

PROFESSIONSHØJSKOLEN

METROPOL

Sygeplejerskeuddannelsen UC Diakonissestiftelsen

Dimittendundersøgelse 2016

Februar 2017

| Kolofon

Dato

27. februar 2017

Dimittendundersøgelse på grunduddannelserne 2016

**Ledelses- og Kommunikationssekretariatet
Professionshøjskolen Metropol
Tagensvej 18
2200 København N**

Udarbejdet af:

Vicki Facius, konsulent, e-mail: vifa@phmetropol.dk
Trine Fuglsang, konsulent, e-mail: trfu@phmetropol.dk
Lone Egelund Larsen, studentermedhjælper
Maja Johanne Fröling, studentermedhjælper

Indledning

Denne rapport indeholder hovedresultaterne af en undersøgelse blandt dimittender fra UC Diakonissestiftelsens Sygeplejerskeuddannelse, dimitteret i perioden januar 2015 – juli 2016.

Undersøgelsen sætter fokus på:

- Dimittendernes beskæftigelsessituation
- Dimittendernes vurderinger af uddannelsens relevans og deres eget kompetenceniveau på arbejdsmarkedet efter endt uddannelse

Undersøgelsens resultater er et centralt input til arbejdet med at sikre uddannelsens relevans i den fortsatte kvalitetssikring og udvikling af Sygeplejerskeuddannelsen.

Undersøgelsen er en del af en større dimittendundersøgelse gennemført af Professionshøjskolen Metropol for alle Metropols grunduddannelser, samt UC Diakonissestiftelsens Sygeplejerskeuddannelse og PB i Kristendom, Kultur og Kommunikations i vinteren 2016.

Undersøgelsens metode

Undersøgelsen er gennemført, som både en register- og en spørgeskemaundersøgelse.

Danmarks Statistik har gennemført registerundersøgelsen for Metropol. Registerundersøgelsen omfatter samtlige dimittender, der er dimitteret i perioden januar 2015 – juli 2016. Registerdataene giver viden om dimittendernes beskæftigelsessituation (ift. om de er i arbejde, ledige, under uddannelse eller ukendt)¹, og de beskæftigede dimittenders ansættelsessted (staten, region, kommune eller privat virksomhed)² i september 2016.

Til registerundersøgelsen er anvendt oplysninger fra registret om E-indkomst opgjort pr. 30. september 2016. Dvs. registerundersøgelsen viser, hvordan dimittenderne i undersøgelsen var registreret netop den dato.

¹Kategorien "under uddannelse" indeholder alle, der modtager SU. Kategorien "ledige" indeholder arbejdsløse, personer på passiv forsørgelse, såsom kontanthjælpsmodtagere, og personer, der er på barsel eller sygemeldt, og som ikke har et job. Kategorien "ukendt" indeholder bl.a. personer, hvor der hverken er oplysninger om lønudbetaling eller offentlig forsørgelse pr. 30. september 2016 i registret. Bemærk at kategorien derfor kan indeholde selvstændige erhvervsdrivende. Danmarks Statistik har ikke oplysninger for selvstændige erhvervsdrivende efter 31. december 2015.

² Kategorien indeholder dog ikke ansættelsessted for selvstændige erhvervsdrivende, da de ikke er opgjort i det anvendte register for E-indkomst.

Det er relevant at bemærke, at registerundersøgelsen generelt kan underestimere andelen af dimittender, som er i arbejde. Det skyldes, at selvstændige erhvervsdrivende indgår i kategorien "ukendt" i det anvendte register i Danmarks Statistik.

Spørgeskemaundersøgelsen er gennemført af Danmarks Statistik for Metropol i november 2016 ved henvendelse via e-Boks. Metropol anvender et spørgeskema med spørgsmål, som går på tværs af alle grunduddannelser, spørgsmål som går på tværs af nogle af grunduddannelserne, og spørgsmål som er helt uddannelsesspecifikke.

65 ud af i alt 159 dimitterede sygeplejesker har besvaret spørgeskemaet. Det giver en svarprocent på 41%.

