

16. oktober 2014

Referat af Årlig status og Udviklings dag den 7 . oktober 2014, Social – og Sundhedsuddannelserne

Ad.1.

Kvalitetssikring er dagsorden for dagen, hvor vi drøfter, hvordan vi når de mål, vi skal. Hvordan har eleverne mulighed for at opnå deres mål med de læringsaktiviteter, vi og praktikken stiller til rådighed. Desuden fokus på hvordan vores selvevaluerings praksis er og hvordan evaluerer eleverne. Målet med dagen er at se tilbage på det år, der gik. Skoleåret 2013/2014, og kigge ind i vores egne resultater og vores indsats.

Ad. 2

Oplæg og drøftelse af tilgængelige data og ønsker til datagenerering. Drøftelse af indgangsniveau, som er en faktor, der er svær at generere med den rekrutterings praksis, vi har nu. En kortlægning af indgangs niveau for hvert hold er stærkt nødvendigt for at vi kan drøfte og forholde os til vores løfteevne.

Ad.3

Drøftet karaktergivning. Der er visse uhensigtsmæssigheder i den nuværende praksis, som bør rettes op. Der fremkom forslag om at afholde karakterkonference, som der arbejdes videre med.

Der fremkom desuden forslag om kraftigere opdeling af underviserne i trin 1 og trin 2, så den enkelte underviser ikke har så stor opgavespredning, der også påvirker overblikket ved karaktergivning.

Det blev besluttet at revitalisere pædagogisk udvalg.

Der udspandt sig en længere drøftelse om evalueringens praksis og muligheden for at evaluere før eksamen, idet der på det tidspunkt vil være både mere tid og være større chance for flere besvarelser. Der blev drøftet evalueringens systemer, men ikke truffet nogen definitiv beslutning. Evalueringstværværktøj skal afklares i forhold til fremtiden. Der er en administrativ udfordring med fronterkoder, som skal løses nu.

Eleverne anvender ikke Fronter, men elevplan. Evalueringens systemer bør tage hensyn til at de kan klares på en smart phone i fremtiden i stedet for Fronter.

Med hensyn til evalueringer mangler vi et system, hvor vi kan samle data og sammenligne på tværs af hold. Det er ledelsens ansvar, at det sker.

Praktikken har ansvaret for deres egen praksis i forhold til evaluering, men sammenhængen mellem skole og praktik er vores ansvar. Vi har brug for at etablere et pædagogisk råd, der ser på evalueringer. Eva og Mette indgår og ledelsen har ansvaret for at det sættes i gang.

Vi mangler procedurer for hvor vi lægger undervisningsmateriale og vi skal have gennemdrøftet evalueringskriterier. Ledelsen har ansvaret.

Ad. 4 punktet om skriftlige opgaver udgår

Ad.5 oplæg fra Louise om praktikken.

Det er vældig væsentlig at kunne dokumentere vores indsats i forhold til eksterne interessenter, når der skal argumenteres og overbevises.

Det der er vigtigt i forhold til praktikken er at eleverne er i stand til både at kunne udføre en forventet handlingsorienteret praksis og samtidig reflektere over samme. Kompetencemålene skal være omdrejningspunktet for undervisningen både i teori og i praksis og vi skal binde teori og praksis sammen. Der blev fremsat forslag om at praktikvejlederne i højere grad skal undervise på skolen og være censorer. Det blev desuden besluttet at underviserne skal på besøg på praktikstederne. Og at der tænkes i fælles opkvalificering af undervisere og praktikvejledere. Ledelsen har ansvaret.

Pkt. 6 om internationalisering udgik.

Pkt. 7 De udfordringer, der er fremkommet på dagen er ledelsens ansvar. Der arbejdes med systematik, administrative procedurer, samt evalueringspraksis og systemer i et fremadrettet perspektiv. Der nedsættes pædagogisk udvalg og der indkaldes fremadrettet til et årlig status møde.

Ad 8 kort meddelelse fra ledelsen og konkrete personalesager.

Kim Petersen