

**Professionsbachelor i Kristendom,
Kultur og Kommunikation
UC Diakonissestiftelsen
Dimittendundersøgelse 2016**



Februar 2017

| Kolofon

Dato

27. februar 2017

Dimittendundersøgelse på grunduddannelserne 2016

**Ledelses- og Kommunikationssekretariatet
Professionshøjskolen Metropol
Tagensvej 18
2200 København N**

Udarbejdet af:

Vicki Facius, konsulent, e-mail: vifa@phmetropol.dk
Trine Fuglsang, konsulent, e-mail: trfu@phmetropol.dk
Lone Egelund Larsen, studentermedhjælper
Maja Johanne Fröling, studentermedhjælper

Indledning

Denne rapport indeholder hovedresultaterne af en undersøgelse blandt dimittender fra Diakonissestiftelsens Professionsbacheloruddannelse i Kristendom, Kultur og Kommunikation, dimitteret i perioden januar 2015 – juli 2016.

Undersøgelsen sætter fokus på:

- Dimittendernes beskæftigelsessituation
- Dimittendernes vurderinger af uddannelsens relevans og deres eget kompetenceniveau på arbejdsmarkedet efter endt uddannelse

Undersøgelsens resultater er et centralt input til arbejdet med at sikre uddannelsens relevans i den fortsatte kvalitetssikring og udvikling af Professionsbachelor i Kristendom, Kultur og Kommunikation.

Undersøgelsen er en del af en større dimittendundersøgelse gennemført af Professionshøjskolen Metropol for alle Metropols grunduddannelser samt Diakonissestiftelsens Sygeplejerskeuddannelse og PB i Kristendom, Kultur og Kommunikation i vinteren 2016.

Undersøgelsens metode

Undersøgelsen er gennemført, som både en register- og en spørgeskemaundersøgelse.

Danmarks Statistik har gennemført registerundersøgelsen for Metropol. Registerundersøgelsen omfatter samtlige dimittender, der er dimitteret i perioden januar 2015 – juli 2016. Registerdataene giver viden om dimittendernes beskæftigelsessituation (ift. om de er i arbejde, ledige, under uddannelse eller ukendt)¹, og de beskæftigede dimittenders ansættelsessted (staten, region, kommune eller privat virksomhed)² i september 2016.

Til registerundersøgelsen er anvendt oplysninger fra registret om E-indkomst opgjort pr. 30. september 2016. Dvs. registerundersøgelsen viser, hvordan dimittenderne i undersøgelsen var registreret netop den dato.

¹Kategorien "under uddannelse" indeholder alle, der modtager SU. Kategorien "ledige" indeholder arbejdsløse, personer på passiv forsørgelse, såsom kontanthjælpsmodtagere, og personer, der er på barsel eller sygemeldt, og som ikke har et job. Kategorien "ukendt" indeholder bl.a. personer, hvor der hverken er oplysninger om lønudbetaling eller offentlig forsørgelse pr. 30. september 2016 i registret. Bemærk at kategorien derfor kan indeholde selvstændige erhvervsdrivende. Danmarks Statistik har ikke oplysninger for selvstændige erhvervsdrivende efter 31. december 2015.

² Kategorien indeholder dog ikke ansættelsessted for selvstændige erhvervsdrivende, da de ikke er opgjort i det anvendte register for E-indkomst.

Det er relevant at bemærke, at registerundersøgelsen generelt kan underestimere andelen af dimittender, som er i arbejde. Det skyldes, at selvstændige erhvervsdrivende indgår i kategorien "ukendt" i det anvendte register i Danmarks Statistik.

Spørgeskemaundersøgelsen er gennemført af Danmarks Statistik for Metropol i november 2016 ved henvendelse via e-Boks. Metropol anvender et spørgeskema med spørgsmål, som går på tværs af alle grunduddannelser, spørgsmål som går på tværs af nogle af grunduddannelserne, og spørgsmål som er helt uddannelsesspecifikke.

11 ud af i alt 31 dimitterede fra Professionsbacheloruddannelse i Kristendom, Kultur og Kommunikation har besvaret spørgeskemaet. Det giver en svarprocent på 35%. Resultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen er opgjort i antal i stedet for procent, da så få dimittender har besvaret.

