* Det aftales at de indskudte møder i marts og oktober lægges i samme tidsrum som det vanlige møder; nemlig kl. 13:30-15:30.