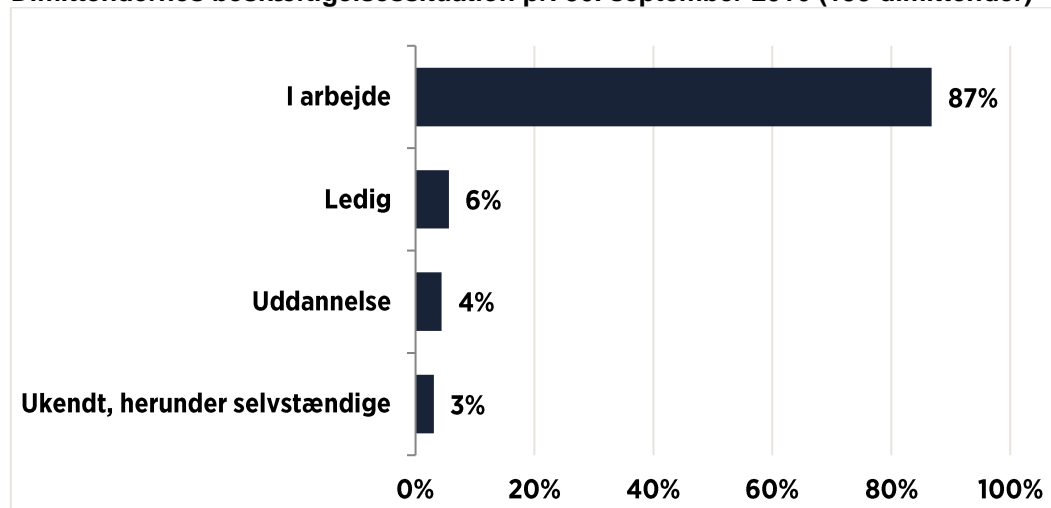
1. Beskæftigelse

Hovedparten af dimittenderne er i arbejde og ansat i regionalt regi

87% af dimittenderne er i arbejde og 6% er ledige viser registerundersøgelsen, se figur 1.

Figur 1

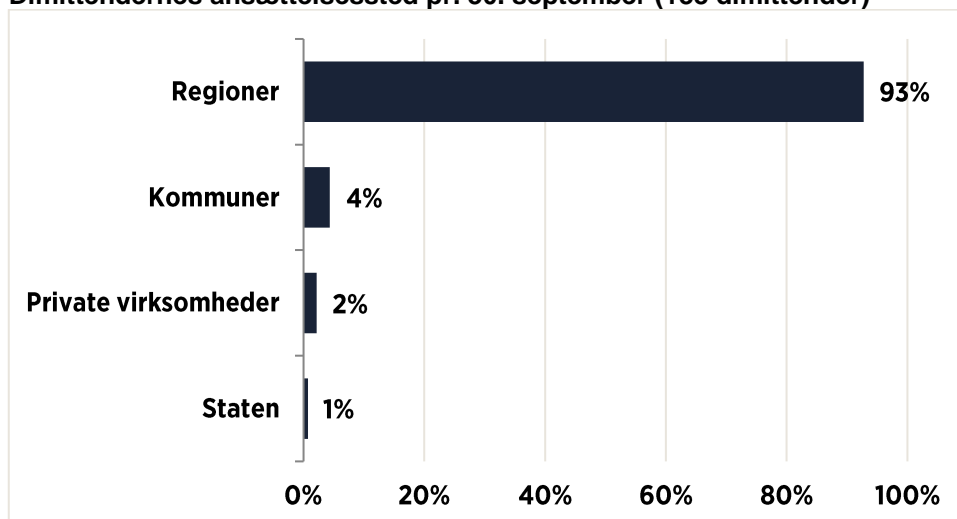
Dimittendernes beskæftigelsessituation pr. 30. september 2016 (159 dimittender)



Kilde: Registerundersøgelse af Metropols og UC Diakonissestiftelsens dimittender gennemført af Danmarks Statistik 2016. Kategorien "uddannelse" indeholder alle, der modtager SU. Kategorien "ledig" indeholder både personer, der er registreret som ledige, og personer på passiv forsørgelse (kontanthjælp mm.) Kategorien "ukendt" indeholder bl.a. personer, hvor der hverken er oplysninger om lønudbetaling eller offentlig forsørgelse i registret. Bemærk at kategorien derfor kan indeholde selvstændige erhvervsdrivende.