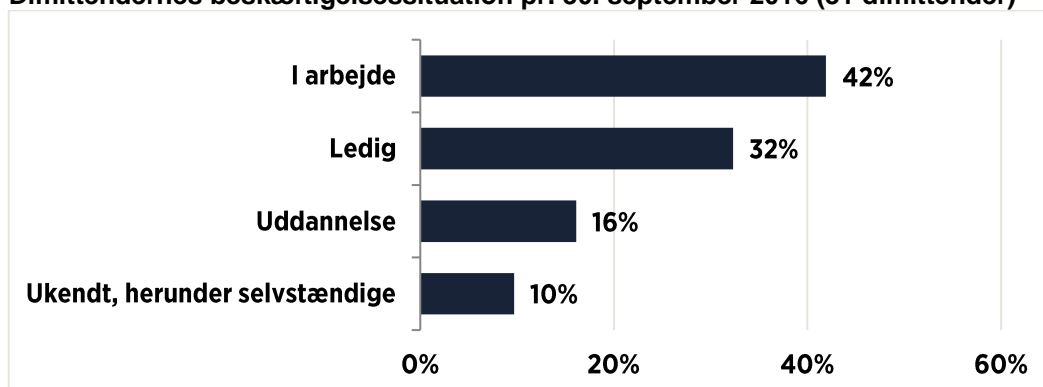
1. Beskæftigelse

Under halvdelen af dimittenderne er i beskæftigelse

42% af dimittenderne er i arbejde, mens hele 32% er ledige, viser registerundersøgelsen, se figur 1.

Figur 1

Dimittendernes beskæftigelsessituation pr. 30. september 2016 (31 dimittender)



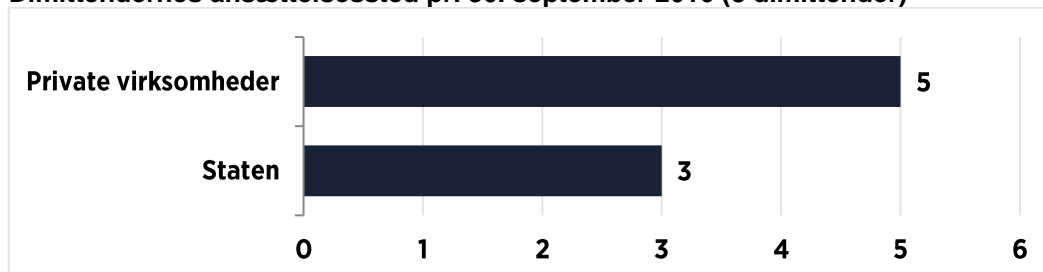
Kilde: Registerundersøgelse af Metropols og Diakonissestiftelsens dimittender gennemført af Danmarks Statistik 2016.

Kategorien "uddannelse" indeholder alle, der modtager SU. Kategorien "ledig" indeholder både personer, der er registreret som ledige, og personer på passiv forsørgelse (kontanthjælp mm.) Kategorien "ukendt" indeholder bl.a. personer, hvor der hverken er oplysninger om lønudbetaling eller offentlig forsørgelse i registret. Bemærk at kategorien derfor kan indeholde selvstændige erhvervsdrivende.

Registerundersøgelsen viser, at fem dimittender er ansat i private virksomheder, mens tre er ansat i staten, se figur 2.³

Figur 2

Dimittendernes ansættelsessted pr. 30. september 2016 (8 dimittender)



Kilde: Registerundersøgelse af Metropols og Diakonissestiftelsens dimittender gennemført af Danmarks Statistik 2016.

Figuren indeholder udelukkende oplysninger om personer, der er registreret som værende i arbejde jf. figur 1. Selvstændige erhvervsdrivende indgår ikke i denne registrering.

Bemærk svarene er opgjort i antal og ikke i procent, da under 20 dimittender indgår i opgørelsen.

³ Der er fem personer i beskæftigelse, hvis ansættelsessted ikke er opgjort i det anvendte register.

16% af dimittenderne er under uddannelse, ifølge figur 1. I spørgeskemaundersøgelsen har tre ud af 11 dimittender angivet at være i uddannelse, og de er alle i gang med en kandidatuddannelse.

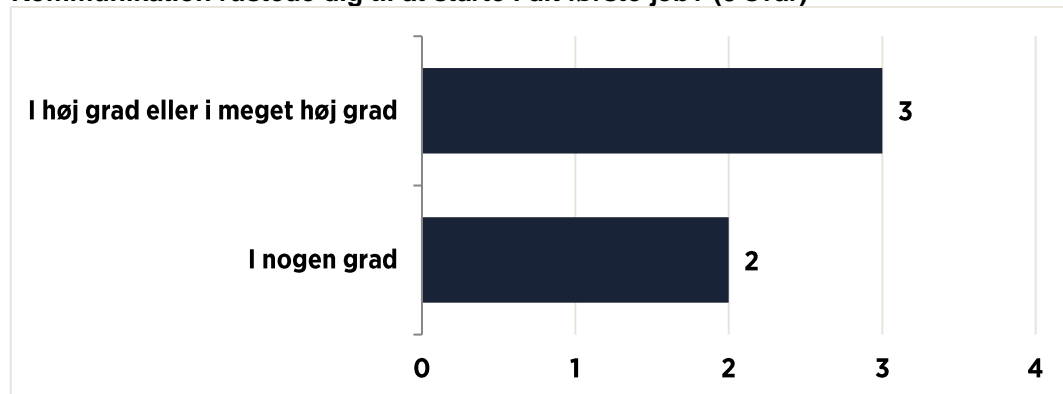
2. Syn på uddannelsen

Størstedelen vurderer, at de var godt rustede til deres første job

Tre ud af fem dimittender, som har haft et professionsrelevant job efter endt uddannelse, vurderer, at uddannelsen i høj eller meget høj grad rustede dem til at starte i deres første job, ifølge spørgeskemaundersøgelsen, se figur 3.

Figur 3

I hvilken grad vurderer du, at uddannelsen som PB i Kristendom, Kultur og Kommunikation rustede dig til at starte i dit første job? (5 svar)



Kilde: Metropolis og UC Diakonissestiftelsens spørgeskemaundersøgelse 2016 blandt dimittender.

Udelukkende dimittender, der er eller har været ansat i et professionsrelevant job har besvaret spørgsmålet.

Bemærk svarerne er opgjort i antal og ikke i procent, da under 20 respondenter har svaret.

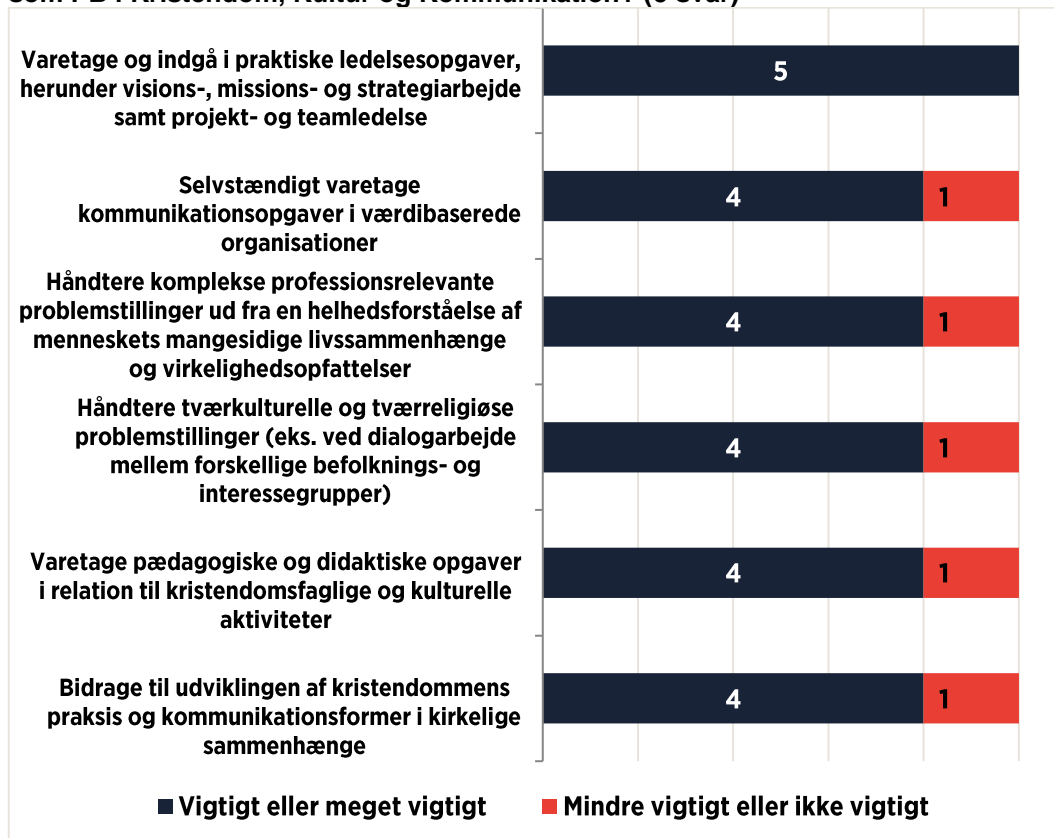
Nogle kompetencer er centrale for at kunne varetage et job som PB i Kristendom, Kultur og Kommunikation