93% af dimittenderne, som er i arbejde, er ansat i regionalt regi, mens 4% er ansat i kommuner, se figur 2.

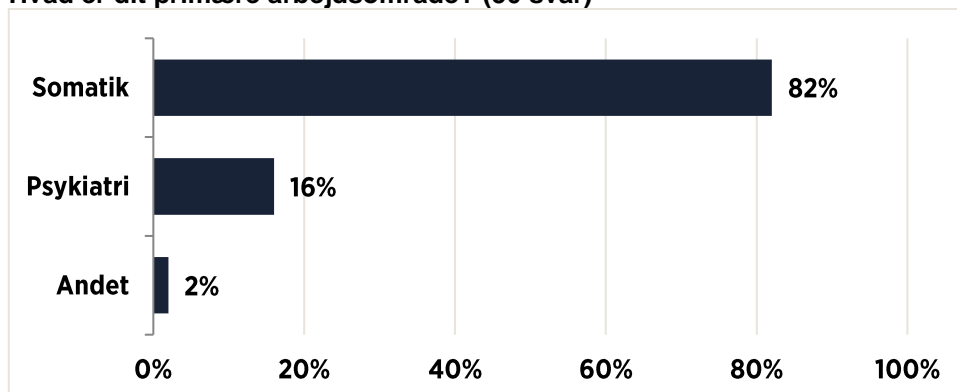
Figur 2
Dimittendernes ansættelsessted pr. 30. september (138 dimittender)



Kilde: Registerundersøgelse af Metropols og UC Diakonissestiftelsens dimittender gennemført af Danmarks Statistik 2016. Figuren indeholder udelukkende oplysninger om personer, der er registreret som værende i arbejde jf. figur 1. Selvstændige erhvervsdrivende indgår ikke i denne registrering.

Resultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen blandt dimittender viser, at 82% af de regionalt ansatte dimittender arbejder inden for det somatiske område, mens 16% arbejder inden for psykiatrien, se figur 3. Én dimittend har angivet at arbejde inden for et tredje område.

Figur 3
Hvad er dit primære arbejdsområde? (50 svar)



Kilde: Metropols og UC Diakonissestiftelsens spørgeskemaundersøgelse 2016 blandt dimittender. Udelukkende dimittender, der er ansat i regionalt regi, har besvaret dette spørgsmål

4% af dimittenderne er, ifølge figur 1, under uddannelse. Spørgeskemaundersøgelsen viser, at hovedparten af dimittenderne tager en kandidatuddannelse (5 ud af 6).

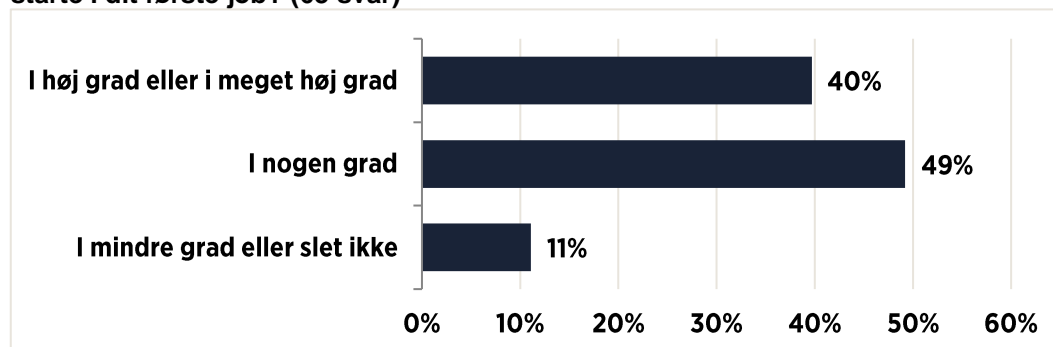
2. Syn på uddannelsen

To ud af fem vurderer, at de var godt rustet til deres første job

40% af dimittenderne vurderer i spørgeskemaundersøgelsen, at uddannelsen i høj eller meget høj grad rustede dem til at starte i deres første job som sygeplejerske, se figur 4.

Figur 4

I hvilken grad vurderer du, at uddannelsen som sygeplejerske rustede dig til at starte i dit første job? (63 svar)



Kilde: Metropols og UC Diakonissestiftelsens spørgeskemaundersøgelse 2016 blandt dimittender.

Udelukkende dimittender, der er eller har været ansat i et professionsrelevant job har besvaret spørgsmålet.

Flere kompetencer er centrale for jobbet som sygeplejerske

Dimittenderne vurderer, at flere kompetencer er helt centrale for, at de kan varetage deres job som sygeplejerske. Dimittender, der er eller har været ansat som sygeplejersker, er i spørgeskemaundersøgelsen blevet spurgt til vigtigheden af i alt 12 udvalgte kompetencer, der indgår i uddannelsen. Der er tale om seks fagspecifikke kompetencer og seks almene kompetencer.

Stort set alle dimittenderne vurderer, at de seks udvalgte fagspecifikke kompetencer er helt centrale i deres arbejde som sygeplejersker, se figur 5.

De tre fagspecifikke kompetencer, som flest dimittender vurderer, er vigtige eller meget vigtige er at kunne:

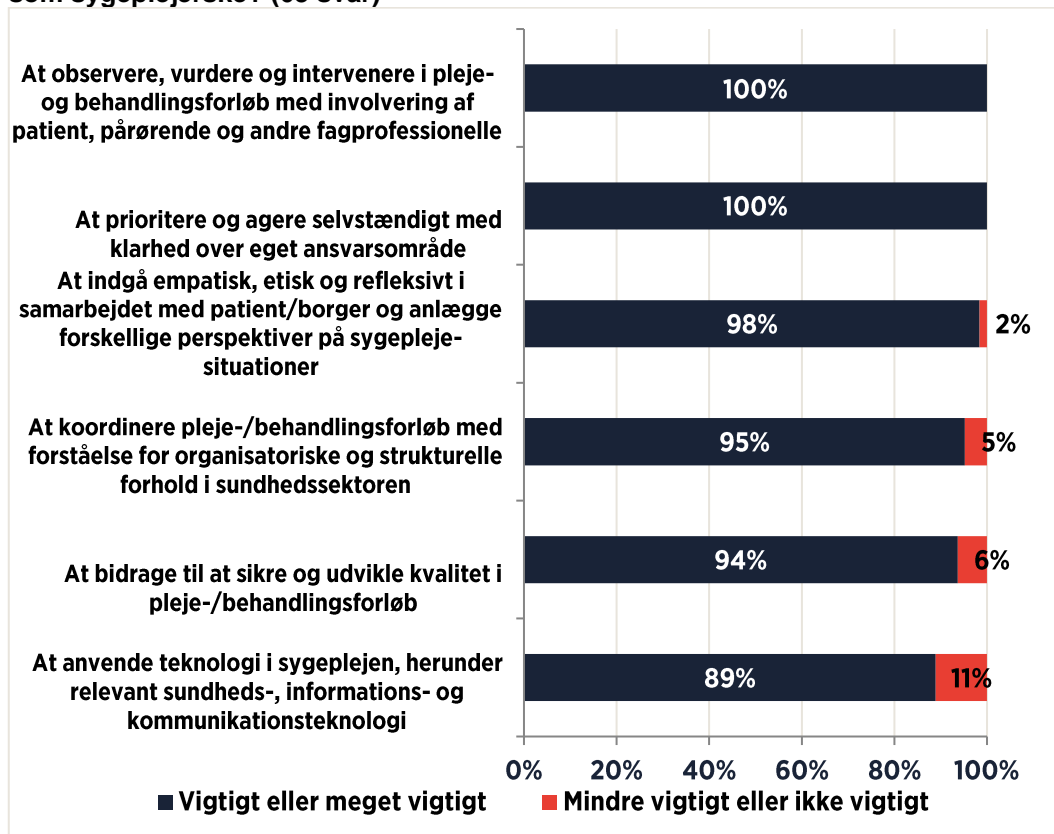
- observere, vurdere og intervenere i pleje- og behandlingsforløb med involvering af patient, pårørende og andre fagprofessionelle (100%)
- prioritere og agere selvstændigt med klarhed over eget ansvarsområde (100%)
- indgå empatisk, etisk og reflektivt i samarbejdet med patient/borger og anlægge forskellige perspektiver på sygeplejesituationer (98%)

Mens færrest vurderer, at det er vigtigt eller meget vigtigt at kunne:

- anvende teknologi i sygeplejen, herunder relevant sundheds- informations- og kommunikationsteknologi (89%)

Figur 5

Hvor vigtige mener du, at de følgende kompetencer er for at kunne varetage dit job som sygeplejerske? (63 svar)



Kilde: Metropolis og UC Diakonissestiftelsens spørgeskemaundersøgelse 2016 blandt dimittender.