Dimittenderne vurderer, at der er nogle kompetencer, som er helt centrale for, at de kan varetage deres job. Dimittender, der er eller har været ansat i et professionsrelevant job, er i spørgeskemaundersøgelsen blevet spurgt til vigtigheden af 12 udvalgte kompetencer. Der er tale om seks fagspecifikke kompetencer og seks almene kompetencer, som uddannelsen har defineret som centrale for uddannelsen.

Minimum fire ud af fem dimittender vurderer, at alle fagspecifikke kompetencer er vigtige eller meget vigtige for at kunne varetage deres job, se figur 4. Alle fem dimittender vurderer, at kompetencen til at *varetage og indgå i praktiske ledelsesopgaver, herunder visions-, missions- og strategiarbejde samt projekt- og teamledelse* er vigtig eller meget vigtig, for at de kan varetage deres job.

Figur 4

Hvor vigtige mener du, at de følgende kompetencer er for at kunne varetage dit job som PB i Kristendom, Kultur og Kommunikation? (5 svar)



Kilde: Metropols og UC Diakonissestiftelsens spørgeskemaundersøgelse 2016 blandt dimittender.

Udelukkende dimittender, der er eller har været ansat i et professionsrelevant job har besvaret spørgsmålet.

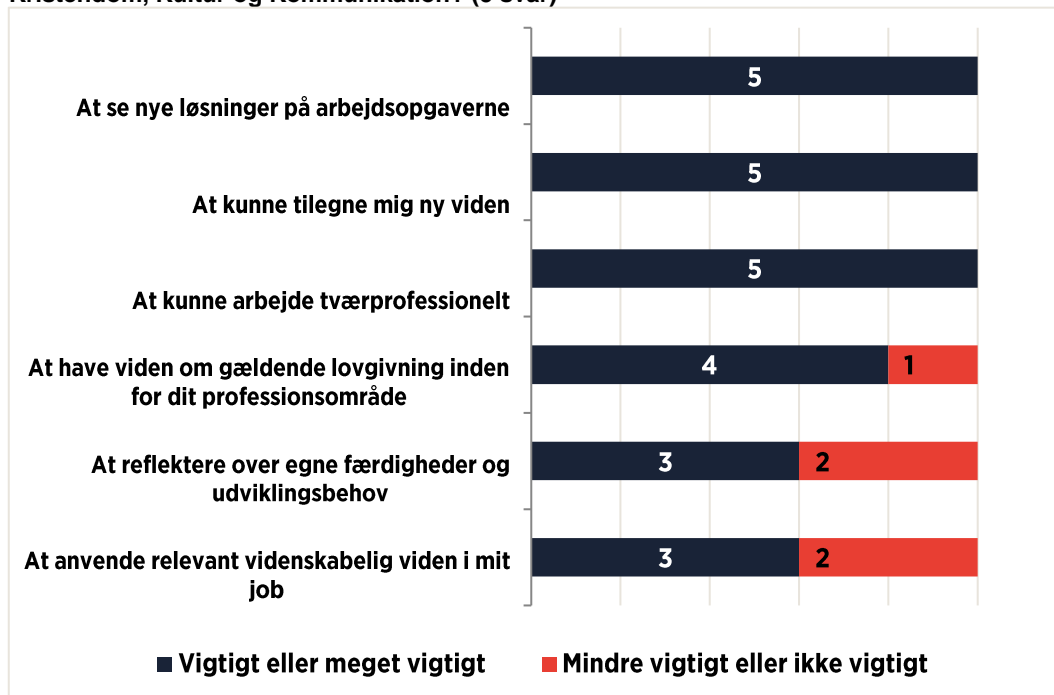
Bemærk svarerne er opgjort i antal og ikke i procent, da under 20 respondenter har svaret.