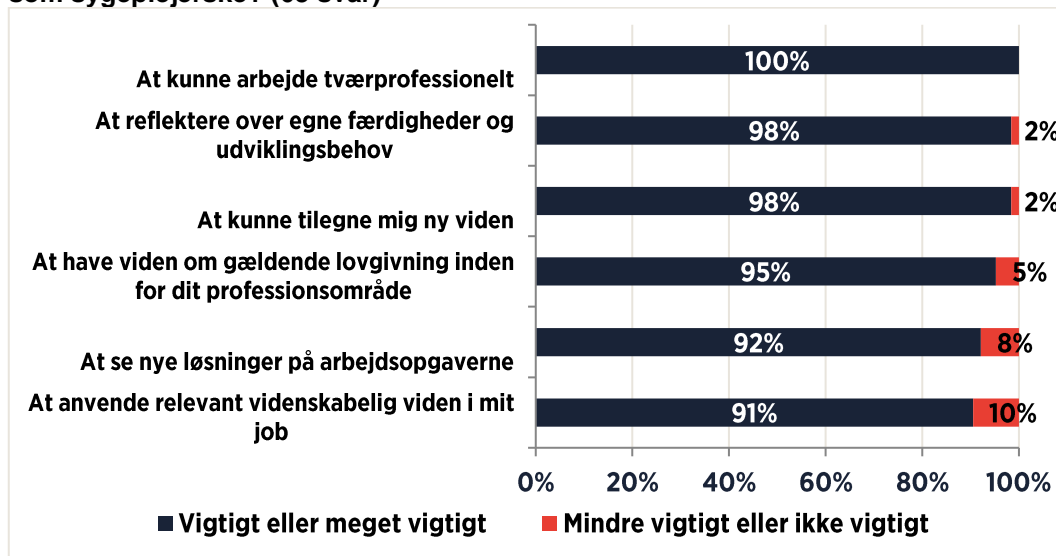
Udelukkende dimittender, der er eller har været ansat i et professionsrelevant job har besvaret spørgsmålet.

Næsten alle dimittender vurderer også, at de seks almene kompetencer er centrale i deres arbejde som sygeplejersker, se figur 6. De tre almene kompetencer, som flest dimittender vurderer, er vigtige eller meget vigtige er at kunne:

- arbejde tværprofessionelt (100%)
- reflektere over egne færdigheder (98%)
- tilegne sig ny viden (98%)

Figur 6

Hvor vigtige mener du, at de følgende kompetencer er for at kunne varetage dit job som sygeplejerske? (63 svar)



Kilde: Metropols og UC Diakonissestiftelsens spørgeskemaundersøgelse 2016 blandt dimittender.

Udelukkende dimittender, der er eller har været ansat i et professionsrelevant job har besvaret spørgsmålet.

Bemærk grundet afrunding af procentangivelsen for hver svarkategori, er den samlede svarprocent for visse kompetencer kun tilnærmelsesvis 100%.

Forskel på hvor godt kompetencer beherskes

Dimittendernes vurdering af eget niveau inden for de 12 udvalgte kompetencer viser, at nogle kompetencer beherskes bedre end andre.