Alle fem dimittender vurderer ligeledes, som det fremgår af figur 5, at det er vigtigt eller meget vigtigt at kunne:

- se nye løsninger på arbejdsopgaverne
- tilegne sig ny viden
- arbejde tværprofessionelt

Figur 5

Hvor vigtige mener du, at de følgende kompetencer er for at kunne varetage dit job som PB i Kristendom, Kultur og Kommunikation? (5 svar)



Kilde: Metropolis og UC Diakonissestiftelsens spørgeskemaundersøgelse 2016 blandt dimittender.

Udelukkende dimittender, der er eller har været ansat i et professionsrelevant job har besvaret spørgsmålet.

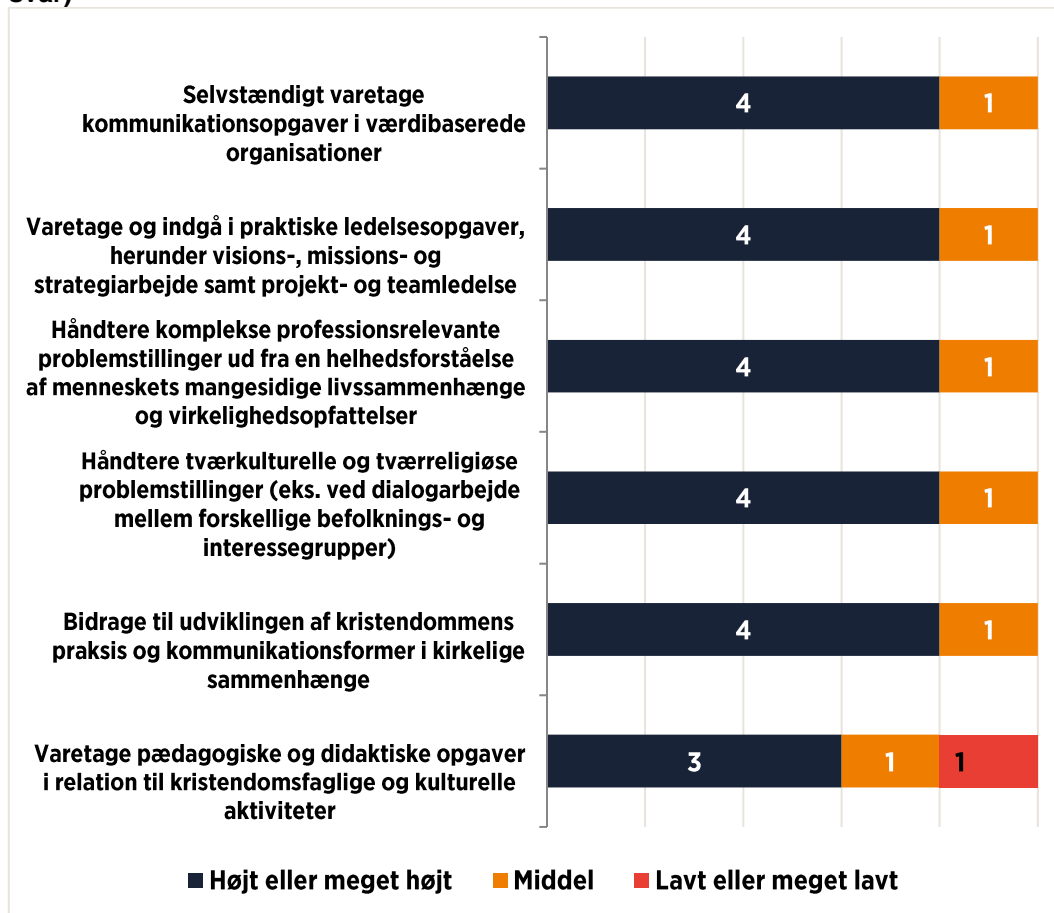
Bemærk svarerne er opgjort i antal og ikke procent pga. under 20 respondenter har svaret.