For de fagspecifikke kompetencer vurderer flest, ifølge figur 7 nedenfor, at have et højt eller meget højt niveau i forhold til at kunne:

- indgå empatisk, etisk og reflektivt i samarbejdet med patient/borger og anlægge forskellige perspektiver på sygeplejersituationer (91%)
- prioritere og agere selvstændigt med klarhed over eget ansvarsområde (86%)

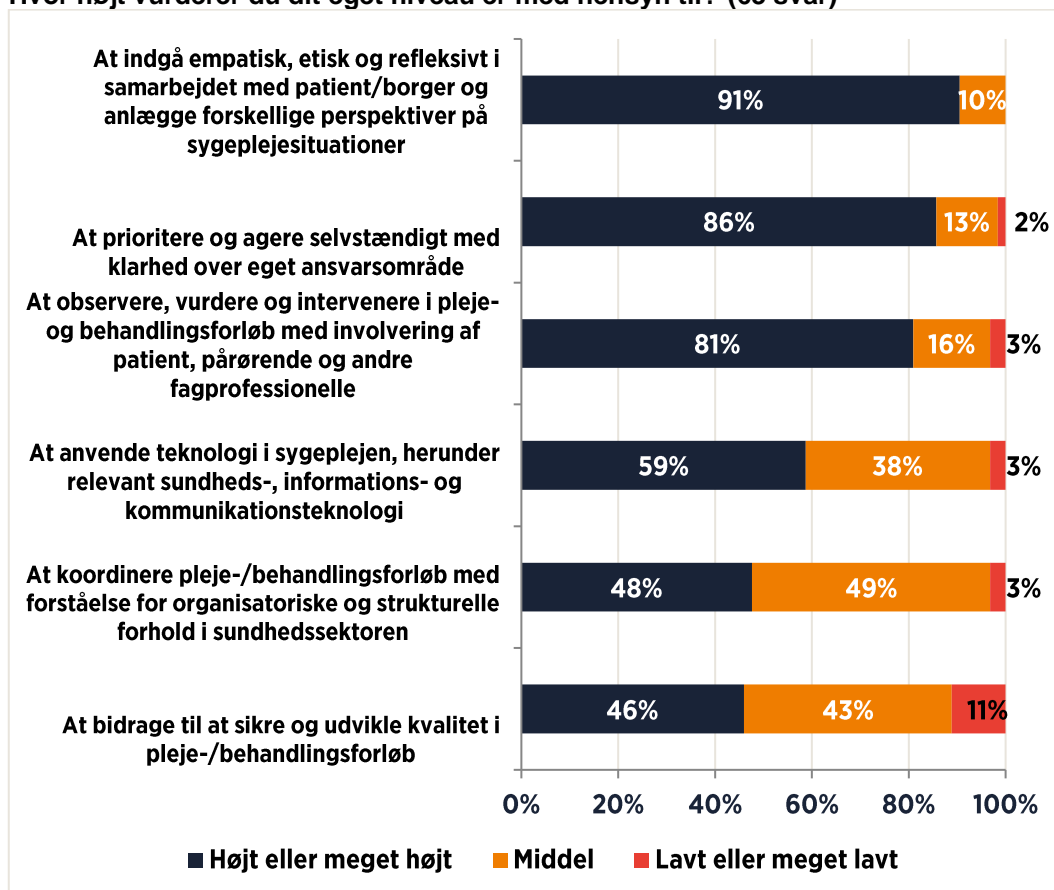
Færrest vurderer at have et højt eller meget højt niveau i forhold til at kunne:

- koordinere pleje-/behandlingsforløb med forståelse for organisatoriske og strukturelle forhold i sundhedssektoren (48%)
- bidrage til at sikre og udvikle kvalitet i pleje-/behandlingsforløb (46%)

Dermed vurderer under halvdelen af dimittenderne at have et højt eller meget højt niveau i forhold til disse to kompetencer, til trods for at over 90% af dimittenderne anser kompetencerne for vigtige eller meget vigtige.

Figur 7

Hvor højt vurderer du dit eget niveau er med hensyn til? (63 svar)



Kilde: Metropols og UC Diakonissestiftelsens spørgeskemaundersøgelse 2016 blandt dimittender.

Udelukkende dimittender, der er eller har været ansat i et professionsrelevant job har besvaret spørgsmålet.

Bemærk grundet afrunding af procentangivelsen for hver svarkategori, er den samlede svarprocent for visse kompetencer kun tilnærmelsesvis 100%.

Også med hensyn til at beherske de mere almene kompetencer er der forskel på, hvor højt dimittenderne vurderer deres eget niveau.

Som det fremgår af figur 8, vurderer flest dimittender at have højt eller meget højt niveau i forhold til, at:

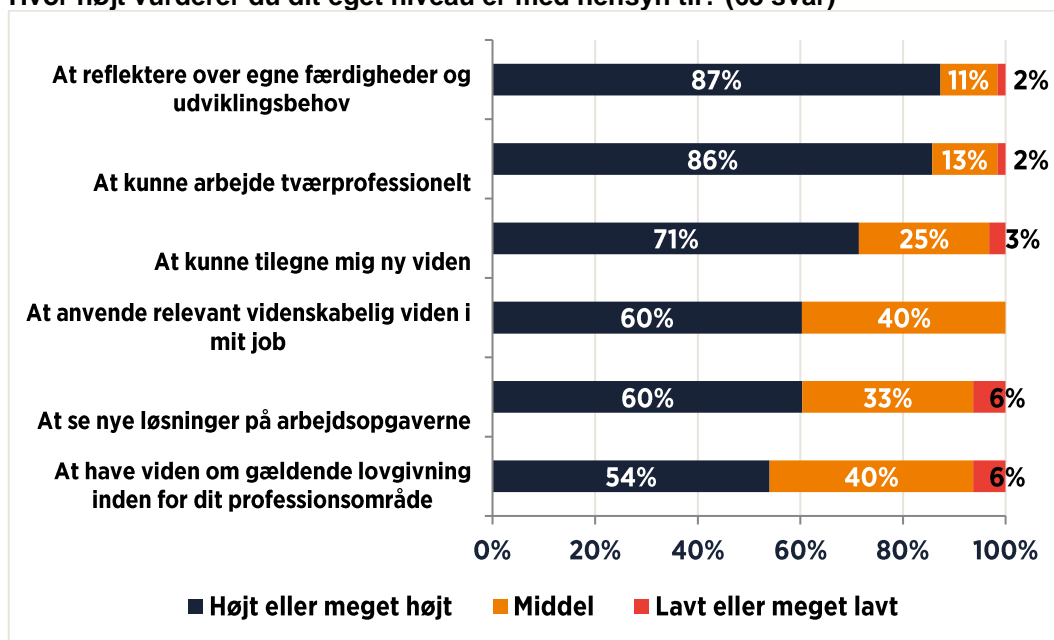
- reflektere over egne færdigheder og udviklingsbehov (87%)
- kunne arbejde tværprofessionelt (86%)

Færrest vurderer, at have et højt eller meget højt niveau i forhold til at:

- have viden om gældende lovgivning inden for professionsområdet (54%)

Dermed vurderer 54% dimittenderne at have et højt eller meget højt niveau i forhold til dette, til trods for at 95% af dimittenderne anser kompetencen for vigtig eller meget vigtig.

Figur 8
Hvor højt vurderer du dit eget niveau er med hensyn til? (63 svar)



Kilde: Metropols og UC Diakonissestiftelsens spørgeskemaundersøgelse 2016 blandt dimittender.

Udelukkende dimittender, der er eller har været ansat i et professionsrelevant job har besvaret spørgsmålet.

Bemærk grundet afrunding af procentangivelsen for hver svarkategori, er den samlede svarprocent for visse kompetencer kun tilnærmelsesvis 100%.

Ønske om flere kompetencer og praksiserfaring under uddannelsen

Dimittenderne giver udtryk for, at de gerne ville have haft flere kompetencer med fra uddannelsen. 86% af dimittenderne i professionsrelevant beskæftigelse vurderer, at der er kompetencer, som de ikke har fået på uddannelsen, som er vigtige for den funktion, de udfører på deres job.

45 ud af 65 dimittender fra UC Diakonissestiftelsens Sygeplejerskeuddannelse har i spørgeskemaundersøgelsen givet forskellige bud på, hvordan uddannelsen kan forbedres. Heraf peger flere på øget praksisinddragelse og klinikophold. Der efterspørges også mere sygdomslære, anatomi og medicin håndtering samt flere instrumentelle færdigheder, som f.eks. kateteranlægning og blodprøvetagning. Nogle efterspørger også viden om, hvordan de skal prioritere arbejdsopgaver og håndtere den stressede hverdag, de møder på deres arbejdsplads.



Professionshøjskolen Metropol
www.phmetropol.dk