Dimittenderne vurderer, at de har et godt niveau inden for centrale kompetencer

Størstedelen af dimittenderne vurderer at have et højt eller meget højt niveau inden for alle seks fagspecifikke kompetencer, ifølge figur 6. Fire dimittender vurderer, at de har et højt eller meget højt niveau inden for fem af de seks kompetencer. Det gælder f.eks. kompetencen til *selvstændigt at varetage kommunikationsopgaver i værdibaserede organisationer*.

Figur 6

Hvor højt vurderer du, at dit eget niveau er inden for følgende kompetencer? (5 svar)



Kilde: Metropols og UC Diakonissestiftelsens spørgeskemaundersøgelse 2016 blandt dimittender.

Udelukkende dimittender, der er eller har været ansat i et professionsrelevant job har besvaret spørgsmålet.

Bemærk svarene er opgjort i antal og ikke i procent, da under 20 respondenter har svaret.

Dimittenderne vurderer generelt også, at de har et godt niveau i forhold til de seks almene kompetencer, ifølge figur 7.

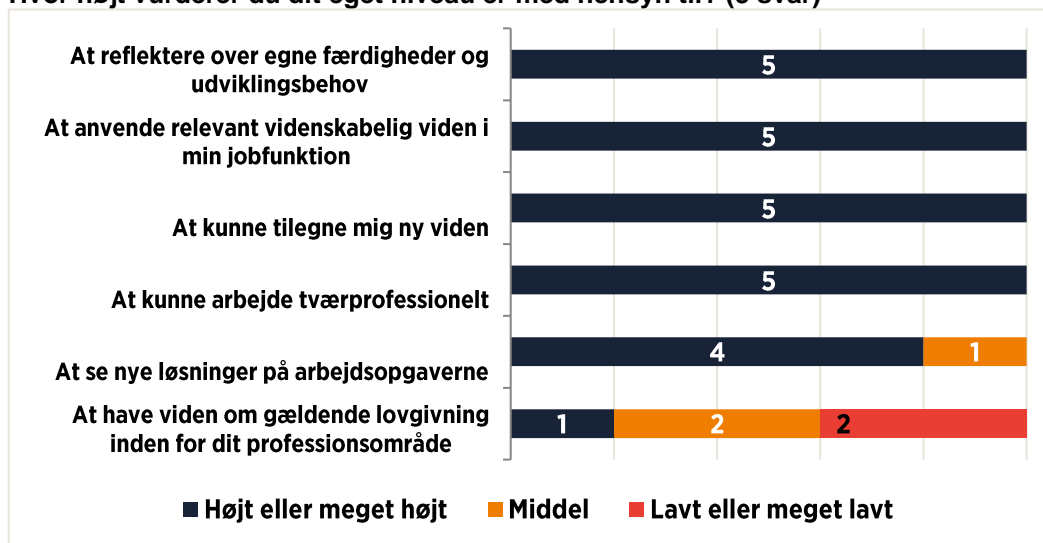
Alle dimittender vurderer at have et højt eller meget højt niveau inden for de almene kompetencer til at kunne:

- reflektere over egne færdigheder og udviklingsbehov
- anvende relevant videnskabelig viden i mit job
- tilegne sig ny viden
- arbejde tværprofessionelt

Kun én dimittend vurderer at have et højt eller meget højt niveau i forhold til *at have*

viden om gældende lovgivning inden for sit professionsområde, på trods af at fire dimittender fandt kompetencen vigtig eller meget vigtig.

Figur 7
Hvor højt vurderer du dit eget niveau er med hensyn til? (5 svar)



Kilde: Metropols og UC Diakonissestiftelsens spørgeskemaundersøgelse 2016 blandt dimittender.

Udelukkende dimittender, der er eller har været ansat i et professionsrelevant job har besvaret spørgsmålet.

Bemærk svarene er opgjort i antal og ikke i procent, da under 20 respondenter har svaret.

Ønske om flere kompetencer

Fire ud af fem dimittender, som er eller har været i professionsrelevant arbejde, vurderer, at der er kompetencer, de *ikke* har fået på uddannelsen, som er vigtige i deres job. I alt to ud af de 11 dimittender, som har deltaget i spørgeskemaundersøgelse, er kommet med forbedringsforslag til uddannelsen. Den ene ønsker mere fokus på administrations- og kommunikationsopgaver, mens den anden ønsker mere praksisorienteret undervisning.



Professionshøjskolen Metropol
www.phmetropol.dk